

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.01  
Тепловые электрические станции**

Квалификация: **Техник-теплотехник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.Г. Беседина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель образовательной программы	И.А. Бахтина

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

знания, умения и владения для их изучения.

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 182

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	170	0	0	0	0	12

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	2

#### Практические занятия (64ч.)

##### 1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (OK-9)

##### 1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном

языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (OK-1, OK-9)

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 17-20. Раздел Vocabulary стр.15-16. Раздел Reading and Listening стр.14 Раздел Comprehension Check стр. 16 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13 (OK-9).

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 17-20. Раздел Vocabulary стр.15-16. Раздел Reading and Listening стр.14 Раздел Comprehension Check стр. 16 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13 (OK-1, OK-9).

3. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 14. Лексический опрос стр. 15-16. Раздел Exercises стр. 21-26 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26 (OK-9).

3. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной

документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 14. Лексический опрос стр. 15-16. Раздел Exercises стр. 21-26 (ОК-1, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26 (ОК-1, ОК-9).

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-1, ОК-9).

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-9).

5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-1, ОК-09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34 (ОК-1, ОК-9).

5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34 (ОК-9).

6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (ОК-9).

**6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[3,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (ОК-1, ОК-9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК-1, ОК-9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК-9).

**8. Английский: Present Simple (Unit 4).**

Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43. Раздел Comprehension Check стр. 45-46 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК-1, ОК-9).

**8. Английский: Present Simple (Unit 4).**

Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43. Раздел Comprehension Check стр. 45-46 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК-9).

**9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр. 44-55. Раздел Exercises стр. 46-51 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53 (OK-1, OK-9).

**9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр. 44-55. Раздел Exercises стр. 46-51 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53 (OK-9).

**10. Английский: Past Simple (Unit 5).**

**Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59-63. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр. 58. Опрос форм неправильных глаголов стр. 61-62 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61 (OK-9).

**10. Английский: Past Simple (Unit 5).**

**Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59-63. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр. 58. Опрос форм неправильных глаголов стр. 61-62 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61 (OK-1, OK-9).

**11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. Просмотр видео по теме (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69 (OK-9).

11. **Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,8]**  
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. Просмотр видео по теме (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69 (OK-1, OK-9).

12. **Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-1, OK-9).

12. **Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-9).

13. **Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,8]**  
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75 (OK-1, OK-9).

13. **Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,8]**  
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75 (OK-9).

14. **Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,8]**  
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 70. Лексический опрос стр. 71-72. Раздел



Exercises стр. 84-90 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81 (OK-1, OK-9).

14. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 70. Лексический опрос стр. 71-72. Раздел Exercises стр. 84-90 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81 (OK-9).

15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,8] Просмотр видео по теме и его обсуждение OK-1, (OK-9).

15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,8] Просмотр видео по теме и его обсуждение (OK-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 4 (OK-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 4 (OK-1, OK-9).

#### **Самостоятельная работа (14ч.)**

1. Подготовка к зачету(2ч.)[8,16,18,19] Повторение пройденного материала (OK-9).

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[3,8,16,17,18,19] Выполнение заданий, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(2ч.)[3,8,16,18,19] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(2ч.)[8,16,18,19] Повторение пройденного материала (OK-1, OK-9).

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	2

### Практические занятия (64ч.)

**1. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-12. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК-1, ОК-9).

**1. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-12. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК-9).

**2. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 12-17 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15 (ОК-1, ОК-9).

**2. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 12-17 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15 (OK-9).

**3. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21 (OK-1, OK-9).

**3. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21 (OK-9).

**4. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 22-26 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28 (OK-1, OK-9).

**4. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 22-26 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28 (OK-9).

**5. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35 Раздел Reading and Listening стр. 33. Раздел Comprehension Check стр. 35 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 -33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (OK-1, OK-9).

5. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35 Раздел Reading and Listening стр. 33. Раздел Comprehension Check стр. 35 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 -33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (OK-9).

6. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 33. Раздел Exercises стр. 39-46 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41 (OK-1, OK-9).

6. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 33. Раздел Exercises стр. 39-46 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41 (OK-9).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (OK-1, OK-9).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (OK-9).

8. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4)

{беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51 (OK-1, OK-9).

**8. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4)**

{беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51 (OK-9).

**9. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,9]**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58 (OK-8).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (OK-9).

**9. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,9]**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58 (OK-1, OK-8).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (OK-1, OK-9).

