

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ПМ.3.МДК.1 «Организация учета и контроля обращения с отходами»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов

Квалификация: Техник-эколог

Статус дисциплины: обязательная, вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	Ю.С. Лазуткина
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТИЭ»	В.А. Сомин
	руководитель образовательной программы	Л.В. Куртукова

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие сбор, сортировку, переработку, утилизацию и захоронение, обезвреживание отходов;</li> <li>- методы переработки отходов;</li> <li>- методы утилизации и захоронения отходов;</li> <li>- проблемы переработки и использования отходов;</li> <li>- требования к обустройству мест накопления отходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;</li> <li>- составить план мероприятий по ликвидации негативного воздействия на окружающую среду при возникновении аварийных ситуаций</li> </ul>	
ПК 3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды отходов и их характеристики;</li> <li>- способы расчета количества образующихся отходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и количество отходов, образующихся в результате хозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения паспортизации отходов;</li> </ul>
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые формы отчетной документации в области обращения с отходами</li> <li>- сроки сдачи экологической отчетности в области обращения с отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить данные в формы статистической отчетности в области обращения с отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения учета отходов в электронном и бумажном виде;</li> <li>- проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории;</li> </ul>
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду от деятельности по обращению с отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать размер платы за размещение отходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Правовые основы профессиональной деятельности, Учебная практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Производственная практика (преддипломная)

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 168

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	56	56	44	0	0	0	0	12

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре час: 102

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
32	32	32	0	0	0	0	6

Лекционные занятия (32ч.)

1. Законодательство в области обращения с отходами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Общие сведения об отходах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [2,3,4,5,6,7,8,9]
  1. Основные термины и определения. Классификация отходов.
  2. Критерии отнесения отходов к классу опасности.
  3. Законодательные и нормативно-правовые акты в сфере обращения с отходами, в основе которых вопросы безопасности и сохранения

окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. 4. Кодирование отходов и паспортизация отходов с целью безопасности и сохранения окружающей среды. Характеристика промышленных отходов и загрязнений и механизмов воздействия опасностей на человека при обращении отходов с учетом специфики механизма их токсического действия, энергетического воздействия и комбинированного действия.

3. Сбор, обработка, хранение, захоронение и транспортирование отходов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] 1. Сбор отходов, схема сбора отходов в РФ. Понятие о хранении и захоронении отходов. Объекты для хранения отходов (полигоны и свалки). Вопросы безопасности и сохранения

окружающей среды при хранении и захоронении отходов. 3. Транспортировка опасных отходов.

Требования к транспортированию опасных отходов, обеспечению безопасности и сохранению

окружающей среды при транспортировании. Хранение и обезвреживание отходов, с учетом специфики механизма их токсического действия, энергетического воздействия и комбинированного действия. Обеспечение безопасности и сохранения окружающей среды при хранении и обезвреживании отходов.

4. Утилизация, обезвреживание и переработка отходов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] Термические способы переработки отходов. 2. Типовые процессы, лежащие в основе

переработки отходов (физические, теплообменные, химические и биохимические). 3. Сточные воды (жидкие отходы). Очистка сточных вод. Требования к качеству очищенных вод. Показатели загрязнения сточных вод. Методы очистки сточных вод. 4. Очистка загрязненных почв и грунтов от

нефти и нефтепродуктов. 5. Твердые промышленные отходы. Утилизация и переработка твердых и опасных отходов. Технологии, методы и способы переработки твердых и опасных отходов. 6. Обеспечение безопасности и сохранения окружающей среды при утилизации, обезвреживании и переработке отходов.

5. Нормирование в области обращения с отходами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

6. Статистический учет в области обращения с отходами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

7. Лицензирование в области обращения с отходами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

8. Плата за размещение отходов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

**Практические занятия (32ч.)**

1. Изучение закона № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] Изучение содержание закона. Решение практических задач. Тест на закрепление знаний закона.
2. Изучение закона № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] Изучение содержание закона. Решение практических задач. Тест на закрепление знаний закона.
3. Государственный кадастр отходов {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Федеральный классификационный каталог отходов. Определение наименования кода отхода. Агрегатное состояние отхода. Класс опасности.
4. Физико-химические характеристики отходов. {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Определение компонентного состава отходов.
5. Инвентаризация источников образования отхода {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия). Составление перечня образующихся отходов в результате его основной и вспомогательной деятельности.
6. Паспортизация отходов {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Нормативно-правовая база паспортизации отходов. Составление паспорта отхода.
7. Порядок сбора и накопления отходов на территории предприятия. Составление карты-схемы размещения мест накопления отходов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
8. Порядок обращения с твердыми коммунальными отходами. Региональный оператор по обращению с ТКО. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
9. Порядок оформления договора на транспортирование, утилизацию и размещение отходов. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
10. Порядок получения лицензии на право обращения с отходами I-IV классов опасности {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
11. Порядок постановки объекта размещения отходов в ГРОРО {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
12. Формы статической отчетности в области обращения с отходами. {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
13. Экологический надзор деятельности в области обращения с отходами. {деловая игра} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
14. Итоговое занятие. Тест по пройденному материалу. {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

