

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ОУД.О.12 «Обществознание»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.02.01

Тепловые электрические станции

Квалификация: Техник-теплотехник

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Д.С. Морозов
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель образовательной программы	И.А. Бахтина

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	<p>понятие российской гражданской идентичности;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию</p>	<p>быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и и самоопределению;</p> <p>формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры;</p> <p>ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	<p>основные характеристики современного общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p>	<p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений</p>	<p>использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
				использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
МР0-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике;  самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;  владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	История, Основы философии

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 48

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	23	0	23	0	2	0	0	0

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (23ч.)**

1. **Человек и общество {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8]
  1. □ Общество как сложная система. Современное общество
  2. □ Глобализация и глобальные проблемы современности
  3. □ Человек как биосоциальное существо. Деятельность и познание.
2. **Общество как мир культуры {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8]
  1. □ Культура, её формы и разновидности.
  2. □ Мораль. Нравственная культура.
  3. □ Наука и образование.
  4. □ Религия и религиозные организации.
  5. Искусство, его виды и формы.
  6. Глобализация и диалог культур. Современная культура. Духовные ценности российского народа. Основы культурной политики Российской Федерации
3. **Экономическая жизнь общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8]
  1. □ Экономика - наука и хозяйство. Уровни экономики. Предмет и методы экономической науки.
  2. Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Понятие экономического цикла.
  3. □ Экономические системы. Рынок и рыночные механизмы.
  4. □ Фирма в экономике. Основные показатели деятельности фирмы. Факторы производства и факторные доходы, издержки, выручка и прибыль.
  5. □ Финансовые институты. Банковская система .
  6. □ Занятость и безработица.
  7. Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги.
  8. Современная мировая экономика. Основы экономической политики Российской Федерации.
4. **Социальная сфера жизни общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8]
  1. Социальная структура общества.

Социальные группы.

2. Социальная стратификация и социальная мобильность.
  3. Социальные статусы и роли.
  4. Социальные нормы и девиантное поведение. Социальный конфликт.
  5. Нации и межнациональные отношения. Национальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ
  6. Семья и брак
  7. Гендер. Гендерные роли, отношения и стереотипы.
  8. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России
5. Политика и власть. Политическая жизнь общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
1. Политика и власть. Политическая система.
  2. Государство и его функции. Типология форм государства.
  3. Демократические выборы. Избирательная система.
  4. Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии.
  5. Политическая культура. Гражданское общество и правовое государство.
  6. Основы государственно-территориального устройства РФ. Политическая система современной России.
6. Право. Правовое регулирование общественных отношений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
1. Право в системе социальных норм.
  2. Система российского права.
  3. Законотворческий процесс.
  4. Понятие правоотношения.
  5. Понятие и виды юридической ответственности.
  6. Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности гражданина РФ.
  7. Административное право. Гражданское право. Семейное право.
  8. Трудовое право. Экологическое право. Процессуальное право.
  9. Правовая культура личности и общества. Правовой нигилизм.

**Консультации (2ч.)**

1. Консультация(2ч.) [2,3] Консультация перед зачётом. Разбор процедуры проведения зачёта и содержания ФОРМ. Консультирование студентов по индивидуальным вопросам. Подведение промежуточных итогов курса.

**Практические занятия (23ч.)**

1. Человек и общество {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8] 1. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
2. Теоретические подходы к анализу общественного развития: стадийный, формационный, цивилизационный.
3. Особенности российской цивилизации.

4. Многообразие общественного развития. Прогресс и регресс. Эволюция, реформа, революция.
5. Теории антропогенеза.
6. Сущность человека как проблема философии
2. Общество как мир культуры {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] 1. Периоды формирования и развития культуры.
2. Типология культуры. Функции культуры.
3. Особенности становления и развития российской культуры. Духовные ценности русского народа.
4. Искусство, его виды и формы.
5. Религия. Виды религий. Роль религии в современном обществе.
6. Мораль и нравственность.
7. Наука: система знаний и человеческая деятельность. Особенности научного знания. Этика науки и ответственность ученого.
8. Образование и его особенности на современном этапе. Образовательная система Российской Федерации.
3. Экономическая жизнь общества {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] 1. Экономическая деятельность и её субъекты. Мотивы и принципы экономической деятельности. Производство, распределение, обмен и потребление.
2. Ограниченность ресурсов как экономическая проблема. Пути её решения.
3. Экономические системы, их преимущества и недостатки.
4. Рыночная экономика и её механизмы. Конкуренция и монополия. Виды рынков.
5. Предпринимательство. Деятельность фирмы. Факторы производства и факторные доходы. Финансирование, издержки, выручка и прибыль. Меры поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Ценообразование. Спрос и предложение.
6. Финансовые организации. Банковская система.
7. Инфляция.
8. Рынок труда. Занятость и безработица. Современные тенденции развития рынка труда.
4. Социальная сфера жизни общества {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Социальная дифференциация и социальная стратификация: исторические аспекты. Социальная структура современного русского общества.
2. Социальное неравенство и пути его решения: исторический и современный аспекты проблемы. Социальная политика Российской Федерации.
3. Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты в истории и современности.
4. Многообразие социальных групп.
5. Социальные нормы и их виды. Взаимодействие "человек - коллектив". Конформизм и неконформизм.
6. Социальный конфликт: виды, формы, причины, пути и методы решения.

5. **Право. Правовое регулирование общественных отношений.** {работа в малых группах} (5ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности гражданина РФ.

2. Административное право.

3. Гражданское право.

4. Семейное право.

5. Трудовое право.

6. Экологическое право.

7. Процессуальное право.

8. Уровень развития правовой культуры в современной России.

5. **Политика и власть. Политическая жизнь общества** {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть и политические институты.

2. Легитимность и легальность власти. Взаимодействие власти и общества.

3. Политическая система и политические институты. Государство, его виды и функции. Соотношение государственной и политической власти.

4. Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Политический режим в Российской Федерации: исторические и современные аспекты проблемы.

5. Политическая элита и механизмы её формирования. Политические партии и демократические выборы. Партийная система в Российского государства: становление, развитие, современное состояние.

6. Гражданское общество и правовое государство. Политическая культура. Проблема формирования гражданского общества в современной России.

5. **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79340.html> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. **Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

2. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-09-104509-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334976>

3. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104510-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 11-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-94373-437-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 11-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-94373-438-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4497-0740-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

8. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с. – ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения:

13.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

10. <http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

11. <http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Антивирус Kaspersky
2	LibreOffice
3	Яндекс.Браузер
4	Linux

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**