

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОП.13 «Экономика организации»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов

Квалификация: Техник-эколог

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.Н. Кузьмина
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель образовательной программы	Л.В. Куртукова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Виды предпринимательской деятельности; методы планирования и организации деятельности на предприятии; базовые понятия финансовой грамотности	Применять на практике методы планирования деятельности предприятия; проводить оценку экономических показателей деятельности предприятия	
ПК 1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Методику экономической оценки хозяйственной деятельности	Проводить оценку экономических показателей деятельности предприятия	оценки экономических показателей деятельности предприятия
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	Методику расчета себестоимости оплаты и статьи расходов	Калькулировать себестоимость услуги (продукции)	расчета калькуляции себестоимости услуг (продукции)
ПК 2.5	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Методику расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия	Производить расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия	расчеты экономического обоснования планируемых работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Метрология и стандартизация, Основы бережливого производства, Правовые основы профессиональной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Производственная практика (преддипломная)

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	24	0	24	0	0	0	0	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (24ч.)

- 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде(3ч.)[2,4,7,9,10]**
Структура национальной экономики. Понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий (организаций). Внутренняя и внешняя среда предприятия. Предпринимательство: субъекты, формы и виды.
- 2. Основные фонды предприятия(3ч.)[2,4,7]** Понятие, классификация, учет и оценка основных фондов. Износ основных фондов, его виды и методы расчета. Амортизация основных фондов и способы ее начисления. Показатели эффективности использования основных фондов
- 3. Оборотные средства предприятия(2ч.)[2,4,7]** Понятие и классификация оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. Нормативы оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств
- 4. Трудовые ресурсы предприятия(3ч.)[2,4,7,8]** Кадры предприятия и их структура. Управление кадрами и мотивация труда. Нормирование труда и его методы
- 5. Производительность труда и численность работников(2ч.)[2,4,7,8]**
Производительность труда, выработка и трудоемкость. Планирование производительности труда. Планирование численности работников.
- 6. Оплата труда работников(2ч.)[2,4,7]** Формы оплаты труда работников. Планирование фонда оплаты труда
- 7. Производственная программа и мощность предприятия(2ч.)[2,4,7,8]**
Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Методика расчета производственной мощности. Баланс загрузки оборудования. Показатели производственной программы предприятия.
- 8. Издержки производства и себестоимость продукции(2ч.)[2,4,7]**
Классификация и состав затрат предприятия. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

9. Финансовые результаты деятельности предприятия(2ч.)[2,4,7] Выручка от реализации и методы ее определения. Прибыль предприятия, ее планирование, налогообложение и распределение. Рентабельность и ее показатели.

10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия(3ч.)[2,4,7,8,9] Понятие планирования и его виды. Сущность бизнес-планирования на предприятии. Техничко-экономическое планирование на предприятии

Практические занятия (24ч.)

1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде {дискуссия} (3ч.)[5,6,9,10] 1. Вопросы для повторения:
 - структура национальной экономики РФ.
 - классификация предприятий.
 - классификация предпринимательства.
2. Особенности деятельности разных видов предприятий.
3. Тест для проверки
2. Основные фонды предприятия(2ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач
3. Оборотные средства предприятия(4ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач
2 Контрольная работа по темам 2-3
4. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда {метод кейсов} (2ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач.
2. Решение ситуационных задач (кейсов)
5. Оплата труда работников(3ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач.
2. Тестирование по темам 4-6
6. Производственная мощность(2ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач
7. Издержки производства и себестоимость продукции(3ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач.
2 Тестирование по темам 7-8
8. Финансовые результаты деятельности предприятия(2ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач
9. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. {работа в малых группах} (3ч.)[1,3,5,6] 1. Решение задач.
2. Тестирование по темам 9-10

Самостоятельная работа (24ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы(12ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]
2. Подготовка к контрольным точкам (контрольная работа, тестирование)(10ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]
3. Подготовка к зачету(2ч.)[2,3,4,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Кузьмина Н.Н., Сборник практических ситуаций для подготовки студентов СПО. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2022. Режим доступа: ЭБС АлтГТУ
Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina_SbPrSit_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. – Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

6.2. Дополнительная литература

5. Забелина, Е. А. Экономика организации : учебная практика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

6. Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>

7. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
 9. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>
 10. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
4	Яндекс.Браузер
5	Антивирус Kaspersky

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	1. Контрольное тестирование; 2. Контрольные задания; 3. Решение практических ситуаций (кейсов) 4. Дискуссия 5. Зачет

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ПК 1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольное тестирование; 2. Контрольные задания; 3. Решение практических ситуаций (кейсов) 4. Зачет
ПК 2.5	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольное тестирование; 2. Контрольные задания; 3. Решение практических ситуаций (кейсов) 4. Зачет
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольное тестирование; 2. Контрольные задания; 3. Решение практических ситуаций (кейсов) 4. Зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).