

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ
Харламов

И.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.13 «Экономика отрасли»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.03.01
Строительство

Направленность (профиль, специализация): Автомобильные дороги

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Соболев
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиМС»	В.Н. Лютов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.С. Меренцова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1	Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем
		ОПК-6.2	Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ОПК-6.5	Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация производства, Технологические процессы в строительстве
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					преподавателем (час)
очно - заочная	14	0	14	80	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (14ч.)

1. Строительство как отрасль экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,7] Отрасль как сфера предложения товаров, работ и услуг. Отрасль и рынок. Место отрасли в рыночной экономике. Понятие и состав отраслей и видов экономической деятельности в экономике страны. Основные термины и понятия. Отраслевые органы управления. Основные технико-экономические особенности отечественной и зарубежной экономики строительства. Организационные формы строительства. Влияние отраслевых особенностей на экономику строительной организации. Саморегулирование строительной деятельности.

Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Участники инвестиционно-строительной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,4] Состав строительного комплекса: строительная индустрия и материально-техническая база строительства, производственная и рыночная инфраструктура, органы по координации строительной деятельности. Строительные кластеры, финансово-строительные группы, промышленно-строительные договорные холдинги, ассоциации и союзы строителей.

3. Взаимоотношения участников строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,6] Формирование рынка подрядных работ. Его основные характеристики в современных условиях. Девелоперы (инвестиционно-строительные организации) как участники строительного рынка. Регулирование взаимоотношений участников строительного рынка. Законодательные и нормативные акты о порядке заключения договоров строительного подряда.

4. Основы деятельности строительных предприятий в строительстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4] Законодательное регулирование и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России. Юридические и физические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятие как имущественный комплекс. Порядок учреждения и регистрации предприятия. Виды строительных

организаций (по формам собственности, по объёмам хозяйственного оборота и численности, по формам общественного разделения труда в соответствии со специализацией на выполнении отдельных видов работ и функций). Малое предпринимательство и его поддержка. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

5. Экономика строительного проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Общие положения экономики строительного проектирования. Оценка экономичности проектных решений. Система показателей при сравнении вариантов различных проектных решений. Показатели сравнительной экономической эффективности.

6. Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Производственные ресурсы строительного предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6] Производственные ресурсы: предметы и средства труда, рабочая сила. Капитал как производственный фактор – основной и оборотный, средства и предметы труда. Основные производственные фонды предприятия и применяемые при производстве продукции сырьё, материалы, изделия.

Состав и измерение стоимости основных производственных фондов. Эффективность использования основных средств – общие и частные показатели. Пути улучшения использования основных фондов: экстенсивный и интенсивный. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и способы её начисления. Способы и источники воспроизводства основных средств.

7. Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Состав и структура оборотных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Оборотный капитал. Экономическая сущность оборотных средств. Понятия: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Состав и структура оборотных средств по стадиям кругооборота, по источникам формирования, по принципам организации. Эффективность использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки).

8. Трудовые ресурсы строительных предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4] Регулирование трудовых отношений: государственные, отраслевые и внутренние нормативно-правовые акты и документы. Трудовой договор (контракт), его основные элементы и порядок заключения. Цена и оплата труда работников. Состав и источники фонда заработной платы. Эффективность использования кадров.

9. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план реализации инвестиционного проекта в строительстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,6] Понятие технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Сходства и отличия. Цели, задачи, порядок выполнения технико-экономического обоснования. Результаты технико-экономического обоснования. Основные цели и задачи бизнес-плана. Типовая структура

бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана UNIDO. Контроль за исполнением бизнес-плана. Результаты технико-экономического обоснования. Результаты бизнес-планирования.

Практические занятия (14ч.)

- 1. Занятие 1 по темам "Участники инвестиционно-строительной деятельности" и «Взаимоотношения участников строительства». Фактор времени в строительстве. {деловая игра} (4ч.)[1,3] Выполнение заданий по анализу фактора времени в строительстве. Решение задач по определению экономического эффекта от сокращения сроков строительства для основных участников реализации проектов в строительстве.**
- 2. Занятие 2 по теме «Экономика строительного проектирования». Оценка экономичности проектных решений. {дискуссия} (2ч.)[3,4] Решение задач по определению сравнительной экономической эффективности, срока окупаемости при выборе рационального варианта проектного решения.**
- 3. Занятие 3 по теме «Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Производственные ресурсы строительного предприятия». Основные фонды строительного предприятия. {деловая игра} (2ч.)[3,4] Решение задач по эффективности использования использования основных фондов строительных организаций. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.**
- 4. Занятие 4 по теме "Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Состав и структура оборотных средств". {дискуссия} (2ч.)[1,3,4] Решение задач по эффективности использования оборотных средств строительных организаций. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.**
- 5. Занятие 5 по теме "Трудовые ресурсы строительных предприятий". {беседа} (2ч.)[3,4] Обсуждение вопросов по эффективности использования кадров строительных организаций. Решение задач по нормированию труда и расчету заработной платы.**
- 6. Занятие 6 по теме "Технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации инвестиционного проекта в строительстве". {беседа} (2ч.)[3,4,5] Составление элементов технико-экономического обоснования и бизнес-плана.**

Самостоятельная работа (80ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины (изучение теории) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[1,2,4,6,7] 1. Строительство как этап инвестиционной деятельности.**
- 2. Учет, отчетность и анализ деятельности строительного предприятия.**
- 3. Финансовые ресурсы и результаты деятельности строительного предприятия.**

2. Подготовка к лекциям, практическим работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,2,3,4] Работа выполняется в течение семестра с использованием конспектов лекций и практических занятий, а также рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

3. Подготовка к контрольному опросу {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,4] Работа выполняется во время семестра с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

4. Подготовка и сдача зачета {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,4,5] Работа выполняется в период сессии с использованием конспектов лекций и практических занятий, а также рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

5. Мозговая, Я.Г. Составление фрагментов локальной сметы, объектной сметы и сводного сметного расчета: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика строительства» и «Экономика отрасли» для студентов по направлению «Строительство» всех форм обучения/ Я.Г. Мозговая, А.В. Вольф, Н.И. Мозговой; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 44 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tims/mozgovaj-loksmet.pdf> (02.12.2020)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кияткина, Е.П. Экономика строительства : учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045> (дата обращения: 02.12.2020). – ISBN 978-5-9585-0462-6. – Текст : электронный.

2. Корабельникова, С. С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Корабельникова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 165 с. – 978-5-9227-0539-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

6.2. Дополнительная литература

3. Пермякова, Л. В. Экономика строительства : практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 192 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22605.html> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. – 6-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт министерства строительства РФ. Действующие документы. Режим доступа: http://www.minstroyrf.ru/docs/?date_from=&date_to=&q=&active%5B%5D=65#

7. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/pochemu-rossiya-ne-amerika-2015.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».