**10. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,9]**

Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (OK-1, OK-9).

**10. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,9]** Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (OK-9).

**11. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 62 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (OK-9).

**11. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 62 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (OK-1, OK-9).

**12. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-69 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (OK-1, OK-9).

**12. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-69 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр.

стр. 59-63 (OK-9).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (OK-9).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (OK-1, OK-9).

14. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading and Listening стр. 75. Раздел Comprehension Check стр. 77 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69 (OK-1, OK-9).

14. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading and Listening стр. 75. Раздел Comprehension Check стр. 77 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69 (OK-9).

15. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 76-77. Пересказ текста стр. 75. Раздел Exercises стр. 77-81 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75 (OK-9).

15. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 76-77. Пересказ текста стр. 75. Раздел Exercises стр. 77-81 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75 (OK-1, OK-

9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-1, OK-9).

#### Самостоятельная работа (14ч.)

1. Подготовка к зачету(2ч.)[4,9,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (OK-9).

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[4,9,16,17,18,19] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений (OK-1, OK-9).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(2ч.)[4,9,16,17,18,19] Подготовка к контрольным опросам и тестам (OK-1, OK-9).

3. Подготовка к зачету(2ч.)[4,9,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (OK-1, OK-9).

#### Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	2

#### Практические занятия (64ч.)

1. Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6 (OK-1, OK-9).

1. Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklinaton mit



dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6 (ОК-9).

2. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр. 9. Раздел Übungen стр.10-14 (ОК-1, ОК-9).

2. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр. 9. Раздел Übungen стр.10-14 (ОК-9).

3. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {ролевая игра} (2ч.)[5,10] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры (ОК-1, ОК-9).

3. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {ролевая игра} (2ч.)[5,10] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры (ОК-9).

4. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном

языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20 (OK-1, OK-9).

4. **Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20 (OK-9).

5. **Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Übungen стр. 22-26 (OK-1, OK-9).

5. **Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Übungen стр. 22-26 (OK-9).

6. **Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,10]** Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (OK-1, OK-9).

6. **Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,10]** Английский, немецкий: Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-9).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-1, ОК-9).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК-9).

8. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33 (ОК-1, ОК-9).

8. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33 (ОК-9).

9. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Pronominaladverbien (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34 (ОК-1, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (ОК-1, ОК-9).

9. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Pronominaladverbien (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (OK-9).

10. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45 (OK-9).

10. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45 (OK-1, OK-9).

11. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-50 (OK-9).

11. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-50 (OK-1, OK-9).

12. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit ohne/statt ... zu (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,10] Английский, немецкий: Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (OK-1, OK-9).

**12. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit ohne/statt ... zu (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,10]** Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (OK-9).

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5,10]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (OK-9).

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5,10]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (OK-1, OK-9).

**14. Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (OK-1, OK-9).

**14. Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (OK-9).

**15. Английский: Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). Немецкий: Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[5,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57. Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр.

59-63 (OK-9).

15. Английский: Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). Немецкий: Konjunktiv II: Wunsche (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[5,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63 (OK-1, OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (OK-1, OK-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,10] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-1, OK-9).

#### Самостоятельная работа (14ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[5,10,16,17,18,19] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений (OK-1, OK-9).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(2ч.)[5,10,16,17,18,19] Подготовка к контрольным опросам и тестам (OK-1, OK-9).

3. Подготовка к зачету(2ч.)[5,10,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (OK-9).

3. Подготовка к зачету(2ч.)[5,10,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (OK-1, OK-9).

#### Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	2

#### Практические занятия (56ч.)

1. Английский: Setting up a Business (Unit 1);

**Немецкий: Maschinen (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,11]** **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 6-7. Раздел Analyze стр. 9-12 (OK-1, OK-9);

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 6-7. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Leseverstehen стр. 7-8. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 8-11 (OK-1, OK-9).

**1. Английский: Setting up a Business (Unit 1);**

**Немецкий: Maschinen (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,11]** **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 6-7. Раздел Analyze стр. 9-12 (OK-9);

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 6-7. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Leseverstehen стр. 7-8. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 8-11 (OK-9).

**2. Английский: Setting up a Business (Unit 1);**

**Немецкий: Maschnen (Lektion 1) {дискуссия} (2ч.)[6,11]** **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14 (OK-1, OK-9);

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12 (OK-1 ,OK-9).

