

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные технологии механизации строительства и эксплуатации**  
**автомобильных дорог»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: Способность планировать и организовывать работу дорожных организаций по строительству, ремонту и реконструкции автомобильных дорог	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: Способность организовывать технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современные технологии механизации строительства и эксплуатации автомобильных дорог».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные технологии механизации строительства и эксплуатации автомобильных дорог» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание 1 для ПК-14.1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-14 Способность планировать и организовывать работу дорожных организаций по строительству, ремонту и реконструкции автомобильных дорог	ПК-14.1 Способен осуществлять подбор дорожных машин и оборудования для производства работ по строительству, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений

*2.Задание 2 для ПК-14.1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-14 Способность планировать и организовывать работу дорожных организаций по строительству, ремонту и реконструкции автомобильных дорог	ПК-14.1 Способен осуществлять подбор дорожных машин и оборудования для производства работ по строительству, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений

*3.Задание 3 для ПК-14.1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-14 Способность планировать и организовывать работу дорожных организаций по строительству, ремонту и реконструкции автомобильных дорог	ПК-14.1 Способен осуществлять подбор дорожных машин и оборудования для производства работ по строительству, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений

*4.Задание 1 для ПК-15.1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-15 Способность организовывать технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	ПК-15.1 Анализирует исходную информацию и нормативно-технические документы для организации производства работ при строительстве (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильных дорог

*5.Задание 2 для ПК-15.1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-15 Способность организовывать технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	ПК-15.1 Анализирует исходную информацию и нормативно-технические документы для организации производства работ при строительстве (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильных дорог

*6.Задание 3 для ПК-15.1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-15 Способность организовывать	ПК-15.1 Анализирует исходную информацию и

технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	нормативно-технические документы для организации производства работ при строительстве (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильных дорог
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*7.Задание 1 для ПК-15.3*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-15 Способность организовывать технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	ПК-15.3 Способен осуществлять подбор современных машин и механизмов при производстве работ по строительству, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений

*8.Задание 2 для ПК-15.3*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-15 Способность организовывать технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	ПК-15.3 Способен осуществлять подбор современных машин и механизмов при производстве работ по строительству, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений

*9.Задание 3 для ПК-15.3*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-15 Способность организовывать технологические процессы производства работ при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог	ПК-15.3 Способен осуществлять подбор современных машин и механизмов при производстве работ по строительству, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**