Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ПМ.1.МДК.2 «Проектирование программного обеспечения»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.02.09 Вебразработка

Квалификация: Разработчик веб-приложений

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	Н.Н. Барышева
	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
Согласовал	руководитель образовательной	Н.Н. Барышева
	программы	

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
компетенции из УП	компетенции	знать	уметь	иметь практический опыт	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;		
ПК 1.1	Проектировать информационные ресурсы	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; методы и средства проектирования информационных ресурсов.	осуществлять постановку задачи; выполнять анализ предметной области; выполнять выбор модели и инструментальных средств для проектирования информационных ресурсов.	анализа предметной области; сбора исходных данных для разработки информационных ресурсов.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практ	ики),
предшествующие изу	чению
дисциплины, резул	ьтаты
освоения которых необх	ОДИМЫ
для освоения д	анной
дисциплины.	
Дисциплины (практики), д	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Практика создания веб-

которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

приложений, Разработка и реализация проектов, Современные средства разработки веб-приложений

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 74

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Форма обучения	Лекции	Лаборато рные работы	Практич еские занятия	Уроки	Консульт ации	Семинар ы	Курсовое проектирова ние	Самостоятельн ая работа
очная	16	48	0	0	4	0	0	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Программная архитектура. Процессы разработки программного обеспечения: основные фазы, цели, задачи, артефакты. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 2. Языки проектирования. UML. Представление функциональных требований в UML: диаграммы вариантов использования. Диаграммы activity, statechart. UML: диаграммы классов и объектов.(8ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 3. Логическая и физическая организация системы. Модули(4ч.)[1,2,3,4,5,6]

Консультации (4ч.)

. Консультации(4ч.)[1,2,3,4,5,6]

Лабораторные работы (48ч.)

- 1. Выполнение работ по темам.(48ч.)[1,2,3,4,5,6] Выполнение работ:
- □сбор материалов обследования предметной области, описание и построение модели деятельности «как есть»;
- -□выполнение анализа существующего состояния экономического объекта в

плане эксплуатации, разработки и внедрения на нем информационных систем и технологий;

-□выявление «узких» мест и путей решения выявленных противоречивых тенденций, построение модели деятельности «как должно быть».

Самостоятельная работа (6ч.)

- 1. Самостоятельная работа обучающихся в период промежуточной аттестации(6ч.)[1,2,3,4,5,6] Экзамен.
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Тимофеев, А. В. Проектирование и разработка информационных систем: учебное пособие для СПО / А. В. Тимофеев, З. Ф. Камальдинова, Н. С. Агафонова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-1416-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116285.html (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: https://doi.org/10.23682/116285

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Моргунов, А. В. Веб-технологии: практикум для СПО / А. В. Моргунов. Саратов: Профобразование, 2024. 100 с. ISBN 978-5-4488-1697-0. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/133490.html (дата обращения: 09.10.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/133490

6.2. Дополнительная литература

- 3. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2022. 184 с. ISBN 978-5-4488-1555-3. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/131106.html (дата обращения: 21.06.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - 4. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной

деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2023.— 268 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131404.html.— IPR SMART, по паролю

- 5. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных учебное пособие для СПО Β. Стасышин. / Μ. Саратов Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. https://www.iprbookshop.ru/87389.html (дата обращения: 16.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87389
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 6. Электронная библиотечная система АлтГТУ. URL: http://elib.altstu.ru
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	Яндекс.Браузер	

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы				
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых				
работ)				
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций				
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации				
помещения для воспитательной, самостоятельной работы				
лаборатории				
виртуальный аналог специально оборудованных помещений				
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий				

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы мастерские

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
0K 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Защита лабораторных работ, экзамен
ПК 1.1	Проектировать информационные ресурсы	Защита лабораторных работ, экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. 0ни позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и рассмотренные ранее вопросы использованием преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы необходимы для усвоения теоретического материала и формирование учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний и приобретения практического опыта по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации к лабораторной работе.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

€оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).