

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.15 «Стратегическое планирование бизнес-систем»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-3.1	Способен выполнять экономические расчеты
ПК-5	Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-5.1	Способен организовывать и осуществлять контроль в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Деньги, кредит и банки, Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Банковский надзор и технологии банковских операций, Отраслевая экономика (агропромышленный сектор), Риск-менеджмент малого и среднего бизнеса

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	162	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Лекционные занятия (8ч.)

- 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. Принципы стратегического управления. Стратегический аспект в управлении организаций здравоохранения. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин и ее связь с другими дисциплинами специальности.
- 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]** Этапы стратегического управления. Модель процесса стратегического управления. Синтез внутренних стратегических факторов. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.
- 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,6]** Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.
- 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7]** Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования. Процедуры стратегического планирования. Методология стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Логика стратегического планирования и его элементы. Принципы стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования.

Практические занятия (10ч.)

1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления {беседа} (2ч.)[3,9] Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития корпоративного управления.
2. Отличие долгосрочного от стратегического планирования
3. Отличие стратегического планирования от стратегического управления

4. Сущность стратегического управления.

5. Методологические и теоретические основы стратегического управления

6. Принципы стратегического управления.

2. Проведение SWOT-анализа {работа в малых группах} (2ч.)[3,4] Этапы выполнения:

1. Выбрать любое предприятие Алтайского края;

2. Провести SWOT-анализ;

3. Предложить рекомендации для повышения уровня развития данного предприятия

3. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {дискуссия} (1ч.)[2] Вопросы для подготовки

1. Этапы процесса формирования стратегии

2. Понятие «стратегия».

3. В чем заключается отличие правил от процедур в стратегическом менеджменте?

4. Какие факторы формируют стратегию?

5. Соотношение политического, экономического и организационного аспектов обеспечивает организации наиболее устойчивое положение? Почему?

6. Какие существуют подходы к классификации стратегий?

4. Стратегическое видение {творческое задание} (2ч.)[2,4] Вопросы для подготовки

1. Что такое «стратегическое видение» и насколько оно необходимо?

2. Понятие «миссия организации»?

3. Какое значение имеет для организации формулирование миссии?

4. В чем заключается управленческая ценность правильно сформулированной миссии организации?

5. Какие факторы учитываются при разработке миссии организации?

6. Что должно быть отражено в миссии организации?

7. Что такое «цель» и «альтернатива»?

8. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели.

9. Какие факторы необходимо учитывать при формулировании целей?

5. Стратегический анализ внешней и внутренней среды {дискуссия} (1ч.)[6]
Вопросы для подготовки:

1. Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?
2. Научно-методические основы стратегического анализа
3. Какие методы используются для комплексного анализа среды?
4. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
5. Каковы преимущества и ограничения PEST-метода?
6. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.

6. Стратегическое управление развитием организационнохозяйственных структур сферы здравоохранения {дискуссия} (2ч.)[6,9,11] Вопросы для обсуждения:

1. Насколько обоснована стратегия экономической политики государства?
2. Раскройте характер стратегического управления в политике.
3. В чем сущность стратегического управления в государственных структурах?
4. Какова специфика стратегического управления в муниципальных организациях?
5. Что собой представляет стратегическое управление в здравоохранении?
6. Нужен ли системный подход к разработке и реализации стратегии в сфере здравоохранения?

Самостоятельная работа (162ч.)

1. Подготовка к текущему контролю(30ч.)[2,3,4] Вопросы для подготовки:

1. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
2. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
3. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
4. Какой смысл вкладывается в понятие «стратегическая неожиданность» и почему она возникает?
5. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
6. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

2. Написание эссе(25ч.)[9,10,11] 1. Корпоративное планирование на примере мировых корпораций.

2. Потенциал развития корпораций в России.
3. Стратегия государственного регулирования корпоративного бизнеса.
4. Вопросы методологии выбора стратегии развития корпорации в конкретном регионе России.
5. Механизмы принятия стратегических решений.
6. Процесс планирования стратегии
 3. Подготовка к написанию контрольной работы(15ч.)[3,4,5] Сбор информации
 4. Проведение исследования для написания контрольной работы(20ч.)[1,2,3] Изучение теоретической части, анализ, постановка проблемы, разработка рекомендаций
 5. Подготовка к защите контрольной работы(18ч.)[1,2,3,4] Написание доклада и подготовка презентации
 6. Подготовка к опросу(15ч.)[2,3,4] Изучить содержание вопросов и подготовиться к опросу
 7. Выполнить расчётные задачи(20ч.)[3,4,9,10,11] Изучить содержание задач и сделать расчёты
 8. Подготовка к сессии(19ч.)[2,3,4,5,6,7] Изучение содержательной части экзаменационных вопросов
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Стратегическое планирование бизнес-систем. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 2022

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_StrPlBS_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. – 2-е изд. – Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 308 с. – ISBN 978-5-4486-0718-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86163.html> (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-7882-2615-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100615.html> (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Шапиро, С.А. Социально-экономические механизмы роста эффективности труда работников организации : монография / С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 218 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2803-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495383> (15.03.2019)

6. Саталкина, Н. И. Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях : монография / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 118 с. – ISBN 978-5-8265-1992-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94358.html> (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4487-0418-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html> (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Пугачев, В. П. Планирование персонала организации : учебное пособие / В. П. Пугачев. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 233 с. – ISBN 978-5-4487-0221-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74954.html> (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/74954>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

10. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».