

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.23 «Бюджетная система РФ»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.05.01  
Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): Экономическая безопасность  
организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной  
подготовкой)

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2	Способен оценивать и анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разработка и реализация проектов, Экономика государственного сектора

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	16

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (6ч.)

1. . Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия {лекция с разбором

конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Понятие бюджета, его сущность. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетные кредиты, порядок их предоставления бюджетам

субъектам Российской Федерации, местным бюджетам. Бюджетное устройство Российской

Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального

бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль

консолидированных бюджетов. Понятие о бюджетных полномочиях. Законодательство

Российской Федерации о бюджетных полномочиях законодательных (представительных) и

исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов

Российской Федерации муниципальных образований.

2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5] Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы.

Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.

Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств и доходов

между уровнями бюджетной системы – как базовый элемент системы межбюджетных

отношений. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления.

Дотации на

выравнивание бюджетной обеспеченности.

3. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6] Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Необходимость резервов в бюджетах, их виды и назначение.

Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской

Федерации. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной

финансовый год и плановый период, его содержание и значение.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание законов и решений законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления об утверждении бюджетов

#### Практические занятия (6ч.)

4. Бюджетная классификация {работа в малых группах} (2ч.)[5,7]  
Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.

5. Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия {беседа} (2ч.)[2,7]  
Обсуждение вопросов:

1. Понятие бюджета, его сущность.

2. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия.

3. Бюджетное устройство Российской Федерации

4. Понятие и роль консолидированных бюджетов.

5. Бюджетные полномочия Российской Федерации

6. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения {творческое задание} (2ч.)[2,3,4] Реферат «Роль межбюджетных трансфертов в финансовом

выравнивании субъектов Российской Федерации», составить схему «Структура доходов и расходов бюджета»

#### Самостоятельная работа (96ч.)

7. Подготовка к текущему контролю успеваемости(18ч.)[5,6] Финансирование образования.

Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации

и гарантиях ее финансирования. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение

расходов на образование между бюджетами разных уровней.

Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Основные показатели,

характеризующие объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения.

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных

учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.

**8. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(18ч.)[1,2,4,5] Финансирование здравоохранения:**

Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского

страхования граждан в Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного

медицинского страхования, порядок его образования и использования.

Состав расходов

бюджетов на здравоохранение. Распределение расходов на здравоохранение между бюджетами,

входящими в бюджетную систему.

Состав расходов учреждений здравоохранения. Основные показатели, характеризующие

объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.

Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего

характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.

Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.

Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.

Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.

**9. Подготовка к написанию эссе(18ч.)[2,3] Темы эссе:**

1. Бюджетное устройство.

2. Основы построения бюджетной системы в РФ.

3. Законодательная база бюджетной системы в РФ.

4. Компетенция органов власти.

5. Бюджетная классификация.

6. Федеральный бюджет РФ.

7. Региональные бюджеты.

8. Бюджет Алтайского края

9. Бюджеты органов местного самоуправления.

10. Консолидированный бюджет.

**10. Подготовка к докладам(7ч.)[3,4,5] Темы докладов:**

1. Финансово-бюджетная политика.

2. Бюджетный процесс.

3. Бюджетное планирование и прогнозирование.

4. Составление проектов бюджета.

5. Стадии бюджетного процесса.
6. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
11. Написание контрольной работы(20ч.)[2,3,4,5,6,7]
  1. Сбор информации;
  2. Изучение теоретической части;
  3. Проведение анализа;
  4. Постановка проблемы;
  5. Рекомендации о решению проблемы
12. Подготовка к промежуточной аттестации(15ч.)[2,3,4,5,6,7] Изучение содержательной части экзаменационных вопросов

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Бюджетная система РФ. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 2022

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui\\_BudSisRF\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_BudSisRF_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 78 с. – ISBN 978-5-7937-1742-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/102901>

3. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 98 с. – ISBN 978-5-4497-1189-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/109156>

4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 240 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Киселева, А. М. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-7779-2201-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108112.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-4497-1198-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации / . – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. – 288 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1244.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

9. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная

сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».