

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПДП.1

Вид	Производственная практика
Тип	Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.01**

Тепловые электрические станции

Квалификация: **Техник-теплотехник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	К.В. Меняев
	доцент	И.А. Бахтина
Согласовал	Зав. кафедрой «КиРС»	Е.Б. Жуков
	Директор УТК	О.Л. Бякина
	руководитель ОПОП СПО	И.А. Бахтина

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика

Тип: Преддипломная практика

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства	Устройство, принцип работы и технические характеристики паровых и водогрейных котлов; технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства, схемы приготовления твердого топлива, систему золошлакоудаления; назначение, типы, принципиальное устройство, работу насосов и вентиляторов котельного цеха; водные режимы барабанных и прямоточных котлов.	Выбирать типы, марки насосов и вентиляторов согласно нормам технологического проектирования; выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования.	Управления работой котла в соответствии с заданной нагрузкой; выполнении переключений в тепловых схемах; составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию котельного оборудования; регистрации показаний контрольно-измерительных приборов; переключении с группового щита управления котлов в зависимости от изменения режима работы; составления типовой схемы расстановки приборов при испытаниях парового котла.
ПК 1.2	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию	Технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства, схемы приготовления твердого топлива, систему золошлакоудаления; структуру и порядок оформления технической документации.	Выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования.	Составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию котельного оборудования.
ПК 1.3	Контролировать работу тепловой автоматики и	Структуру и порядок оформления	Выбирать типы, марки насосов и вентиляторов	Регистрации показаний контрольно-измерительных

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	контрольно-измерительных приборов в котельном цехе	технической документации.	согласно нормам технологического проектирования; выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования.	приборов. Переключения с группового щита управления котлов в зависимости от изменения режима работы.
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха	Основы организации, проведения теплотехнических испытаний котлов и вспомогательного оборудования.	Выбирать типы, марки насосов и вентиляторов согласно нормам технологического проектирования; выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования.	Составления типовой схемы расстановки приборов при испытаниях парового котла.
ПК 2.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха	Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии. Процессы рабочего тела теплового цикла. Общие вопросы обслуживания турбины и вспомогательного оборудования. Требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании турбинных	Читать технологические и полные схемы турбинного цеха.	Чтения технологических и полных схемы турбинного цеха. Составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию турбинного оборудования.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		установок и вспомогательного оборудования. Структуру и порядок оформления технической документации.		
ПК 2.2	Обеспечивать водный режим электрической станции	Схемы обращения воды на электрических станциях. Устройство, принцип работы и технические характеристики оборудования водоподготовительных и очистных сооружений ТЭС. Показатели качества воды, используемые на ТЭС. Способы очистки воды и водяного пара. Способы очистки сточных вод водоподготовительных установок и конденсатоочисток.	Выбирать водно-химический режим.	Контроля за водным режимом электрической станции. Составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию оборудования химводоочистки.
ПК 2.3	Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе	Функциональные схемы регулирования вспомогательного оборудования турбинной установки. Компоновку щитов контроля и пультов управления турбинной установки.	Составлять схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки. Контролировать показания средств измерения.	Регистрации показаний контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха	Допустимые отклонения рабочих параметров турбоустановок и вспомогательного оборудования. Неполадки и нарушения в работе турбинного оборудования. Задачи и виды испытаний	Выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования, применяемые инструменты и приспособления.	Наладки работы турбинного оборудования при отклонении контролируемых величин.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		турбинного оборудования.		
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования	Виды, периодичность, типовые объемы ремонтных работ ремонта. Правила и порядок вывода оборудования в ремонт. Требования нормативно-технической документации по проведению ремонтных работ.	Определять степень и причины износа оборудования.	Выполнения операций вывода оборудования в ремонт.
ПК 3.2	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования	Виды аварий и неполадок на теплоэнергетическом оборудовании, их причины. Способы предупреждения и устранения неисправностей в работе теплоэнергетического оборудования.	Выбирать методы восстановления оборудования и его узлов. Определять последовательность и содержание ремонтных работ. Определять неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причины и способы предупреждения.	Составления и заполнения технической документации на ремонтные работы.
ПК 3.3	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения	Технологию и способы ремонта деталей и узлов котельной, турбинной установок и вспомогательного оборудования. Технологию приема оборудования из ремонта. Правила оформления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения. Правила организации технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений тепловых сетей.	Выбирать технологию ремонта в зависимости от характера дефекта. Контролировать качество выполненных ремонтных работ.	Проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта. Контроля соблюдения правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования, трубопроводов. Разработки мер по предупреждению неисправностей в работе и по повышению качества ремонтов оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 4.1	Управлять параметрами производства тепловой энергии	Основные тракты ТЭС. Схемы и классификацию систем теплоснабжения. Основные параметры теплоносителей. Потребителей тепловой энергии, их характеристики и графики нагрузок. Способы регулирования отпуска теплоты с горячей водой, технологическим паром.	Читать технологические схемы ТЭС. Рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции.	Контроля параметров и объема производства тепловой энергии.
ПК 4.2	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС	Основные энергетические показатели конденсационной электростанции (далее - КЭС) и теплоэлектроцентрали (далее - ТЭЦ).	Регулировки параметров производства тепловой энергии. Участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.3	Оптимизировать технологические процессы	Методы повышения коэффициента полезной деятельности электростанций. Критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок. Условия рационального распределения нагрузки между параллельно работающими агрегатами.	Схемы и классификацию систем теплоснабжения, потребителей тепловой энергии. Основные энергетические и теплотехнические параметры теплоносителей по тракту ТЭС. Графики нагрузок. Способы регулирования отпуска теплоты с горячей водой, технологическим паром. Критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок. Условия рационального распределения нагрузки между	Участия в наладке теплотехнического оборудования на оптимальные режимы работы.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			параллельно работающими агрегатами.	
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения	Порядок выполнения работ производственным подразделением. Основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Определения производственных задач коллективу исполнителей
ПК 5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	Порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала. Виды инструктажей.	Проводить подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом.	Проведения инструктажей.
ПК 5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	Функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации.	Проводить подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом.	Прогнозирования результатов принимаемых решений.
ПК 5.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	Трудовую дисциплину и ее виды, методы обеспечения.	Осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке.	Прогнозирования результатов принимаемых решений.
ДПК 01	Контролировать техническое состояние и режим работы основного и вспомогательного котельного оборудования	Устройство и технические характеристики котлов и вспомогательного котельного оборудования. Тепловые схемы, технологический процесс работы котельной установки. Назначение и принцип работы автоматических регуляторов, тепловых защит и блокировок, сигнализации и	Выполнять эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи, мазутного и газового хозяйства. Выполнять обслуживание, контроль за работой оборудования путем обхода и осмотра, обеспечение надежной работы котла и вспомогательного котельного оборудования. Контролировать работу	Выполнения операций по обслуживанию, контролю за работой оборудования путем обходов и осмотров, обеспечения надежной работы котла и вспомогательного котельного оборудования топливоподачи и мазутного и газового хозяйства. Контроля работы тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. Организации рабочего места для