**2. Английский: Setting up a Business (Unit 1);**

**Немецкий: Maschnen (Lektion 1) {дискуссия} (2ч.)[6,11]** **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14 (OK-9);

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12 (OK-9).

**3. Английский: Success and Failure (Unit 2).**

**Немецкий: Kraftfahrzeuge (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,11]** **Английский:**

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр. 19-22 (OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 15-16. Раздел Hören und Lesen стр. 14-15. Раздел Leseverstehen стр. 16. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 17-20 (OK-9).

**3. Английский: Success and Failure (Unit 2).**

**Немецкий: Kraftfahrzeuge (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр. 19-22 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 15-16. Раздел Hören und Lesen стр. 14-15. Раздел Leseverstehen стр. 16. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 17-20 (OK-1, OK-9).

**4. Английский: Success and Failure (Unit 2). Немецкий: Kraftfahrzeuge (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 17-18. Пересказ текста стр. 16. Раздел Translate стр. 22. Раздел Speak стр. 23 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 15-16. Пересказ текста стр. 14-15. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 20-21 (OK-1, OK-9).

**4. Английский: Success and Failure (Unit 2). Немецкий: Kraftfahrzeuge (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 17-18. Пересказ текста стр. 16. Раздел Translate стр. 22. Раздел Speak стр. 23 (OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 15-16. Пересказ текста стр. 14-15. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 20-21 (OK-9).

**5. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3);**

**Немецкий: Automatisierung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих



способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Reading and Listening стр. 25-26. Раздел Reading Comprehension стр. 28. Раздел Analyze стр. 29-33 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 23-24. Раздел Hören und Lesen стр. 23. Раздел Leseverstehen стр. 24-25. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 25-27 (OK-1, OK-9).

**5. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3);**

**Немецкий: Automatisierung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Reading and Listening стр. 25-26. Раздел Reading Comprehension стр. 28. Раздел Analyze стр. 29-33 (OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 23-24. Раздел Hören und Lesen стр. 23. Раздел Leseverstehen стр. 24-25. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 25-27 (OK-9).

**6. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3);**

**Немецкий: Automatisierung (Lektion 3) {ролевая игра} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 26-27. Пересказ текста стр. 25. Раздел Translate стр. 33. Раздел Speak стр. 35 (OK-1, OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 23-24. Пересказ текста стр. 23. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 27-28 (OK-1, OK-9).

**6. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3);**

**Немецкий: Automatisierung (Lektion 3) {ролевая игра} (2ч.)[6,11]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 26-27. Пересказ текста стр. 25. Раздел Translate стр. 33. Раздел Speak стр. 35 (OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 23-24. Пересказ текста стр. 23. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 27-28 (OK-9).

**7. Контрольный опрос по модулю 1. {беседа} (2ч.)[6,11]** Контрольный опрос по модулю 1 (OK-1, OK-9).

**7. Контрольный опрос по модулю 1. {беседа} (2ч.)[6,11]** Контрольный опрос по модулю 1 (OK-9).

**8. Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

**Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 48. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Reading and Listening стр. 49-50. Раздел Reading Comprehension стр. 51-52. Раздел Analyze стр. 53-56 (OK-1, OK-9);  
**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 37-38. Раздел Hören und Lesen стр. 37. Раздел Leseverstehen стр. 38-39. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 39-40 (OK-1, OK-9).

**8. Английский: Recruitment (Unit 4);**

**Немецкий: Roboter (Lektion 4) {мини-лекция} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Reading and Listening стр. 37. Раздел Reading Comprehension стр. 39. Раздел Analyze стр. 40-45 (OK-9);  
**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 30-31. Раздел Hören und Lesen стр. 30. Раздел Leseverstehen стр. 31. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 31-34 (OK-9).

**9. Английский: Recruitment (Unit 4);**

**Немецкий: Roboter (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 38-39. Пересказ текста стр. 37. Раздел Translate стр. 45. Раздел Speak стр. 46-47 (OK-9);  
**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 30-31. Пересказ текста стр. 30. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 34-35 (OK-9).

**9. Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

**Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме (OK-1, OK-9);  
**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме (OK-1, OK-9).

**10. Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

**Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 48. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Reading and Listening стр. 49-50. Раздел Reading Comprehension стр. 51-52. Раздел Analyze стр. 53-56 (OK-9); Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 37-38. Раздел Hören und Lesen стр. 37. Раздел Leseverstehen стр. 38-39. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 39-40 (OK-9).

