

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

код и наименование специальности:  
13.02.01 «Тепловые электрические станции»

**Квалификация:** Техник-теплотехник

**Общий объем дисциплины** – 62 часа

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Основы философии» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 5.**

**1. Предмет и задачи философии.** Философия в актуальном профессиональном и социальном контексте. Предмет и специфика философии. Понятие мировоззрения. Формирование мировоззрения как ресурс для решения задач в профессиональном и социальном контексте..

**2. Исторические типы философии..** Социокультурный контекст возникновения античной философии. Космоцентризм. Теоцентризм Средневековой философии в применении стандартов антикоррупционного поведения. Философия в социокультурном контексте эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Характерные черты новоевропейской культуры. Рациональная философия Нового Времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт - основоположники философии Нового Времени. Метод и его роль в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Философия Просвещения о «естественных правах» и «разумном эгоизме» человека. Место идеи общественного договора в формировании гражданско-патриотической позиции. Диалектика Гегеля как вершина европейской философии. Философская позиция К. Маркса. Основные темы русской философии и их роль в демонстрации осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей..

**3. Проблема бытия и сознания в философии. Роль сознания в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..** Метафизика бытия: монистические и плюралистические концепции. Решение проблемы бытия как ресурс для решения задач в социальном контексте. Движение, развитие, пространство, время и их роль в выборе способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Материальное и идеальное. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия. Философское понимание природы и космоса. Детерминизм и индетерминизм в выборе способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Сознание, его структура и основные функции. Сознание как ресурс для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте. Самосознание личности и его роль в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Понятие бессознательного..

**4. Человек как проблема в философии. Теория ценностей..** Сущность и природа человека. Основные философские концепции человека. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Личность. Философское осмысление свободы человека. Роль свободы воли в формировании гражданско-патриотической позиции и демонстрации осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Философские теории о роли ценностей в общественной жизни. Понятие общечеловеческих ценностей. Ценности, потребности, интересы. Ценность и благо..

**5. Основы социальной философии. Индивидуализм, коллективизм и персонализм.** Общество как предмет социально-философского анализа. Общество как целостность. Структура общества. Роль общества в формировании адекватной гражданско-патриотической позиции. Цивилизационный и формационный подходы к истории, и их роль в выборе способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проблема направленности, прогресса и смысла истории. Общество и индивид. Проблема сущности общества и гражданско-патриотической позиции. Запад и Восток как различные типы цивилизации. Проблема цивилизационной идентичности и исторического выбора России..

**6. Познание как проблема философии.** Познавательная деятельность человека как основной источник информации и ресурс для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте. Социокультурный контекст познавательной деятельности. Многообразие форм знания. Научное знание в контексте социальных изменений. Категория истины в философии. Структура научного познания, его уровни и формы. Роль научного познания в формировании гражданско-патриотической позиции и выработке стандартов антикоррупционного поведения..

**7. Человек в информационно-техническом мире.** Понятие техники. Основные этапы ее развития. Роль техники в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Информационное общество: достижения и проблемы. Человек в «постчеловеческом» мире. Специфика формирования гражданско-патриотической позиции в информационном обществе..

**8. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человек перед лицом глобальных проблем. Межкультурная коммуникация..** Современная цивилизация и глобализация истории. Осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Взаимодействие культур, возможные сценарии будущего, идея управляемости истории. Актуальный профессиональный и социальный контекст..

Разработал:  
доцент  
кафедры ФиС  
Проверил:  
Директор ГИ

Е.Б. Вознюк

В.Ю. Инговатов