

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 20.02.01
Экологическая безопасность природных комплексов**

Квалификация: Техник-эколог

Статус дисциплины: обязательная, вариативная

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | Е.А. Агафонова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель образовательной программы | Л.В. Куртукова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------|---|--|---|-------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) |

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 170

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| очная | 0 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 44

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.) [3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (ОК-1, ОК-9)

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 17-20. Раздел Vocabulary стр.15-16. Раздел Reading and Listening стр.14 Раздел Comprehension Check стр. 16 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13 (ОК-1, ОК-9).

3. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 14. Лексический опрос стр. 15-16. Раздел Exercises стр. 21-26 (ОК-1, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26 (ОК-1, ОК-9).

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-1, ОК-9).

5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-1, ОК-09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34 (ОК-1, ОК-9).

6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (OK-1, OK-9).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (OK-1, OK-9).

8. Английский: Present Simple (Unit 4).

Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43. Раздел Comprehension Check стр. 45-46 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (OK-1, OK-9).

9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр. 44-55. Раздел Exercises стр. 46-51 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53 (OK-1, OK-9).

10. Английский: Past Simple (Unit 5).

Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59-63. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр. 58. Опрос форм неправильных глаголов стр. 61-62 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61 (OK-1, OK-9).

11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. Просмотр видео по теме (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69 (ОК-1, ОК-9).

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОК-1, ОК-9).

13. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75 (ОК-1, ОК-9).

14. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 70. Лексический опрос стр. 71-72. Раздел Exercises стр. 84-90 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81 (ОК-1, ОК-9).

15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,8] Просмотр видео по теме и его обсуждение ОК-1, (ОК-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 4 (ОК-1, ОК-9).

Самостоятельная работа (12ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[3,8,16,17,18,19] Выполнение заданий, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(2ч.)[3,8,16,18,19] Подготовка к контрольным опросам

и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(2ч.)[8,16,18,19] Повторение пройденного материала (ОК-1, ОК-9).

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре час: 44

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-12. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК-1, ОК-9).

2. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 12-17 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15 (ОК-1, ОК-9).

3. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und

Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21 (ОК-1, ОК-9).

4. **Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 22-26 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28 (ОК-1, ОК-9).

5. **Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35 Раздел Reading and Listening стр. 33. Раздел Comprehension Check стр. 35 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 -33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (ОК-1, ОК-9).

6. **Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 33. Раздел Exercises стр. 39-46 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41 (ОК-1, ОК-9).

7. **Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-1, ОК-9).

8. **Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК-1, ОК-9).

9. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58 (ОК-1, ОК-8).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК-1, ОК-9).

10. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,9] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-1, ОК-9).

11. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 62 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (ОК-1, ОК-9).

12. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-69 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (ОК-1, ОК-9).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК-1, ОК-9).

14. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading and Listening стр. 75. Раздел Comprehension Check стр. 77 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69 (ОК-1, ОК-9).

15. **Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 76-77. Пересказ текста стр. 75. Раздел Exercises стр. 77-81 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75 (ОК-1, ОК-9).

16. **Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОК-1, ОК-9).

Самостоятельная работа (12ч.)

1. **Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[4,9,16,17,18,19]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений (ОК-1, ОК-9).

2. **Подготовка к контрольным опросам и тестам(2ч.)[4,9,16,17,18,19]** Подготовка к контрольным опросам и тестам (ОК-1, ОК-9).

3. **Подготовка к зачету(2ч.)[4,9,16,17,18,19]** Повторение пройденного материала (ОК-1, ОК-9).

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре час: 44

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

Практические занятия (32ч.)

1. **Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность

пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6 (ОК-1, ОК-9).

2. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр. 9. Раздел Übungen стр.10-14 (ОК-1, ОК-9).

3. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {ролевая игра} (2ч.)[5,10] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры (ОК-1, ОК-9).

4. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20 (ОК-1, ОК-9).

5. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Übungen стр. 22-26 (ОК-1, ОК-9).

6. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklinaton mit

dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,10] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-1, ОК-9).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-1, ОК-9).

8. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33 (ОК-1, ОК-9).

9. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Pronominaladverbien (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (ОК-1, ОК-9).

10. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45 (ОК-1, ОК-9).

11. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-50 (ОК-1, ОК-9).

12. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit ohne/statt ... zu (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,10] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-1, ОК-9).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК-1, ОК-9).

14. Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (ОК-1, ОК-9).

15. Английский: Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). Немецкий: Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (ОК-1, ОК-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОК-1, ОК-9).

Самостоятельная работа (12ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[5,10,16,17,18,19] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений (ОК-1, ОК-9).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(2ч.)[5,10,16,17,18,19] Подготовка к контрольным опросам и тестам (ОК-1, ОК-9).

3. Подготовка к зачету(2ч.)[5,10,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (ОК-1, ОК-9).

