

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: УДП.2.1 «Введение в профессию юриста»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04  
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	декан	А.С. Баранов
	старший преподаватель	Е.В. Баранова
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	<p>понятие российской гражданской идентичности;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию</p>	<p>быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и и самоопределению;</p> <p>формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры;</p> <p>ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>требования к личностным и профессиональным качествам юриста;</p> <p>основы поиска, толкования, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в различных сферах;</p> <p>основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>определять особенности профессиональной деятельности в уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой сфере;</p> <p>с учетом профессиональных и нравственных требований</p>	<p>анализа и интерпретации профессиональной юридической деятельности исходя из действующих правовых норм</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		основы юридической техники		
МР0-1	Мегапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике;  самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;  владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Обществознание
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Административное право, Гражданское право, Медицинское право и право социального обеспечения, Теория государства и права, Уголовное право

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 166

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	39	0	78	0	13	0	0	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Объем дисциплины в семестре час: 52**

**Форма промежуточной аттестации:**

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
16	0	32	0	4	0	0	0

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие и основные черты юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции.**

Юриспруденция как совокупность специальных знаний.

Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование.

Стандартизация юридического образования. Права и обязанности студентов.

**2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие профессии. Юристы в эпоху Античности. Юристы в Средние века. Юристы в Новое время. Становление профессии юриста в России.**

**3. Юрист уголовно-правового профиля {приглашение специалиста} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Правоохранительная сфера профессиональной юридической деятельности. Юрист в правоохранительных органах: оперуполномоченный, следователь, дознаватель, криминалист. Правовые основы профессиональной деятельности юриста. Правовое регулирование и задачи оперативно-розыскной деятельности. Прокурор. Система органов прокуратуры. Правовое регулирование и задачи органов прокуратуры.**

Юрист в органах судебной власти. Правовой статус судьи. Правовое регулирование деятельности суда. Адвокат. Статус адвоката. Правовое регулирование и задачи адвокатской деятельности. Виды адвокатской помощи.

**4. Юрист гражданско-правового профиля(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Основные сферы профессиональной юридической деятельности юриста-цивилиста. Правовые**

основы профессиональной деятельности юриста. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Арбитражный управляющий: требования, плюсы и минусы профессии. Патентный поверенный: защита интеллектуальных прав. Понятие медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов.

Правозащитная деятельность юристов. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста. Виды юридической профессии: судья, адвокат, нотариус, юрисконсульт.

### Консультации (4ч.)

1. Консультации для подготовки к текущей и промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

### Практические занятия (32ч.)

1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Важнейшие дефиниции юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование.

2. Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно- правовой акт как источник права.

3. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Юристы в эпоху Античности. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции.

Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.

Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.

Юристы в Средние века. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте.

Юристы в Новое время. Появление современной юриспруденции и

юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.

3. **Правовые нормы. Система права. Основные отрасли права(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли права: конституционное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства

4. **Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8] Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права.

Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования.

Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России.

Советский этап в развитии юриспруденции.

Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.

5. **Юрист уголовно-правового профиля {экскурсии} (6ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Юрист в правоохранительных органах: оперуполномоченный, следователь, дознаватель, криминалист. Правовое регулирование и задачи оперативно-розыскной деятельности. Прокурор. Порядок обращения в правоохранительные органы.

Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Правовой статус судьи. Правовое регулирование деятельности суда.

Адвокат. Статус адвоката. Правовое регулирование и задачи адвокатской деятельности.

6. **Юрист гражданско-правового профиля {экскурсии} (6ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Основные сферы профессиональной юридической деятельности юриста-цивилиста. Правовые основы профессиональной деятельности юриста. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Арбитражный управляющий: требования, плюсы и минусы профессии. Патентный поверенный: защита

интеллектуальных прав. Понятие медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов. Правозащитная деятельность юристов. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста. Виды юридической профессии: судья, адвокат, нотариус, юрисконсульт.

*Семестр: 2*

Объем дисциплины в семестре час: 114

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
23	0	46	0	9	0	0	36

**Лекционные занятия (23ч.)**

**1. Юрист государственно-правового профиля(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8] Основные сферы профессиональной юридической деятельности юриста. (правотворческая, правоприменительная). Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Правовые основы профессиональной деятельности юриста. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Юрист - государственный служащий. Виды государственной службы. Налоговый юрист. Юрист избирательной кампании.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.