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>средств измерений. Нормы качества пара, питательной воды. Характеристику сжигаемого топлива. Режимы нагрузки котлоагрегатов. Основные технико-экономические показатели работы котлоагрегата. Должностную инструкцию машиниста-обходчика по котельному оборудованию в объеме должностных обязанностей:</p> <p>Технический регламент Таможенного союза «О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением» (ТР ТС 032/2013).</p> <p>Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011).</p> <p>Технический регламент Таможенного союза «О безопасности аппаратов, работающих на газообразном топливе» (ТР ТС 016/2011).</p> <p>Федеральные нормы и правила «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным</p>	<p>тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. Принимать участие в ведении режима работы котлоагрегата: пуск, останов, опрессовка, опробование и обслуживание оборудования, переключения в тепловых схемах котельной установки. Выявлять и устранять неисправностей в работе оборудования.</p>	<p>безопасного выполнения ремонтных работ, оформления наряда-допуска. Чтения установочных и сборочных чертежей. Проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта.</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		давлением». Федеральные нормы и правила «Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления». Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. Правил техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей.		

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 144 ч. (4 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 8

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1. Инструктаж по технике безопасности(4ч.)	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Определение задач практики.
2. Выполнение обязанностей инженерно-технического персонала (в качестве дублера).(100ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	Работа в качестве инженерно-технического персонала в производственных подразделениях организации (машинист, машинист-обходчик, старший машинист, начальник смены). Изучение вопросов экономики и планирования производства работ.
3. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	Сбор информации для выпускной квалификационной работы, оформление разделов выпускной квалификационной работы.
4. Оформление и защита отчета по практике(10ч.)	Подготовка отчета по практике. Согласование отчета по практике с руководителем практики. Подготовка к защите практики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
4	Linux
1	LibreOffice
5	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky
2	Компас-3d

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Бойко, Е. А. Устройство и конструкционные характеристики энергетических котельных агрегатов : учебное пособие : [16+] / Е. А. Бойко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 364 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618444>

2. Меняев, К. В., Дмох А. В. Тепловые электрические станции : учебное пособие / К.В. Меняев, А.В. Дмох // Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова – 2-е изд. перераб. и доп. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 300 с. Режим доступа в ЭБС: http://elib.altstu.ru/eum/download/kirs/Menyaev_TES_up.pdf

3. Новичков, С. В. Ремонт теплоэнергетического оборудования ТЭС : учебное пособие / С. В. Новичков, В. И. Лубков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-0007-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82566.html> (дата обращения: 12.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/82566>

4. Федосенков, Б.А. Теория автоматического управления: классические и современные

разделы / Б.А. Федосенков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 322 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495195>

б) дополнительная литература

5. Агапов, Ю. Н. Выбор вспомогательного оборудования котельных установок : учебное пособие / Ю. Н. Агапов, В. Г. Стогней, Д. Ю. Агапов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0788-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93312.html>

6. Рыжкин, Вениамин Яковлевич.

Тепловые электрические станции : [учебник для вузов по специальности "Тепловые электрические станции"] / В. Я. Рыжкин ; под ред. В. Я. Гришфельда. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Энергоатомиздат, 1987. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 320 (41 назв.). - 1700 экз. - 1.90, 12.60 р., 200.00 р., 31 экз.

7. Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей. СО 34.04.181-2003 / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-98908-105-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22717.html> (дата обращения: 12.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Елистратов, С. Л. Котельные установки и парогенераторы : учебное пособие : [16+] / С. Л. Елистратов, Ю. И. Шаров. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 147 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618451> (дата обращения: 19.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0554-6. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

9. <https://sibgenco.ru/> - Сайт Сибирской генерирующей компании

10. Библиотека Энергетика [Электронный ресурс]. – URL: сайт <http://db-energo.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
виртуальный аналог специально оборудованных помещений
лаборатории
мастерские
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчётов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчёт. Сдача отчёта по практике осуществляется на последней неделе практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Основными задачами практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от колледжа:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в

организации;

- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от колледжа, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от колледжа и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:

- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;

- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.