

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: УДП.1.2 «Политология»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.А. Голуенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	<p>понятие российской гражданской идентичности;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию</p>	<p>быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и и самоопределению;</p> <p>формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры;</p> <p>ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	<p>предмет, методы, функции политологии, основное содержание политических учений, основные категории политической науки, такие как политическая система, политический, режим, политическая власть, политическая партия, политическая элита, политическая идеология</p>	<p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию с использованием знаний основных категорий политической науки и знаний об основных этапах и закономерностях политического развития российского общества</p>	
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	<p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p>	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике;</p> <p>самостоятельно планировать и осуществлять</p>	<p>участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Обществознание
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Административное право, Конституционное право России, Теория государства и права

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 137

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	39	0	78	0	14	0	0	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 52

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
16	0	32	0	4	0	0	0

Лекционные занятия (16ч.)

1. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4] Становление политической науки. Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Структура и функции политологии. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Теоретическая и прикладная политология.

2. Тема 2. История политических учений. Политическая мысль Древнего мира. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Политическая мысль Древней Греции, ее основные черты и этапы развития. Платон. проекты идеального общества в "Государстве" Платона. Политика как наука и искусство. Политика и мораль. Типология государств по форме правления. Аристотель и его концепция власти. Полития как наилучший тип государства. Политическая мысль Древнего Рима. Политическое учение Цицерона.

3. Тема 3. История политических учений. Политическая мысль средневекового общества и эпохи Возрождения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3] Политическая система средневекового общества. Раннехристианская политическая доктрина о власти и государстве. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Аврелий Августин. Теория соотношения церкви и государства. Фома Аквинский и его концепция легитимности власти. Эпоха Возрождения. Идеология гуманизма. Взаимосвязь политики, морали и религии. Учение Н. Макиавелли. Томас Мор. "Утопия". Политические идеи Реформации. Мартин Лютер. Основные идеи протестантизма и их политическое значение.

4. Тема 4. История политических учений. Политическая мысль в эпоху Просвещения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4] Буржуазные революции и политическая мысль. Рационализм и индивидуализм. "Левиафан" Гоббса и его обоснование возникновения политической власти. Идеи о разделении властей в политических трудах Д. Локка, Ш. Монтескье, Ж. Руссо. Теория "общественного договора".

5. Тема 5. История политических учений. Политическая мысль XIX - нач. XX вв. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4] Либеральные политические теории. Г. Гегель. Государство как сфера всеобщего интереса. Теория внутреннего и внешнего государственного права. Д. Милль и принцип свободы. Либерализм А. де Токвиля. Утопический социализм. Проблемы равенства и свободы в сочинениях А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.

Политическая теория марксизма. К. Маркс, Ф. Энгельс. Политическая наука в системе марксизма. Происхождение государства и его роль в жизни общества.

6. Тема 6. История политических учений. Русская политическая мысль XIX - начала XX в. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4] Особенности и основные направления русской политической мысли. Русский либерализм и его корни. Проблема свободы личности, власти и государства в русской политической мысли. Идеи М. Сперанского.

П. Пестель и Н. Муравьев и их политические программы. П. Чаадаев и "Философские письма". Западники и славянофилы. Петрашевцы и революционеры-демократы. Анархизм М.А. Бакунина. Религиозно-нравственная традиция русской политической мысли. Н. Бердяев и В. Соловьев. Христианский социализм.

Консультации (4ч.)

8. Консультация по отдельным темам учебного курса. {беседа} (4ч.)[2,3,4,5,6]

Практические занятия (32ч.)

1. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. {эвристическая беседа} (4ч.)[2,3,5,6] 1. Структура, объект и предмет политологии.

2. Возникновение и развитие политической науки.

3. Методы политических исследований.

4. Функции политологии.

5. Политология в системе гуманитарных дисциплин.

2. Тема 2. Политическая мысль Древнего мира. {эвристическая беседа} (4ч.)[2,3,6] 1. Политическая мысль Древней Греции и ее особенности.

2. Проекты идеального общества в "Государстве" Платона.

