

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ОП.7 «Основы экономики»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.02.01

Тепловые электрические станции

Квалификация: Техник-теплотехник

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель образовательной программы	И.А. Бахтина

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экономики и финансовой грамотности и способов их использования в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- основные факторы производства;</li> <li>- основные модели и законы экономики;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные виды издержек;</li> <li>- основные виды и методы планирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для реализации профессионального и личностного развития;</li> <li>- рассчитывать издержки и показатели прибыльности для предпринимательской деятельности;</li> <li>- обосновывать предпринимательские идеи с использованием знаний по финансовой грамотности;</li> </ul>	
ПК 4.2	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели и формулы для их расчета</li> <li>- основные разделы технико-экономического обоснования и основные разделы бизнес-плана;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические показатели для оценки эффективности работы подразделений;</li> <li>- составлять технико-экономическое обоснование</li> </ul>	контролировать технико-экономические показатели организации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения	Технико-экономические показатели работы ТЭС

для их изучения.

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 48

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	0	16	0	2	0	0	14

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

#### Лекционные занятия (16ч.)

1. Основные понятия экономики и финансовой грамотности {дискуссия} (3ч.) [3,4,5,6,7,8] Роль экономики и финансовой грамотности в принятии решений в различных жизненных ситуациях. Содержание основных понятий экономики и финансовой грамотности: потребности, блага и услуги, ресурсы и факторы производства, деньги, финансы, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора, альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Законы спроса и предложения и их роль в принятии решений в предпринимательской деятельности.
2. Фирма(предприятие) как экономический агент. Организационно-правовые формы организаций(2ч.) [3,4,5,6,7,8] Место фирмы (предприятия) в экономическом кругообороте. Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы организации предприятия.
3. Материально-техническая база предприятия. Персонал и производительность труда.(4ч.) [3,4,5,7] Основной и оборотный капитал в производстве. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Понятие оборотного капитала и его структура. Источники формирования оборотных средств.
4. Издержки производителя. Основные показатели деятельности предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [3,4,5,7] Сущность издержек, классификация издержек. Влияние издержек на принятие решений о закрытии фирмы. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
5. Предпринимательство {лекция с разбором конкретных ситуаций}

(2ч.)[3,4,6,8] Основные понятия: бизнес, бизнес-идея. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Разработка предпринимательских идей.

6. Бизнес-планирование(1ч.)[4,5,7] Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Сущность бизнес-планирования. Бизнес-план, его роль и структура. Возможные источники финансирования малого бизнеса.

7. Техничко-экономическое обоснование. Техничко-экономические показатели.(2ч.)[4,5,7] Что-такое технико-экономическое обоснование (ТЭО). Отличие ТЭО от бизнес-плана. Структура ТЭО. Техничко-экономические показатели.

### **Консультации (2ч.)**

1. Подготовка к разработке бизнес-плана(2ч.)[1,2,3,4,5]

### **Практические занятия (16ч.)**

1. Основные экономические понятия. Факторы влияющие на поведение экономических агентов в экономке {дискуссия} (3ч.)[1,8] Решение кейсов по определению поведенческих факторов, которые влияют на принятие экономических решений. Дискуссия - Когнитивный налог на бедность. Решение задач по альтернативным издержками и определению производственных возможностей предприятия.

2. Организационно-правовые формы организаций {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,5,7,11] Составление сравнительной таблицы по организационно-правовым формам организаций. Определение организационно-правовой формы организации в заданных условиях.

3. Материально-техническая база предприятия.(4,5ч.)[4,7] Решение задач: определение структуры основного и оборотного капитала. Тестирование

4. Расчет издержек производителя и основных показателей деятельности предприятия.(2ч.)[1,4,5,7] Решение задач: расчет издержек производителя, расчет основных экономических показателей и оценка эффективности деятельности предприятия на их основе.

5. Выбор и обоснование бизнес-идей {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,7] Выбор и обоснование бизнес-идеи - дискуссия. Кейс: разработка бизнес-модели под выбранную идею. Тестирование по теме Предпринимательство.

6. Бизнес-планирование(1,5ч.)[2,4,5,7,9,10,11,12] Заполнение одного из разделов бизнес-плана. С какими финансовыми рисками может столкнуться предприниматель

7. Техничко-экономическое обоснование(1ч.)[4,5,7,9,10,11] Формулирование целей и задач ТЭО под предложенный проект. Расчет показателей. Тестирование

### Самостоятельная работа (14ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[3,4,5,6,7,8] Изучение лекционного материала и учебной литературы
2. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,7,8,9,11] Изучение лекционного материала и рекомендованных источников. Подготовка материалов для разработки элементов бизнес-плана

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Болховитинам Е.Н., Данильчик Т.Л. Основы экономической теории. Практикум (часть 1) для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: методическое пособие. – Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2022.: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_0snEkT1\\_SP0\\_pr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_0snEkT1_SP0_pr.pdf)

2. Болховитина Е. Н., Лукин А.Л. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие, – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_RazrBP\\_rt\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf)

### 6. Перечень учебной литературы

#### 6.1. Основная литература

3. Болховитина Е. Н., Данильчик Т.Л. , Лукин А.Л., Левашова Т.Ю. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов среднего профессионального образования / [Электронный ресурс]: Конспект лекций. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_0snEkT\\_SP0\\_kl.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_0snEkT_SP0_kl.pdf)

4. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст : электронный.

5. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-

503-924-3. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 127 с. – ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>

7. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Финансовая грамотность в вузах. Режим доступа: <https://finuch.ru>

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

11. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

12. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Linux
3	Яндекс.Браузер
4	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Административно-управленческий портал ( <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> )
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	тестирование опросы на практических занятиях, решение кейсов, анализ конкретных ситуаций, зачет
ПК 4.2	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС	решение задач, решение кейсов, анализ конкретных ситуаций, зачет

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.



Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**