**10. Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

**Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 50-51. Пересказ текста стр. 49-50. Раздел Translate стр. 56-57. Раздел Speak стр. 58 (OK-1, OK-9); **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 37-38. Пересказ текста стр. 37. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 41 (OK-1, OK-9).

**11. Английский: Business Etiquette (Unit 5); Немецкий: Bedienung Von**

**Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]** **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14. Составление устных диалогических высказываний на тему из сферы профессиональной коммуникации (OK-1, OK-9).; **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12. Составление устных диалогических высказываний на тему из сферы профессиональной коммуникации (OK-1, OK-9).

**11. Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

**Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,11]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 50-51. Пересказ текста стр. 49-50. Раздел Translate стр. 56-57. Раздел Speak стр. 58 (OK-9); **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 37-38. Пересказ текста стр. 37. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 41 (OK-9).

**12. Контрольный опрос по модулю 2(2ч.)[6,11]** **Контрольный опрос по модулю 2 (OK-1, OK-9).**

**12. Английский: Business Etiquette (Unit 5);**

**Немецкий: Bedienung Von Maschinen (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,11]**  
**Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-9);**  
**Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-9).**

**13. Контрольный опрос по модулю 2(2ч.)[6,11] Контрольный опрос по модулю 2 (ОК-9).**

**14. Английский: Marketing (Unit 6); Немецкий: Umweltschutz (Lektion 6) {беседа} (2ч.)[6,11]**  
**Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Preview стр. 58. Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Reading and Listening стр. 59-60. Раздел Reading Comprehension стр. 62. Раздел Analyze стр. 63-65 (ОК-9);**  
**Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Leseverstehen стр. 44-45. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 45-47 (ОК-9).**

**15. Английский: Marketing (Unit 6); Немецкий: Umweltschutz (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[6,11]**  
**Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 60-61. Пересказ текста стр. 59-60. Раздел Translate стр. 66-67. Раздел Speak стр. 68 (ОК-9);**  
**Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 43-44. Пересказ текста стр. 43. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 47-48 (ОК-9).**

**16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[6,11] Контрольный опрос по модулю 3 (ОК-9).**

#### **Самостоятельная работа (16ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[6,11,16,17,18,19]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-1, ОК-9).

**1. Подготовка к зачету.(2ч.)[6,11,16,17,18,19]** Повторение пройденного материала (ОК-9).

**2. Подготовка к зачету.(2ч.)[6,11,16,17,18,19]** Повторение пройденного материала (ОК-1, ОК-9).

**Семестр: 7**

**Объем дисциплины в семестре час: 34**

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	2

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Английский: History of electricity (Unit 1). Немецкий: Aus Der Geschichte Der Werstoffel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. History of electricity (Unit 1). Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 8-12. (ОК-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Aus Der Geschichte Der Werstoffel (Lektion 1). Раздел Wortschatz стр. 6-7. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Leseverstehen стр. 7-8. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 8-11 (ОК-9).

**2. Английский: History of electricity (Unit 1). Немецкий: Aus Der Geschichte Der Werstoffel (Lektion 1) {дискуссия} (2ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. History of electricity (Unit 1).

Пересказ текста стр. 5-6. Лексический опрос стр. 6-8. Раздел Analyze стр. 12-15. Раздел Translate стр. 15-16. Раздел Speak стр. 16.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12 (ОК-9).

**3. Английский: Energy (Unit2). Немецкий: Einteilung Der Werkstoffe (Lektion 2) {мини-лекция} (2ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Energy (Unit 2). Раздел Preview стр. 18. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Listening and Reading стр. 19-20. Раздел Reading Comprehension стр. 21-23. Раздел Analyze стр. 24-26. (ОК-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Einteilung Der Werkstoffe (Lektion 2). Раздел Wortschatz стр. 15. Раздел Hören und Lesen стр. 14. Раздел Leseverstehen стр. 15-16. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 17-19 (OK-9).

4. **Английский: Energy (Unit 2). Немецкий: Einteilung Der Werkstoffe (Lektion 2) {беседа} (1ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 20-21.

Раздел Translate стр. 26-27.

Раздел Speak стр. 27-28. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 15. Пересказ текста стр. 14. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 19 (OK-9).

5. **Английский: Nuclear Energy (Unit 3). Немецкий: Naturwerkstoffe (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Nuclear Energy. (Unit 3).

Раздел Preview стр. 30.

Раздел Vocabulary стр. 32-33.