3. Учение Аристотеля о государстве.

4. Политическая мысль Древнего Рима и ее особенности.

5. Политическое учение Цицерона.

3. Тема 3. Политическая мысль средневекового общества. {эвристическая беседа} (4ч.)[2,3,5,6] 1. Политическая система средневекового общества и ее особенности.

2. Раннехристианская политическая доктрина об обществе и государстве.

3. Учение Аврелия Августина. Теория соотношения церкви и государства.

4. Фома Аквинский и его концепция легитимности власти.

4. Тема 4. Политическая мысль эпохи Возрождения. {беседа} (4ч.)[2,3,5,6] 1. Понятие эпохи Возрождения. Идеология гуманизма.

2. Взаимосвязь политики, морали и религии.

3. Понятие "политической ситуации" в работах Н. Макиавелли.

4. Учение Т. Мора.

5. Политические идеи Реформации.

6. М. Лютер и его взгляды. Политическое значение идей протестантизма.
5. Тема 5. Политическая мысль в эпоху Просвещения. {дискуссия} (4ч.)[2,3,5,6] 1. Политические теории в эпоху Просвещения.
 2. Рационализм и индивидуализм.
 3. "Левиафан" Гоббса и его обоснование возникновения политической власти. Теория "общественного договора".
 4. Теория "естественного права".
 5. Теория разделения властей. Ш. Монтескье.
6. Тема 6. Политическая мысль XIX - нач. XX вв. {эвристическая беседа} (6ч.)[2,3,5,6] 1. Либеральная политическая теория.
 2. Г. Гегель. Государство как сфера всеобщего интереса.
 3. Д. Милль и принцип свободы.
 4. Либерализм А. де Токвиля.
 5. Утопический социализм. Проблемы равенства и свободы в сочинениях А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна.
 6. Политическая теория марксизма. К. Маркс, Ф. Энгельс.
 7. Политическая социология М. Вебера.
7. Тема 7. Русская политическая мысль XIX - нач. XX вв. {эвристическая беседа} (6ч.)[2,3,5,6] 1. особенности и основные направления русской политической мысли.
 2. Проблемы свободы личности, власти и государства в русской политической мысли.
 3. Идеи М. Сперанского.
 4. Декабристы и их политические программы.
 5. Западники и славянофилы.
 6. П. Чаадаев и "Философские письма".
 7. Петрашевцы и революционеры- демократы.
 8. Религиозно-нравственная традиция русской политической мысли. Н. Бердяев. Христианский социализм.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 85

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
23	0	46	0	10	0	0	6

Лекционные занятия (23ч.)

1. Тема 1. Политика. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4] Понятие политики. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Социальная

стратификация. Теории функционализма и конфликта. Стратификационная система и ее типы. Гражданское общество: понятие, структура и функции. Основные концепции гражданского общества. Признаки гражданского общества.

2. Тема 2. Политическая власть. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,3,4] Понятие власти. М. Дюверже о формах власти. Концепции определения сущности власти. Источники власти. Субъекты и объекты власти. Функции власти. Ресурсы власти. Экономические, юридические и социальные основания власти. Культурно-информационные основания власти. Механизм осуществления политической власти. Эффективность и легитимность власти. типы политического господства по М. Веберу.

3. Тема 3. Политическая система общества и политический режим. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.) [1,3,4] Понятие политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Демократическая политическая система. Авторитарная политическая система. Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Основные типы режимов. Демократический режим. Теории и модели демократии. Либерально-демократическая теория и радикально-демократическая теория. Модель конкурентной элитистской демократии. Модель «полиархической демократии» Роберта Даля. Авторитарный режим. Черты авторитаризма. Виды авторитарных режимов. Тоталитарный режим. Истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.

4. Тема 4. Государство как институт политической системы. . {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,3,4,6] Понятие государства. Концепции происхождения и природа государства. Теократическая концепция, патриархальная концепция, договорные теории, марксистская концепция, теория насилия. Типы государства. Территория и население. Функции государства. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Конфедерация. Федерация. Формы правления. Республика и монархия, их виды. Правовое и социальное государство. Органы государственной власти в РФ.

5. Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,3,4,6] Понятие «элита». Теории элит. Правящая элита. Происхождение, виды и функции политических элит. Теория демократического господства элит. Типы элит по социальной представительности и групповой интеграции. Типы элит по способу их образования. Типы элит по структуре власти. Интегральные типы элит. Политическое лидерство. Природа и функции политического лидерства. Типы политического лидерства. Типология легитимного господства М. Вебера.

6. Тема 6. Политическая культура и политическая идеология. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,3,4,6] Понятие политической

культуры. Функции политической культуры. Содержание и структура политических ориентаций. Политический стереотип и политический миф. Политический символ. Типологизация политической культуры. Компоненты политической культуры. Типы и функции политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации. Типы политического поведения и участия. Классификация типов политического участия по А. Маршу. Формы политического участия. Теории политического участия. Электоральное поведение в России. Политическая идеология, ее структура, уровни и функции. Основные политические идеологии современности.

6. Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,6] Понятие партии. Структура политических партий. Типы политических партий. Классификация политических партий. Основания классификации. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Разновидности двухпартийных и многопартийных систем. Понятие общественно-политических движений. Типы общественно-политических движений. Отличия общественно-политических движений от партий. Становление многопартийной системы в России.

7. Тема 7. Политические процессы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,6] Политическое развитие: понятие и критерии. Критерии политического развития. Политическая модернизация и ее сущность. Типы модернизации. Переход от авторитаризма к демократии. Модели перехода от авторитаризма к демократии С. Хантингтона. Политическая модернизация в современной России. Конфликт как социальное явление Теории конфликтов. Политический конфликт. Типы политических конфликтов. Этнополитические конфликты.

8. Тема 8. Избирательные системы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,3,4] Понятие "избирательная система". Сущность выборов. Избирательное право и избирательная процедура. типология выборов. Референдум. Избирательная процедура и избирательная компания. Пропорциональная и мажоритарная системы. выборы и избирательная система в РФ.

Консультации (10ч.)

3. Консультация по отдельным темам учебного курса {беседа} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Практические занятия (46ч.)

1. Тема 1. Политика и власть. {эвристическая беседа} (4ч.)[1,5,6] 1. Политика как общественное явление.

2. Понятие власти и теории происхождения власти.

3. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти.
 4. Политическая власть как один из видов социальной власти.
 5. Структура, функции и механизм осуществления политической власти.
 6. Легитимность политической власти. Типы легитимности.
2. Тема 2. Политическая система общества и политический режим. {эвристическая беседа} (4ч.)[1,5,6]
1. Понятие политической системы, ее структура и функции.
 2. Типологии современных политических систем.
 3. Понятие политического режима и его основные составляющие. Типологии политических режимов.
 4. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы.
3. Тема 3. Государство как политический институт {эвристическая беседа} (4ч.)[1,3,5,6]
1. Понятие, основные признаки и функции государства.
 2. Типология государств по форме правления.
 3. Типология государств по форме государственного устройства.
 4. Правовое и социальное государство.
 5. Гражданское общество: понятие, структура и условия его существования.
 6. Гражданское общество в России: проблемы развития.
4. Тема 4. Политические партии и общественно-политические движения {эвристическая беседа} (4ч.)[1,3,5,6]
1. Понятие партии и функции партий в политической системе.
 2. Типологии партий.
 3. Определение партийной системы. Типы многопартийности.
 4. Общественно-политические движения: понятие и признаки. Динамика и классификация движений.
 5. Партии и общественно-политические движения в современной России
5. Тема 5. Политические элиты и лидерство. {эвристическая беседа} (4ч.)[1,3,5,6]
1. Понятие политической элиты.
 2. Теории элит.
 3. Причины элитарности современного общества.
 4. Структура и рекрутирование элит.
 5. Понятие и концепции политического лидерства. Функции политического лидера.
 6. Типологии политического лидерства
5. Тема 5. Избирательные системы. {эвристическая беседа} (2ч.)[1,3,5,6]
1. Понятие «избирательная система».
 2. Избирательное право и избирательная процедура.
 3. Виды избирательных систем.
 4. Понятие референдума.
 5. Выборы и избирательная система в России.
6. Тема 6. Политическая культура. {эвристическая беседа} (4ч.)[1,3,5,6]
1. Политическая культура: понятие и структура.
 2. Типология политических культур.
 3. Политическое сознание: роль и функции.

