

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОП.12 «Менеджмент»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов

Квалификация: Техник-эколог

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	К.Ю. Думчев
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель образовательной программы	Л.В. Куртукова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ПК 1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Знает как давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Умеет давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	экономической оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	Знает как выполнять экономический расчет оплаты за отходы	Умеет выполнять экономический расчет оплаты за отходы	выполнения экономического расчета оплаты за отходы
ПК 2.5	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Знает как давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Умеет давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	экономической оценки воздействия производственной деятельности на окружающую среду

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика организации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Производственная практика (преддипломная)

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	24	0	24	0	0	0	0	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (24ч.)

- . Основные понятия менеджмента. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[1,5] Формы и способы коммуникации при работе в проектных группах
- . Экономическая оценка воздействия производственной деятельности на окружающую среду {беседа} (5ч.)[1,2,5,6] Экономическая оценка воздействия производственной деятельности на окружающую среду на примере
- . Экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[6,7,8,9] Экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду на примере ситуаций
- . Экономический расчет оплаты за отходы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[1,2,5,6] Экономический расчет оплаты за отходы на примере предприятий Алтайского края
- . Заключительная лекция. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения {беседа} (4ч.)[5,6] Оптимальные способы решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

Практические занятия (24ч.)

- . **Экономическая оценка воздействия производственной деятельности на окружающую среду(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Экономическая оценка воздействия производственной деятельности на окружающую среду на примере Сибирского федерального округа
- . **Основные понятия менеджмента. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях {дискуссия} (5ч.)**[1,2,5] **Формы и способы коммуникации при работе в проектных группах (на примере учебной группы, на примере рабочего коллектива)**
- . **Целеполагание. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения {метод кейсов} (5ч.)**[1,2,5,6] **Оптимальные способы решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений**
- . **Экономический расчет оплаты за отходы(5ч.)**[5,6] **Экономический расчет оплаты за отходы на примере предприятий города Барнаула**
- . **Экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду(5ч.)**[1,2,5,6] **Экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду на примере Алтайского края**

Самостоятельная работа (24ч.)

- . **Подготовка к зачету(8ч.)**[5,6]
- . **Подготовка к коллоквиумам(8ч.)**[5,6]
- . **Подготовка к практическим занятиям(8ч.)**[5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ефимов, А. Н. Менеджмент : практикум : учебное пособие / А. Н. Ефимов, Е. Н. Барикаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 119 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684940> (дата обращения: 07.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01606-1. – Текст : электронный.

2. Герчикова, И. Н. Менеджмент : практикум : учебное пособие / И. Н. Герчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017.

- 800 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников).
- Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684941> (дата обращения: 07.12.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9. - Текст : электронный.

3. Думчев К.Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Теория менеджмента" студентами направления 38.03.02 «Менеджмент» для очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.- Электрон. дан.- Барнаул: АлтГТУ, 2020.-

Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Dumchev_Management_kurs_mu.pdf, авторизованный

4. Думчев К.Ю. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория менеджмента» студентами направления М, по дисциплине «Менеджмент» студентами направлений ПИЭ, ЭК для заочной формы обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.- Электрон. дан.- Барнаул: АлтГТУ, 2020.- Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Dumchev_TeorMan_kr_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684936> (дата обращения: 07.12.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3. - Текст : электронный.

6. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова и др. ; под общ. ред. С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 565 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119> (дата обращения: 12.12.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0717-2. - DOI 10.23681/575119. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

7. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 299 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684380> (дата обращения: 07.12.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04547-9. - Текст : электронный.

8. Киселева, М.М. Теория менеджмента: теория организации : [16+] / М.М. Киселева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 83 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575436> (дата обращения: 12.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3624-0. – Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. **Правовая система КонсультантПлюс**

8. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с

«Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Вопросы письменного зачета, опросы на практических занятиях, подготовка и анализ публичных выступлений
ПК 1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Вопросы письменного зачета, опросы на практических занятиях, подготовка и анализ публичных выступлений
ПК 2.5	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Вопросы письменного зачет, опросы на практических занятиях, подготовка и анализ публичных выступлений
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	Вопросы письменного зачета, опросы на практических занятиях, подготовка и анализ публичных выступлений

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).