

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.02.09 Веб-разработка**

**Квалификация: Разработчик веб-приложений**

**Статус дисциплины: обязательная**

**Форма обучения: очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.А. Агафонова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	64	0	0	0	0	8

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	4

Консультации (2ч.)

### 9. Подготовка к зачету(2ч.)[3,5,12,14,15] Повторение пройденного материала

Практические занятия (96ч.)

#### 1. МОДУЛЬ 1

Английский: Strong Ties

(Тесные узы)

Немецкий: Die Jugend von heute (Современная молодёжь. Система ценностей и устремления молодых людей сегодня) {беседа} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 1 текст "Teens' activities". Чтение, перевод, обсуждение текста.

Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 10-11, Listening and Speaking Skills стр. 12-13, Grammar in Use стр. 14-15

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 1. стр. 5-18.

Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).**

**Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (OK-9)

**2. МОДУЛЬ 2**

**Английский: Living and Spending**

**(Доходы и расходы)**

**Немецкий: Alltag (Повседневная жизнь) {деловая игра} (8ч.)[3,5]** Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 1 текст "Britain's young Customers". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 28-29, Listening and Speaking Skills стр. 30-31, Grammar in Use стр. 32-33

**Немецкий:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 2. стр. 19-30. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 17-20. Раздел Vocabulary стр.15-16. Раздел Reading and Listening стр.14 Раздел Comprehension Check стр. 16 (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13 (OK-9).

**3. Английский: Present Continuous (Unit 2).**

**Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 14.

Лексический опрос стр. 15-16. Раздел Exercises стр. 21-26 (OK-9).  
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18.  
Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26 (OK-9).

### **3. МОДУЛЬ 3 Английский: School days and work**

**(Школьная жизнь и работа)**

Немецкий: Kommunikation (Общение) {дискуссия} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 3 текст "Types of school & school life". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 46-47, Listening and Speaking Skills стр. 48-49, Grammar in Use стр. 50-51

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 3. стр. 31-50. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,5] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (OK-9).

### **4. МОДУЛЬ 4**

**Английский: Earth Alert!**

**(Природа и экология)**

Немецкий: Fremdsprachen (Изучение иностранных языков) {беседа} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 4 текст "Environmental protection". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 64-65, Listening and Speaking Skills стр. 66-67, Grammar in Use стр. 68-69

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 4. стр. 51-66. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. .

### **5. МОДУЛЬ 5**

**Английский: Holidays.**

**(Каникулы, праздники)**

Немецкий: Stadt und Dorf (Городской и сельский образ жизни) {дискуссия} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 5. текст "Holidays -problems & complaints". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 82-83, Listening and Speaking Skills стр. 84-85, Grammar in Use стр. 86-87

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и

метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 5. стр. 67-80. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК-09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34 (ОК-9).

## **6. МОДУЛЬ 6 Английский: Food and Health**

**(Питание и здоровье)**

**Немецкий: Немецкий: Sport (Спорт) {образовательная игра} (8ч.)[3,5]**

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 6 текст "Food". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 102-103, Listening and Speaking Skills стр. 104-105, Grammar in Use стр. 106-107

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 6. стр. 81-97. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[3,5]**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (ОК-9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,5]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК-9).

## **7. МОДУЛЬ 7 Английский: Let's Have Fun**

**(Досуг молодежи)**

**Немецкий: Раздел дополнительных материалов. {беседа} (8ч.)[3,5]**

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных

и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 7 текст "Teens today". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 122-123, Listening and Speaking Skills стр. 124-125, Grammar in Use стр. 126-127

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 127-206. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

#### **8. Английский: Present Simple (Unit 4).**

Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43. Раздел Comprehension Check стр. 45-46 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (OK-9).

#### **8. МОДУЛЬ 8 Английский: Technology (Научно-технический прогресс)**

Немецкий: Повторение. {деловая игра} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 8 текст "High tech gadgets". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 140-141 Listening and Speaking Skills стр. 142-143, Grammar in Use стр. 144-145

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 127-206. Работа с дополнительной литературой. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр. 44-55. Раздел Exercises стр. 46-51 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53 (OK-9).

#### **10. Английский: Past Simple (Unit 5).**

**Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,5]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59-63. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр. 58. Опрос форм неправильных глаголов стр. 61-62 (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61 (OK-9).

#### **11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ:**

**Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,5]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. Просмотр видео по теме (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69 (OK-9).

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,5]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-9).

#### **13. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,5]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72 (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75 (OK-9).

#### **14. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,5]**

**Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 70. Лексический опрос стр. 71-72. Раздел Exercises стр. 84-90 (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81

(ОК-9).

15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,5] Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-9).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[3,5] Контрольный опрос и тест по модулю 4 (ОК-9).

#### Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(1ч.)[3,5,7,9,10] Выполнение заданий, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(1ч.)[3,5,7,9,10] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(2ч.)[3,5,7,9,10] Повторение пройденного материала (ОК-9).

#### Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	0	0	0	4

#### Консультации (2ч.)

9. Подготовка к зачету(2ч.)[4,6,12,14,15] Повторение пройденного материала

#### Практические занятия (78ч.)

1. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,6] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-12. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und

Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (OK-9).

