

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ  
Харламов

И.В.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.1 «Насосы и насосные станции»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.03.01  
Строительство

Направленность (профиль, специализация): Инженерные системы  
жизнеобеспечения в строительстве

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных  
отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Шашев
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСТИГ»	В.В. Логвиненко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Логвиненко

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-17	Способен выбирать варианты проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	ПК-17.2	Выполняет необходимые расчеты, подтверждающие эффективность принятых проектных решений и подобранному оборудованию
ПК-20	Способность организовывать работы по эксплуатации элементов систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-20.2	Планирует работы по ликвидации аварийных ситуаций систем теплогазоснабжения и вентиляции
ПК-21	Способность организовывать работы по эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПК-21.2	Контролирует выполнения работ по технической эксплуатации оборудования и трубопроводов систем водоснабжения и водоотведения с соблюдением норм безопасности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерная и компьютерная графика, Механика жидкости и газа, Основы теплогазоснабжения и вентиляции
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Внутренние системы водоснабжения и водоотведения, Отопление, Проектирование систем теплогазоснабжения и водоснабжения, Теплоснабжение, Эксплуатация и безопасность инженерных сетей, Эксплуатация тепловых сетей

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

**Лекционные занятия (16ч.)**

1. Типы насосных станций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Назначение насосных станций. Основные требования, предъявляемые к их оборудованию и работе. Типы и конструкции насосных станций.
2. Основное и вспомогательное оборудование насосных станций. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,5] Типы насосов. Выбор основных насосов, двигателе и их компоновка. Трубопроводы насосных станций. Запорная арматура. График совместной работы насосов и водоводов. Вспомогательное оборудование насосных станций.
3. Здания и инженерные системы насосных станций. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции и стандартные размеры частей здания. Электрическая часть насосных станций.
4. Водопроводные насосные станции. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,5] Подача насосной станции. Определение расчетного напора насосов. Выбор основного насосного оборудования. Размещение оборудования в машинном зале. Водозаборная часть насосных станций.
5. Канализационные насосные станции. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,5] Определение расчетных расходов. Расчет напорных водоводов. Определение расчетных напоров. Выбор насосов. Размещение основного оборудования. Приемных резервуар и его оборудование. Системы технического водопровода и дренажа. Надземная часть здания канализационной насосной станции.

**Практические занятия (16ч.)**

1. Совместная работа насоса и гидравлической сети. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5] Построение графиков совместной работы насосов и водоводов. Параллельная и последовательная схема подключения насосов.
2. Водопроводные насосные станции первого подъема. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(4ч.)[1,3,4,5] Выбор типа насосной станции. Определение подачи и расчетного напора.

3. Водопроводные станции второго подъема. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5] Выбор типа насосной станции. Определение подачи и расчетного напора.

4. Насосные станции водоотведения (канализационные). {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,5] Определение расчетных расходов и напоров. Выбор насосов.

#### Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка по материалу лекций. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[2,3,5] Самостоятельное изучение материала лекций с использованием рекомендованных источников.

2. Подготовка по материалу практических работ. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[2,3,5] Самостоятельное изучение материала практических занятий с использованием рекомендованных источников информации/

3. Выполнение расчетного задания. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[2,3,5] Самостоятельное выполнение расчетного задания с использованием методических указаний, материала лекций и практических работ.

4. Подготовка к экзамену. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[2,3,5] Самостоятельная подготовка к экзамену с использованием материала лекций, практических работ и предлагаемых источников информации.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. 2020 Шашев А.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Насосы и насосные станции» для студентов направления 08.03.01 «Строительство» (ИСТИГ)

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/istig/Shashev\\_NiNS\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/istig/Shashev_NiNS_pz_mu.pdf)

2. 2020 Шашев А.В. Методические указания для выполнения расчетного задания по дисциплине «Насосы и насосные станции» для студентов направления Строительство 08.03.01, обучающихся по профилю «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/istig/Shashev\\_NiNS\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/istig/Shashev_NiNS_rz_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Васильев, В. М. Насосы и насосные станции : учебное пособие / В. М. Васильев, С. В. Федоров, А. В. Кудрявцев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 133 с. – ISBN 978-5-9227-0771-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80751.html> (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

4. 2015 Иванов В.М., Бахтина И.А. Насосы и насосные установки, методы повышения их эффективности. Курс лекций, 858.00 КБ Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/tgivv/Bahtina\\_ninu.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/tgivv/Bahtina_ninu.pdf)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. ILIAS АлтГТУ: <http://lms.altstu.ru/ilias/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
2	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».