

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии разработки веб-приложений»**

код и наименование специальности:
09.02.09 «Веб-разработка»

Квалификация: Разработчик веб-приложений

Общий объем дисциплины – 62 часа

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК 3.1: Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя;
- ПК 3.2: Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Технологии разработки веб-приложений» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 3.

1. Понятие Web-приложения. Определение Web-приложения. Классификация Web-приложений. Основные понятия, используемые при реализации Web-приложений. Архитектурные шаблоны Web-приложений..

2. Технологии разработки Web-приложений. Основные принципы работы Web-приложений на стороне веб-сервера. Общее описание стандартов, платформ и технологий, применяемых для разработки серверных Web-приложений. Подходы к интеграции приложений в сети Интернет.

3. Интегрированные среды разработки Web-приложений. Классификация, состав IDE. Редактор Notepad++ и ftp-клиент FileZilla. Разработка и тестирование приложений в терминальном режиме с использованием Bash, Vim, Mysql, C, PHP, Perl, Python.

4. Модули , функции и библиотеки. Назначение модулей и функций, описание и определение функций. Возможности подключения модулей и библиотек при разработке web-ресурсов.

5. Применение баз данных в Web-приложениях. Разработка web-интерфейсов к базам данных. Взаимодействие Python и MySQL. Установка соединения. Запись данных в базу данных. Отображение данных, хранящихся в MySQL. Представление информации из базы данных в виде форм. Проектирование и разработка баз данных для построения динамического web-сайта.

Разработал:
профессор
кафедры ИСЭ
Проверил:
Декан ФИТ

Н.Н. Барышева

А.С. Авдеев