**1. МОДУЛЬ 1 Английский: Relationships (Взаимоотношения).**

**Немецкий: Reisen (Путешествия и поездки) {беседа} (6ч.)[4,6]** Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 1 текст «Family Ties... a World Apart». Чтение с прогнозированием основного содержания, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 10-11, Listening and Speaking Skills стр. 12-13, Grammar in Use стр. 14-15  
**Немецкий:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 1. стр. 5-20. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**2. МОДУЛЬ 2/ Английский: Where There's a Will There's a Way.**

(Где хотение, там и умение)

**Немецкий: Mensch und Natur (Человек и природа) {деловая игра} (6ч.)[4,6]**

**Английский:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 2 текст "Stressed out" . Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 28-29, Listening and Speaking Skills стр. 30-31, Grammar in Use стр. 32-33

**Немецкий:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 2. стр. 21-34. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**2. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 12-17 (OK-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15 (OK-9).

**3. МОДУЛЬ 3 Английский: Responsibility (Ответственность).**

**Немецкий: Berufswelt (Профессии) {дискуссия} (6ч.)[4,6]** Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 3 текст "Have You been the Victim of a Crime? Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 46-47, Listening and Speaking Skills стр. 48-49, Grammar in Use стр. 50-51

**Немецкий:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и

метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 3. стр. 35-54. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**3. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21 (OK-9).

**4. МОДУЛЬ 4. Английский: Danger (Опасность).**

Немецкий: Massenmedien (Средства массовой информации) {дискуссия} (6ч.)[4,6] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 4 текст " An Amazing Rescue". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 64-65, Listening and Speaking Skills стр. 66-67, Grammar in Use стр. 68-69

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 4. стр. 55-70. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**4. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 22-26 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28 (OK-9).

**5. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35 Раздел Reading and Listening стр. 33. Раздел Comprehension Check стр. 35 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 -33. Раздел Hören und

Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (OK-9).

**5. МОДУЛЬ 5. Английский: Who Are You?**

(Кто ты?). Немецкий: Technischer Fortschritt (Технический прогресс) {беседа}

(6ч.)[4,6] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 5 текст "A Life on a Stress". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 84-85, Listening and Speaking Skills стр. 86-87, Grammar in Use стр. 88-89

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 5. стр. 71-86. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**6. МОДУЛЬ 6. Английский: Communication (Общение).**

Немецкий: Die Größten Herausforderungen Unserer Zeit (Актуальные проблемы) {ролевая игра} (6ч.)[4,6]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 6 текст "Hello ... Is Anyone Out There?". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 102-103, Listening and Speaking Skills стр. 104-105, Grammar in Use стр. 106-107

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 6. стр. 87-100. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**6. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3)**

{беседа} (2ч.)[4,6] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 33. Раздел Exercises стр. 39-46 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41 (OK-9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,6] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (OK-9).**

**7. МОДУЛЬ 7. Английский: In Days to Come.**

(Планы на будущее)

Немецкий: Раздел дополнительных материалов. {беседа} (6ч.)[4,6]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 7 текст "The Secret of Success World". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных

навыков. Задания: Reading Skills стр. 120-121, Listening and Speaking Skills стр. 122-123, Grammar in Use стр. 124-125

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 101-223. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**8. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50 (ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК-9).

**8. МОДУЛЬ 8. Английский: Travel (Путешествия).**

Немецкий: Повторение. {работа в малых группах} (4ч.)[4,6] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 8 текст "Mystic Places". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 138-139, Listening and Speaking Skills стр. 140-141, Grammar in Use стр. 142-143

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 101-223. Работа с дополнительной литературой. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

**9. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58 (ОК-8).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК-9).

**10. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,6]** Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его

обсуждение (OK-9).

**11. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 62 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (OK-9).

**12. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-69 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (OK-9).

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,6]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (OK-9).

**14. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading and Listening стр. 75. Раздел Comprehension Check стр. 77 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69 (OK-9).

**15. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,6]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 76-77. Пересказ текста стр. 75. Раздел Exercises стр. 77-81 (OK-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75 (OK-9).

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,6]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (OK-9).

### Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(1ч.)[4,6,8,9,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений (ОК-9).
2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(1ч.)[4,6,8,9,10] Подготовка к контрольным опросам и тестам (ОК-9).
3. Подготовка к зачету(2ч.)[4,6,8,9,10] Повторение пройденного материала (ОК-9).

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . – Доступ из ЭБС.

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina\\_VFNG\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf), авторизованный

### 6. Перечень учебной литературы

#### 6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2023.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina\\_UPEngl\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEngl_1.pdf), авторизованный

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное

пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2024.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina\\_UPEng1\\_2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEng1_2.pdf), авторизованный

5. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf), авторизованный

6. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf), авторизованный

7. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf), авторизованный

8. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch2_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

9. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof_2019.pdf), авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf), авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

12. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

13. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

14. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа:

<https://dictionary.cambridge.org/ru>

15. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: [ru.pons.com](http://ru.pons.com)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий
учебные аудитории для проведения уроков
мастерские

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с

«Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом - 75-100 (зачтено / отлично);</p> <p>Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы - 50-74 (зачтено / хорошо);</p> <p>Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы - 25-49 (зачтено / удовлетворительно);</p> <p>Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями - &lt;25 (незачтено/неудовлетворительно).</p>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**