Раздел Listening and Reading стр. 31.

Раздел Reading Comprehension стр. 33-36.

Раздел Analyze стр. 36-39. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Naturwerkstoffe (Lektion 5) Раздел Wortschatz стр. 37. Раздел Hören und Lesen стр. 36. Раздел Leseverstehen стр. 37-38. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 39-40 (OK-9).

6. **Английский: Nuclear Energy (Unit 3). Немецкий: Naturwerkstoffe (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Пересказ текста стр. 31.

Лексический опрос стр. 32-33.

Раздел Translate стр.39-40.

Раздел Speak стр. 40 (OK-09)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 37. Пересказ текста стр. 36. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 41 (OK-9).

7. **Контрольный опрос по Модулю 1 {беседа} (1ч.)[7,12]** Контрольный опрос по Модулю 1 (OK-9).

8. **Английский: Energy Sources (Unit 4). Немецкий: Künstliche Werkstoffe**

**(Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[7,12] Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Energy Sources (Unit 4).

Раздел Preview стр. 44.

Раздел Vocabulary стр. 46-48.

Раздел Listening and Reading стр. 45-46.

Раздел Reading Comprehension стр. 52-53 (OK-9)

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Künstliche Werkstoffe (Lektion 6). Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Leseverstehen стр. 45-46. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 46-48 (OK-9).

**9. Английский: Energy Sources (Unit 4). Немецкий: Künstliche Werkstoffe (Lektion 6) {ролевая игра} (2ч.)[7,12] Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Men's Fashion (Unit 5).

Пересказ текста стр. 45-46.

Лексический опрос стр. 46-48.

Раздел Analyze стр. 50-52.

Раздел Speak стр. 54. (OK-9)

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 44-45. Пересказ текста стр. 43-44. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 48-49 (OK-9).

**10. Английский: Solar Energy (Unit 5). Немецкий: Verbundwerkstoffe (Lektion 7) {беседа} (2ч.)[7,12] Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Solar Energy (Unit 5).

Раздел Preview стр. 59.

Раздел Vocabulary стр. 61-62.

Раздел Listening and Reading стр. 60-61.

Раздел Reading Comprehension стр. 62-65.

Раздел Analyze стр. 65-67 (OK-09)

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Verbundwerkstoffe (Lektion 7 ). Раздел Wortschatz стр. 52. Раздел Hören und Lesen стр. 51. Раздел Leseverstehen стр. 52-53. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 54-55 (OK-9).

**11. Английский: Solar Energy (Unit 5). Немецкий: Verbundwerkstoffe (Lektion 7) {беседа} (3ч.)[7,12] Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться

профессиональной документацией на иностранном языке. Solar Energy (Unit 5)

Раздел Analyze стр. 65-67.

Раздел Translate 67-68.

Раздел Speak стр. 68

Раздел Interesting Facts 68-70. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Verbundwerkstoffe (Lektion 7). Лексический опрос стр. 52. Пересказ текста стр. 51. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 56 (OK-9).

**12. Английский: Solar Energy (Unit 5). Немецкий: Verbundwerkstoffe (Lektion 7) {дискуссия} (3ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Solar Energy (Unit 5)

Пересказ текста стр. 60-61.

Лексический опрос стр. 61-62.

Просмотр и обсуждение видео по теме занятия. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр и обсуждение видео по теме занятия. (OK-9)

**13. Контрольный опрос по Модулю 2. {беседа} (1ч.)[7,12]** Контрольный опрос по Модулю 2 (OK-9)

**14. Английский: Mechanical Energy (Unit 6). Немецкий: Duale Ausbildung (Lektion 10) {мини-лекция} (3ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Mechanical Energy (Unit 6).

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-74.

Раздел Listening and Reading стр. 72-73.

Раздел Reading Comprehension стр.74-76. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Duale Ausbildung (Lektion 10). Раздел Wortschatz стр. 73. Раздел Hören und Lesen стр. 72. Раздел Leseverstehen стр. 73-74. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 75-77 (OK-9).

**15. Английский: Mechanical Energy (Unit 6). Немецкий: Duale Ausbildung (Lektion 10) {беседа} (3ч.)[7,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Mechanical Energy (Unit 6).

Пересказ текста стр. 72-73.

Лексический опрос стр. 73-74.



Раздел Analyze стр. 76-78.

Раздел Translate стр. 78-79.

Раздел Speak стр. 79. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Duale Ausbildung (Lektion 10).

Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 6. Раздел Suzätzliches Lesen стр. 11-12 (OK-9).

16. Контрольный опрос по Модулю 3. {беседа} (1ч.)[7,12] Контрольный опрос по Модулю 3 (OK-9).

### Самостоятельная работа (2ч.)

1. Подготовка к зачету.(2ч.)[7,12,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (OK-9).

### Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре час: 12

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	10	0	0	0	0	2

### Практические занятия (10ч.)

1. Английский: Tidal Energy (Unit 7). Немецкий: Stähle (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[7,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Tidal Energy (Unit 7). Раздел Preview стр. 82. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Listening and Reading стр. 83-84. Раздел Reading Comprehension стр. 85-87. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Stähle (Lektion 3).

Раздел Wortschatz стр. 22. Раздел Hören und Lesen стр. 21. Раздел Leseverstehen стр. 23-24. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 24-26 (OK-9).

2. Английский: Tidal Energy (Unit 7). Немецкий: Stähle (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[7,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Tidal Energy (Unit 7).

Пересказ текста стр. 83-84. Лексический опрос стр. 84-85. Раздел *Analyze* стр. 88-90. Раздел *Translate* стр. 90-91. Раздел *Speak* стр. 91. Контрольный опрос по модулю 1 (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. *Stähle (Lektion 3)* Лексический опрос стр. 22. Пересказ текста стр. 21. Раздел *Suzätzliches Lesen* стр. 26-27. Контрольный опрос по модулю 1 (OK-9).

3. Английский: *Energy Conservation (Unit 8)*. Немецкий: *NE-Metalle (Lektion 4)* {мини-лекция} (2ч.)[7,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. *Energy Conservation (Unit 8)*. Раздел *Preview* стр. 93. Раздел *Vocabulary* стр. 95-96. Раздел *Listening and Reading* стр. 94-95. Раздел *Reading Comprehension* стр. 96-99. Раздел *Analyze* стр. 99-101. (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. *NE-Metalle (Lektion 4)*. Раздел *Wortschatz* стр. 29-30. Раздел *Hören und Lesen* стр. 29. Раздел *Leseverstehen* стр.30-31. Раздел *Lexikalisch-Grammetische Übungen* стр. 31-33 (OK-9).

4. Английский: *Energy Conservation (Unit 8)*. Немецкий: *NE-Metalle (Lektion 4)* {беседа} (2ч.)[7,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 95-96.

Раздел *Translate* стр. 102.

Раздел *Speak* стр. 103.

Просмотр и обсуждение видео по теме *Energy Conservation* (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. *NE-Metalle (Lektion 4)* Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 29. Раздел *Suzätzliches Lesen* стр. 33-34  
Просмотр и обсуждение видео по теме (OK-9).

5. Английский: *Energy Conservation (Review) (Unit 8)*. Немецкий: *Werkstoffprüfung (Lektion 9)* {беседа} (2ч.)[7,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. *Energy Conservation (Review) (Unit 8)*.

Пересказ текста стр. 31.

Раздел *Interesting Facts* стр. 103-104.

Appendix. Чтение и обсуждение текста *Save the Planet* стр. 142.

Контрольный опрос по модулю 2 (OK-9)

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. *Werkstoffprüfung (Lektion 9)* Раздел *Wortschatz* стр.

66. Раздел Hören und Lesen стр. 65. Раздел Leseverstehen стр. 67-68. Раздел Lexikalisch-Grammetische Übungen стр. 68-69. Контрольный опрос по модулю 2 (OK-9).

### Самостоятельная работа (2ч.)

1. Подготовка к зачету.(2ч.)[7,12,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (OK-9).

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . – Доступ из ЭБС.

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina\\_VFNG\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf), авторизованный

### 6. Перечень учебной литературы

#### 6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf), авторизованный

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up_2019.pdf), авторизованный

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому

языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_EngPt3\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf), авторизованный

6. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova\\_bus\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf), авторизованный

7. Масачева И.А. English for power engineering (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/107904>

8. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf), авторизованный

9. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf), авторизованный

10. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch\\_rt\\_pt3\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf), авторизованный

11. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf), авторизованный

12. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch2_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

13. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof_2019.pdf),  
авторизованный

14. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf), авторизованный

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

15. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

16. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

17. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

18. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

19. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: [ru.pons.com](http://ru.pons.com)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения уроков
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**