4. Политическая символика как элемент политической культуры.
5. Политическая коммуникация.
7. Тема 7. Политическое развитие и политическая модернизация {беседа} (4ч.)[1,3,5,6]
 1. Политическое развитие: понятие и критерии.
 2. Черты традиционного общества и современных политических систем.
 3. Политическая модернизация и ее сущность.
 4. Модели перехода от авторитаризма к демократии.
 5. Конфликт как социальное явление. Теории конфликтов.
 6. Типы политических конфликтов
8. Тема 8. Политические идеологии. {дискуссия} (4ч.)[1,3,5,6]
 1. Левые, правые и центристские идеологии, основы прав и свобод человека.
 2. Радикальные (революционные), консервативные (традиционалистские) и умеренные (реформистские).
 3. Идеологический дискурс.
 4. Ведущие политические идеологии современности: либерализм, консерватизм и социализм.
9. Тема 9. Человек и политика. {дискуссия} (4ч.)[1,3,5,6]
 1. Концепция прав человека: история и современность.
 2. Классификация прав человека.
 3. Личность как объект и субъект политики.
 4. Политическая деятельность, ее виды и формы.
 5. Понятие и концепции политической социализации.
 6. Типы политической социализации.
 7. Цели и задачи политической социализации.
10. Тема 10. Гражданское общество в России: исторический экскурс, политико-правовой статус и перспективы развития. {эвристическая беседа} (4ч.)[1,3,4,6]
 1. Гражданское общество как объективная предпосылка правового, демократического и социального государства.
 2. Гражданское общество как сфера консолидации политико-правовых требований и социокультурных интересов народа.
 3. Современные концепции гражданского общества и его функции, роль соблюдения прав и свобод человека.
 4. Проблемы становления гражданского общества в РФ.
11. Тема 11. Геополитика. {эвристическая беседа} (4ч.)[1,3,4,6]
 1. Мировая политика и международные отношения.
 2. Понятие геополитики.
 3. Теоретические основы геополитики.
 4. Геополитические исследования.
 5. Геополитический анализ современных международных отношений.

Самостоятельная работа (6ч.)

2. Самостоятельная работа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сирота, Н. М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 173 с. – ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100480.html> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 229 с. – ISBN 978-5-4488-0962-0, 978-5-4497-0807-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100481.html> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Сирота, Н. М. Основы политологии. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-0963-7, 978-5-4497-0808-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100482.html> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>

5. Кудлай, А. А. Основы социологии и политологии (практикум) : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. – Симферополь :

Университет экономики и управления, 2023. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136268.html> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова ; под редакцией В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 415 с. – ISBN 978-5-09-110484-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360755> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. - <http://www.president-sovet.ru/>

8. . Правительство РФ. - <http://government.ru/>; МИД РФ. Внешняя политика. <http://www.mid.ru/ru/home>

9. Конституционный суд Российской Федерации. Решения КС - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

10. Общественная палата Российской Федерации. Ежегодные доклады Общественной палаты РФ "О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 20__ г.". <https://www.oprf.ru/documents/1151/2529/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Яндекс.Браузер
2	Linux
3	LibreOffice

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	Экспертное наблюдение за работой обучающихся на лекционных занятиях, практических занятиях. Текущий контроль успеваемости. Проведение коллоквиумов. Промежуточная аттестация.
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	Экспертное наблюдение за работой обучающихся на лекционных занятиях, практических занятиях. Текущий контроль успеваемости. Проведение коллоквиумов. Промежуточная аттестация.
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	Экспертное наблюдение за работой обучающихся на лекционных занятиях, практических занятиях. Текущий контроль успеваемости. Проведение коллоквиумов. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).