**2. Профессиональные навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения.(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие профессиональных навыков юриста. Навыки работы с документами. Документы в практической деятельности юриста. Основы юридического делопроизводства и оценки документов. Коммуникативные навыки юриста. Навыки консультирования. Разрешение правовых конфликтов. Аналитические навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения.

Правовая культура юриста: понятие и основные черты.

**3. Личностные качества юриста {дискуссия} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8] Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный

статус в коллективе и в обществе.

4. Особенности ведения отдельных категорий дел(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Особенности консультирования граждан по вопросам социальной защиты. Особенности работы с обращениями граждан в органах прокуратуры. Особенности подготовки обращений граждан в суд

5. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.

Юридическая литература как основной источник правовой информации. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

6. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению (специальности) «Юриспруденция» в РФ(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению (специальности) «Юриспруденция». Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года "Об образовании". Общие положения. Понятие и уровни высшего образования.

Юридическое образование. Общая характеристика специальности "Юриспруденция". Научные направления специальности "Юриспруденция".

#### Консультации (9ч.)

1. Консультации для подготовки к текущей и промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

#### Практические занятия (46ч.)

1. Юрист государственно-правового профиля(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Основные сферы профессиональной юридической деятельности юриста. (правотворческая, правоприменительная). Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Правовые основы профессиональной деятельности юриста. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Юрист - государственный служащий. Виды государственной службы. Налоговый юрист. Юрист избирательной кампании. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.

2. Профессиональные навыки юриста(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие профессиональных навыков юриста.



Понятие, значение интервьюирования. Этапы интервьюирования клиента.  
Понятие, значение консультирования клиента. Этапы консультирования клиента.

.Анализ дела и выработка позиции по делу. Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. Применение альтернативных способов правового разрешения споров.

Навыки работы с документами. Аналитические навыки юриста.

3. Правовая культура и профессиональная этика как основа деятельности юриста(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Правовая культура юриста: понятие и основные черты.

Понятие профессиональной этики юриста. Содержание этики юриста. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.

Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Этика юридических специальностей. Воспитание нравственных качеств юриста.

Профессиональная этика следственных работников, работников судебной системы, прокурора, адвоката, нотариуса

4. Общественная деятельность юриста(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны. Защита права личности в деятельности юриста.

Возможности обеспечения престижа профессии.

5. Коррупция и антикоррупционное поведение {разработка проекта} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Необходимость формирования антикоррупционной направленности правовой миссии юристов. Антикоррупционное правовое информирование и антикоррупционное консультирование.

Антикоррупционные требования к служебному поведению.

6. Проектная деятельность как особый вид технологий при обучении юридическим специальностям {разработка проекта} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Практико-ориентированные проекты.

Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.

Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.

7. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста(2ч.)[1,3,6,7,8] Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи.

8. Техника юридического труда {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,4,6,7,8] Содержание рабочей техники и ее применения.

Работа с законодательством.

Работа с юридической литературой.

Технология изучения и подготовка документов.

9. Первое трудоустройство юриста(4ч.)[1,3,5,6,7,8] Устройство на первую работу: критерии и каналы поиска.

Резюме: понятие, виды, структура. Автобиография: понятие и структура.

Собеседование: понятие, задачи, подготовка. Задачи юриста на первой работе: режим дня, организация своего труда. Задачи юриста на первой работе: взаимодействие с коллегами

10. Юридическая карьера {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,6,7,8] Понятие и виды карьеры. Виды карьерных перемещений. Формы карьеры. Этапы карьерного роста. Основные принципы управления карьерой юриста. Основные стратегические направления карьерного роста. Кодексы профессиональной этики в карьере юриста. Планирование карьеры. Построение личной карьерограммы. Выбор направления карьерного роста. Горизонт планирования. Философия юридического труда как специфического вида деятельности.

**Самостоятельная работа (36ч.)**

2. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

30. Подготовка к текущей аттестации. Выполнение проекта(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 199 с. – ISBN 978-5-4488-1017-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html>

2. Основы права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 116 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html>

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. – Саратов : Профобразование, 2022. – 95 с. – ISBN 978-5-4488-1361-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120566.html>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Основы права. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедухина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 112 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html>

5. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70756.html>

6. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 329 с. – ISBN 978-5-4488-0871-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. КонсультантПлюс: справочно-правовой портал [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант
2	Антивирус Kaspersky
3	Яндекс.Браузер
4	OpenOffice

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного опроса студентов, - контрольной работа, - наблюдение по итогам тестирования
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного опроса студентов, - контрольной работа, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка по итогам промежуточной аттестации

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**