

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.20 «Деньги, кредит и банки»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.05.01
Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): Экономическая безопасность
организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной
подготовкой)

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	Н.А. Иванов
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1	Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Банковский надзор и технологии банковских операций

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	48	136	95

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	32	60	57

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Необходимость денег, возникновение и сущность денег.(2ч.)[2,3,4]** Характеристика денег как экономической категории. Формы и виды денег. Необходимость денег в рыночной экономике. Сущность денег. Теории денег и их эволюция.
- 2. Функции и виды денег.(2ч.)[2,3,4]** Понятие и функции денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировые деньги. Особенности функционирования денег в условиях перехода к рынку. Взаимосвязь функций денег в процессе воспроизводства. Виды денег.
- 3. Денежный оборот. Его содержание и структура.(4ч.)[2,3,4]** Понятие денежного оборота, его содержание и изменение при переходе к рынку. Каналы движения денег в рыночной экономике. Взаимосвязь частей денежного оборота с системой рыночных отношений в хозяйстве.
- 4. Инфляция.(4ч.)[2,3,4]** Сущность и причины инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия. Виды инфляции. Особенности инфляции в России в условиях планово-распределительной системы и в условиях перехода к рыночной экономике. Основные направления антиинфляционной политики.
- 5. Необходимость и сущность кредита.(2ч.)[2,3,4]** Необходимость, сущность, содержание кредита. Структура кредита и его элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Основа кредита. Элементы кредитной сделки.
- 6. Функции и законы кредита.(2ч.)[2,3,4]** Понятие функции кредита. Характеристика функций кредита. Законы кредита.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Необходимость денег, возникновение и сущность денег.(4ч.)[2,3,4,5,6]** 1. Сущность и формирование свойств денег.
2. Роль денег.
3. Эволюция форм и видов денег.
- 2. Функции и виды денег.(4ч.)[2,3,4,5,6]** 1. Функции денег.
2. Виды денег.
Тестовое задание по теме "Функции и виды денег".
- 3. Денежный оборот. Его содержание и структура.(4ч.)[2,3,4,5,6]** 1. Денежный

оборот, его характеристика.

2. Характеристика наличного денежного оборота в РФ

3. Характеристика безналичного денежного оборота в РФ

4. Платежная система РФ

4. Инфляция. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Сущность и особенности развития инфляции.

2. Измерение инфляции.

3. Виды современной инфляции.

4. Социально-экономические следствия инфляции. Антиинфляционная политика.

5. Необходимость и сущность кредита.(4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Сущность кредита, его функции.

2. Формы кредита.

3. Характеристика кредитования в РФ, других странах.

4. Ссудный процент. Понятие, виды, формы ссудного процента.

6. Функции и законы кредита.(4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Функции кредита.

2. Роль кредита в агропромышленном комплексе.

7. Международный кредит и его

формы {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6]

8. Сущность, роль и методы

расчета ссудного процента. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6]

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Проработка теоретического материала(30ч.)[2,3,4,5,6]

2. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[2,3,4,5,6]

3. Подготовка к текущей аттестации(8ч.)[2,3,4,5,6]

4. Подготовка к экзамену(7ч.)[2,3,4,5,6]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	38

Лекционные занятия (16ч.)

1. Формы и виды кредита.(2ч.)[2,3,4] Понятие формы кредита и их классификация. Банковский, коммерческий, межхозяйственный, потребительский, государственный, международный кредит. Прочие формы кредита: ростовщический, ломбардный, взаимный, лизинговый. Виды кредита.

2. Роль кредита и его границы.(2ч.)[2,3,4] Понятие кредита как

экономической категории. Роли и границы кредита, количественные и качественные границы кредита.

3. Банковская система.(4ч.)[2,3,4] Понятие банковской системы. Типы банковских систем, их эволюция. Характеристика элементов банковской системы. Понятие банковской организации, их виды, функции банков. Законодательные основы банковской деятельности.

4. Центральные банки и основа их деятельности.(2ч.)[2,3,4] Цели и задачи организации центральных банков. Функции центрального банка. Организационная структура центральных банков.

5. Коммерческие банки и их деятельность.(2ч.)[2,3,4] Законодательные основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков и их классификация. Пассивные и активные операции, виды ссудных операций. Комиссионные, посреднические операции, в том числе трастовые операции банков. Услуги коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски, основы банковского менеджмента и маркетинга. Регулирование деятельности коммерческих банков.

6. Международные финансовые и кредитные институты.(2ч.)[2,3,4] Цели создания и характеристика функционирования международных финансовых и кредитных институтов.

7. Эмиссия денег.(2ч.)[2,3,4] Сущность эмиссия денег. Виды эмиссии. Анализ денежной массы: направления анализа, система показателей.

Практические занятия (16ч.)

1. Международный кредит и его формы.(4ч.)[2,3,4] 1 Кредиты МВФ

2 Виды лизинга

3 Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

2. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4] 1 Факторы, влияющие на величину ссудного процента.

2 Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления

3 Процентная политика Банка России.

Решение задач на процентные вычисления.

3. Кредитная и банковская системы. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4] 1 Институты кредитной системы и особенности их деятельности

2 Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ

3 Проблемы развития банковской системы РФ.

Рефераты

4. Центральные банки и основы их деятельности.(4ч.)[2,3,4] 1 Банк России как финансовый мегарегулятор.

2 Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

3 Роль Центрального банка в платежной системе.

Рефераты

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Проработка теоретического материала(30ч.)[2,3,4,5,6]
2. Подготовка к текущей аттестации(8ч.)[2,3,4,5,6]
3. Подготовка к практическим занятиям(30ч.)[2,3,4,5,6]
4. Подготовка к экзамену(8ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Костромин, В. Е. Параметрический анализ организации : учебно-методическое пособие : [16+] / В. Е. Костромин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562245>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>

6.2. Дополнительная литература

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://cbr.ru/> Сайт ЦБ РФ

6. <https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной

СТАТИСТИКИ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».