#### **Лабораторные работы (32ч.)**

1. Инвентаризация источников образования отходов в образовательной организации. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Расчет нормативных количеств образующихся отходов {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
3. Определение класса опасности отхода расчетным методом {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

**4. Расчет платы за размещение отходов {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

**Самостоятельная работа (6ч.)**

- 1. Подготовка к защите лабораторных работ {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 2. Подготовка к экзамену {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

**Семестр: 6**

**Объем дисциплины в семестре час: 66**

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
24	24	12	0	0	0	0	6

**Лекционные занятия (24ч.)**

- 1. Порядок обращения с отходами на предприятии. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 2. Особенности обращения с отходами на предприятиях химической промышленности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 3. Особенности обращения с отходами предприятий добывающей и перерабатывающей промышленности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 4. Особенности обращения с отходами машиностроительных предприятий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 5. Особенности обращения с медицинскими отходами {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 6. Особенности обращения с отходами пищевой промышленности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**
- 7. Особенности обращения с отходами сельского хозяйства. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]**

**Практические занятия (12ч.)**

- 1. Расчет отходов химической промышленности. {метод кейсов} (2ч.)[1]**

2. Расчет отходов коксохимического производства {метод кейсов} (2ч.)[1]
3. Расчет отходов производства шин {метод кейсов} (2ч.)[1]
4. Расчет отходов очистных сооружений сточных вод {метод кейсов} (2ч.)[1]
5. Расчет отходов автотранспорта {метод кейсов} (2ч.)[1]
6. Расчет отходов медицинского учреждения {метод кейсов} (2ч.)[1]

#### Лабораторные работы (24ч.)

1. Инвентаризация и расчет количества отходов зерноперерабатывающего предприятия. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Инвентаризация и расчет количества отходов животноводческой фермы {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
3. Инвентаризация и расчет количества отходов молокоперерабатывающего предприятия. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
4. Инвентаризация и расчет отходов асфальтобетонного завода. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
5. Инвентаризация и расчет отходов горно-обогатительного комбината. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
6. Инвентаризация и расчет строительных отходов {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

#### Самостоятельная работа (6ч.)

1. Подготовка к защите лабораторных работ {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
  2. Подготовка к экзамену. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Лазуткина Ю.С., Куртукова Л.В. Методические указания к практической работе «Расчет количества отходов для предприятий» /Алт. государственный технический университет им.

И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. - 16 с.

[http://elib.altstu.ru/eum/download/htie/Lazutkina\\_RKOP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/htie/Lazutkina_RKOP_mu.pdf)

#### 6. Перечень учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

2. Рубанов, Ю. К. Инженерное обеспечение обращения с отходами : учебное пособие : [16+] / Ю. К. Рубанов, Ю. Е. Токач. – Москва ;

Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 184 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618259> (дата обращения: 11.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0526-3. – Текст : электронный.

3. Липаев, А. А. Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие : [16+] / А. А. Липаев, С. А. Липаев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 408 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618249> (дата обращения: 11.12.2023). – Библиогр.: с. 379-385. – ISBN 978-5-9729-0616-1. – Текст : электронный.

4. Старикова, Г. В. Обращение с опасными отходами : учебное пособие : [16+] / Г. В. Старикова, Н. Л. Мамаева, О. И. Филиповская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611351> (дата обращения: 11.12.2023). – Библиогр.: с. 125-129. – ISBN 978-5-9961-1913-4. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

5. Турчанинов, В. И. Строительные материалы из техногенного сырья : учебное пособие / В. И. Турчанинов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 208 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481814> (дата обращения: 11.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1753-1. – Текст : электронный.

6. Васина, М. В. Организация экологического контроля на предприятии : учебное пособие : [16+] / М. В. Васина ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700665> (дата обращения: 11.12.2023). – Библиогр.: с. 85-92. – ISBN 978-5-8149-3295-2. – Текст : электронный.

7. Обработка и утилизация осадков городских сточных вод : учебник : [16+] / Э. П. Доскина, А. В. Москвичева, Е. В. Москвичева, А. А. Геращенко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564866> (дата обращения: 11.12.2023). – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-9729-0324-5. – Текст : электронный.



**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ  
<https://www.mnr.gov.ru/>

9. Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края  
<https://minprirody.alregn.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	LibreOffice
3	OpenOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
3	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )
4	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация

образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

#### 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Текущая аттестация, промежуточная аттестация (экзамен).
ПК 3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Текущая аттестация, промежуточная аттестация (экзамен).
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Текущая аттестация, промежуточная аттестация (экзамен).
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Текущая аттестация, промежуточная аттестация (экзамен).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам**

Лабораторные работы необходимы для усвоения теоретического материала и формирования учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний и приобретения практического опыта по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации к лабораторной работе.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).