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре час: 38

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |

Практические занятия (24ч.)

1. Английский: Setting up a Business (Unit 1);

Немецкий: Maschinen (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,11] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 6-7. Раздел Analyze стр. 9-12 (ОК-1, ОК-9);

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 6-7. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Leseverstehen стр. 7-8. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 8-11 (ОК-1, ОК-9).

2. Английский: Setting up a Business (Unit 1);

Немецкий: Maschinen (Lektion 1) {дискуссия} (2ч.)[6,11] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14 (ОК-1, ОК-9);

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12 (ОК-1 ,ОК-9).

3. Английский: Success and Failure (Unit 2).

Немецкий: Kraftfahrzeuge (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,11] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр. 19-22 (ОК-1, ОК-9); **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность

пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 15-16. Раздел Hören und Lesen стр. 14-15. Раздел Leseverstehen стр. 16. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 17-20 (OK-1, OK-9).

4. **Английский: Success and Failure (Unit 2). Немецкий: Kraftfahrzeuge (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 17-18. Пересказ текста стр. 16. Раздел Translate стр. 22. Раздел Speak стр. 23 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 15-16. Пересказ текста стр. 14-15. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 20-21 (OK-1, OK-9).

5. **Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3);**

Немецкий: Automatisierung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[6,11] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Reading and Listening стр. 25-26. Раздел Reading Comprehension стр. 28. Раздел Analyze стр. 29-33 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 23-24. Раздел Hören und Lesen стр. 23. Раздел Leseverstehen стр. 24-25. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 25-27 (OK-1, OK-9).

6. **Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3);**

Немецкий: Automatisierung (Lektion 3) {ролевая игра} (2ч.)[6,11] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 26-27. Пересказ текста стр. 25. Раздел Translate стр. 33. Раздел Speak стр. 35 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 23-24. Пересказ текста стр. 23. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 27-28 (OK-1, OK-9).

7. **Контрольный опрос по модулю 1. {беседа} (2ч.)[6,11]** Контрольный опрос по модулю 1 (OK-1, OK-9).

8. **Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 48. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Reading and Listening стр. 49-50. Раздел Reading Comprehension стр. 51-52. Раздел Analyze стр. 53-56 (OK-1, OK-9);

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 37-38. Раздел Hören und Lesen стр. 37. Раздел Leseverstehen стр. 38-39. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 39-40 (OK-1, OK-9).

9. Английский: Business Etiquette (Unit 5);

Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,11]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме (OK-1, OK-9);

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме (OK-1, OK-9).

10. Английский: Business Etiquette (Unit 5);

Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 50-51. Пересказ текста стр. 49-50. Раздел Translate стр. 56-57. Раздел Speak стр. 58 (OK-1, OK-9);

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 37-38. Пересказ текста стр. 37. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 41 (OK-1, OK-9).

11. Английский: Business Etiquette (Unit 5); Немецкий: Bedienung Von

Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Translate

стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14. Составление устных диалогических высказываний на тему из сферы профессиональной коммуникации (OK-1, OK-9).;

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6.

Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12. Составление устных диалогических высказываний на тему из сферы профессиональной коммуникации (OK-1, OK-9).

12. Контрольный опрос по модулю 2(2ч.)[6,11] Контрольный опрос по модулю 2 (OK-1, OK-9).

Самостоятельная работа (14ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[6,11,16,17,18,19] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного

словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-1, ОК-9).

2. Подготовка к зачету.(2ч.)[6,11,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (ОК-1, ОК-9).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . – Доступ из ЭБС.

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf, авторизованный

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up_2019.pdf, авторизованный

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf, авторизованный

6. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный

ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf, авторизованный

7. 4. □Пронина Т.В. English for chemistry (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Pronina_chem_2019.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

9. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

10. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

11. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf, авторизованный

12. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch2_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

13. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof_2019.pdf, авторизованный

14. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4)

[Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

16. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

17. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

18. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

19. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения практических занятий |
| учебные аудитории для проведения лабораторных занятий |

| |
|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения уроков |
| мастерские |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| помещения для воспитательной, самостоятельной работы |
| виртуальный аналог специально оборудованных помещений |
| лаборатории |
| учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|-----------------------|---|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом - 75-100 (зачтено / отлично);</p> <p>Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы - 50-74 (зачтено / хорошо);</p> <p>Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы - 25-49 (зачтено / удовлетворительно);</p> <p>Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями - <25 (незачтено/неудовлетворительно).</p> |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет</p> |

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|-----------------------|------------------------|--|
| | | <p>понятийным аппаратом - 75-100 (зачтено / отлично);</p> <p>Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы - 50-74 (зачтено / хорошо);</p> <p>Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы - 25-49 (зачтено / удовлетворительно);</p> <p>Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями - <25 (незачтено/неудовлетворительно).</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).