### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н. Сычева

### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 «Отраслевая экономика (агропромышленный сектор)»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	И.В. Ковалева
	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора		
	Способность выполнять	ПК-3.1	Способен выполнять экономические		
	экономические расчеты и	IIK-3.1	расчеты		
ПК-3	представлять полученные		Способен представлять результаты		
	результаты в соответствии со	ПК-3.2	расчетов в соответствии со		
	стандартами		стандартами		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

			·	
Дисциплины (пр	рактики),	Экономика	государственного	сектора
предшествующие	изучению			
дисциплины, ре	езультаты			
освоения которых не	еобходимы			
для освоения	данной			
дисциплины.				
Дисциплины (практик	ки), для	0траслевая	я экономика (страх	овой сектор)
которых результаты	освоения			
данной дисциплины	будут			
необходимы, как	входные			
знания, умения и	владения			
для их изучения.				

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Зачет

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
заочная	8	0	8	92	20

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (8ч.)

1. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции(2ч.)[2,3] 1. Понятие экономической эффективности производства

- 2. Виды экономической эффективности
- 3. Отраслевые особенности сельскохозяйственного сектора экономики
- 2. Аграрные рынки(2ч.)[2,3] 1. Сущность аграрных рынков, этапы развития
- 2. Классификация агарных рынков
- 3.Государственное регулирование аграрного сектора экономики
- 3. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании АПК(2ч.)[2,3]
- 1.Цель, задачи, структура ВТО
- 2. Меры регулирования сельскохозяйственного сектора
- 4. Сельскохозяйственный сектор экономики региона(2ч.)[2,3] 1. Виды и характеристика отраслевых аграрных рынков
- 2.. Оценка развития отраслевых аграрных рынков
- 3. Агропродовольственный рынок региона

#### Практические занятия (8ч.)

- 1. Аграрные рынки. Рынок продовольствия(1ч.)[2,3,4] 1. Аграрная структура
- 2. Земельный рынок
- 3.Прямое регулирование
- 4. Косвенное регулирование
- 2. Рынок материально-технических ресурсов(1ч.)[2,3,4] Реферативные доклады
- 3. Рынок трудовых ресурсов в АПК(1ч.)[2,3,4] 1. Структура регионального рынка труда
- 2.Отраслевые особенности рынка труда
- 3. Государственные меры поддержки развития сельских территорий
- 4. Прогнозирование состояния аграрных рынков(1ч.)[2,3,4] Практическое занятие
- 5. Основные категории, законы, цели и задачи аграрных рынков {беседа} (1ч.)[2,3,4] Реферативные доклады
- 6. Расчет экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции {«мозговой штурм»} (1ч.)[2,3,4] практические занятия
- 7. Теоретические основы сельскохозяйственного сектора экономики региона(1ч.)[2,3,4] Тестирование
- 8. Маркетинг в АПК. Продовольственный рынок как объект маркетинга(1ч.)[2,3,4] 1. Понятие и функции продовольственного рынка.
- 2. Классификация рынков, рыночная инфраструктура и ее элементы.
- 3. Основные категории рыночной экономики

### Самостоятельная работа (92ч.)

- 1. Проработка теоретического материала (работа с конспектами лекций, учебными пособиями) по теме курса(36ч.)[1,2,3,4]
- 2. Подготовка к практическим занятиям (см. вопросы для

- обсуждения)(38ч.)[1,2,3,4]
- 3. Подготовка к зачету(18ч.)[1,2,3,4]
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ковалева И.В. Отраслевая экономика (агропромышленный сектор). Учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva\_OtrEkonAPS\_up.pdf, авторизованный

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Шагайда, Н. И. Драйверы роста и структурных сдвигов в сельском хозяйстве России / Н. И. Шагайда, В. Я. Узун ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва : Дело, 2019. 99 с. : табл., граф. (Научные доклады: экономика). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563550
  - 6.2. Дополнительная литература
- 3. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства: учебное пособие: [16+] / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можаев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 361 с.: ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 4. https://altagro22.ru/ Министерство сельского хозяйства
- 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	LibreOffice	
2	Windows	
3	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные			
	справочные системы			
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)— свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)			

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».