

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: УДП.2.2 «Правовая статистика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Е.В. Баранова
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	<p>понятие российской гражданской идентичности;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию</p>	<p>быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и и самоопределению;</p> <p>формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры;</p> <p>ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	<p>методы статистического наблюдения, основы первичного учета и отчетности в правоохранительных органах, методы сводки, группировки и изложения материалов статистического наблюдения, методологию счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин, средних величин и их рядов распределения, табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений, графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений,</p>	<p>проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления результатов;</p> <p>применять методики расчета систем статистических обобщающих показателей и рядов распределения, характеризующих состояние, уровень, структуру, динамику преступности, а также административных правонарушений и мер ответственности;</p> <p>применять принципы и способы криминалистическ</p>	<p>исчисления важнейших социально-правовых показателей, построения статистических таблиц, анализа статистических данных о правонарушениях и обобщения полученной информации в виде аналитических отчетов, обзоров, справок</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		статистические методы изучения взаимосвязей и методологию комплексного статистического анализа	ого прогнозирования; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; между другими показателями и прогнозировать их развитие	
МР0-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории; владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Обществознание
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Административное право, Информационные технологии в юридической деятельности, Уголовное право

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 166

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	39	0	78	0	13	0	0	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 52

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
16	0	32	0	4	0	0	0

Лекционные занятия (16ч.)

1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики(2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли. Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод. Современной организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Правовая статистика и ее значение в обеспечении законности. Отрасли правовой статистики и ее место в системе юридических наук.

2. Описательная статистика(2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Статистическое наблюдение, этапы его проведения. Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие объектов административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой статистики. Программа наблюдения. Статистический формуляр. Индивидуальная и списочная система формуляров. Выбор места и времени проведения обследования. Формы, отчетность наблюдения. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Статистические опросы (очный, анкетный, интервью, мониторинг, перепись населения).

3. Единый учет преступлений и документы первичного учета(2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Система статистической отчетности. Точность,

ошибки и методы контроля статистического наблюдения. Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.

4. Понятие и содержание статистической сводки(2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. Понятие и содержание статистической сводки. Цели и программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Виды группировок и их основания. Группировочные признаки (количественные и качественные). Классификация группировок по степени тяжести преступления, по родовому объекту и по другим признакам состава преступления. Ряды распределения (атрибутивный, вариационный). Элементы вариационного ряда распределения в наблюдении. Виды рядов (дискретный и интервальный).

5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. Понятие статистического подлежащего и сказуемого. Виды статистических таблиц по количественному и качественному признакам. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.

6. Границы достоверных данных правовой статистики. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики. Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках. Понятие реальной и латентной преступности. Естественная латентность. Количественные и качественные характеристики преступления. Статистический и социальный показатели. Значение и виды показателей правовой статистики. Конкретный статистический показатель. Показатель категория и показатель статистических свойств.

Консультации (4ч.)

. Консультации для подготовки к текущей и промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

Практические занятия (32ч.)

1. Общие понятия статистики(4ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Методы, с помощью которых статистика изучает свой предмет: массовое статистическое наблюдение; сводка и группировка данных, полученных при наблюдении, по качественно-определенным признакам; статистический количественный анализ сведенных и разгруппированных показателей; всесторонний качественный анализ статистических материалов.

Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.

2. Статистическое наблюдение(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие об учете и его роли в общественной жизни России. Понятие метода статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Цели и задачи статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованные обследования, регистры. Виды статистического наблюдения: текущее и единовременное; сплошное и несплошное (выборочное, моментное, обследование основного массива, монографическое). Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Понятие объекта наблюдения. Преступность как объект наблюдения в правовой статистике. Единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовной статистике.

3. Статистическое наблюдение за преступностью {приглашение специалиста} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Единый уголовно-статистический учет как основная форма статистического наблюдения за преступностью в Российской Федерации. Правовая база единого учета. Принципы единого учета. Основные документы единого учета. Общие правила их заполнения. Статистическая отчетность правоохранительных органов. Основные формы статистической отчетности органов внутренних дел и их содержание.

4. Статистическая сводка и группировка(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Сводка и группировка как второй этап статистического исследования. Понятие и виды сводки, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Простая и сложная

сводка. Централизованная и децентрализованная сводка. Ручная и механизированная сводка.

Взаимосвязь сводки и группировки. Понятие и виды группировки. Типологические группировки. Вариационные (структурные) группировки. Аналитические группировки. Простые и сложные группировки. Классификация и ее отличие от группировки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочных признаков. Количественные и качественные признаки. Группировочные интервалы. Величина интервала. Открытые и закрытые интервалы. Конструирование интервалов в судебной статистике.

5. Статистические таблицы(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие статистической таблицы. Элементы статистической таблицы. Заголовки: общие, верхние, боковые. Макет таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Виды таблиц. Основные правила построения и оформления таблиц. Чтение, проверка и анализ таблиц. Возможности графического изображения статистической информации: диаграммы и карты. Виды диаграмм и карт. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных

органов. Современные программные продукты для проведения сводки и группировки, конструирования статистических таблиц и графиков.

6. Графический метод представления данных правовой статистики {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.

7. Границы достоверных данных правовой статистики(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках. Понятие реальной и латентной преступности. Естественная латентность. Количественные и качественные характеристики преступления.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 114

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
23	0	46	0	9	0	0	36

Лекционные занятия (23ч.)

1. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.(2ч.)[2,5,8] Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа. Относительные величины и их познавательное значение в статистике.

Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике. Относительные величины в правовой статистике. Понятие одноименных и разноименных показателей. Относительная величина интенсивности. Расчет коэффициента преступности. специализированный коэффициент преступности. Частные случаи структуры преступности. относительные величины динамики преступлений.

2. Средние величины(4ч.)[2,5,8] Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

3. Выборочный метод в статистике(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Выборочный метод в статистике. Общее понятие о законе больших чисел. Общее понятие о теории вероятностей. Общее понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Виды отбора. Индивидуальный, групповой и комбинированный отборы. Бесповторный и повторный отборы. Способы выборки: случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Определение необходимого объема выборки. Ошибки выборки. Оценка результатов выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Ошибки репрезентативности.

Понятие репрезентативности, ошибки репрезентативности или ошибкой выборки. Виды ошибок: тенденциозные, или систематические, и случайные.

4. Индексы(2ч.)[2,5,8] Общее понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы. Виды индексов. Виды индексов: агрегатный, средний, базисный, цепной. Техника вычисления индексов. Возможности использования индексов в правовой статистике.

5. Статистическое изучение динамики(4ч.)[2,3,5,8] Понятие рядов динамики. Основные разновидности рядов динамики: моментные, интервальные, средних и относительных величин. Построение и анализ рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Использование рядов динамики в судебной статистике. Сезонность социально-правовых явлений и ее анализ с помощью

рядов динамики. Техника вычисления показателей сезонности.

6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений(3ч.)[2,5,8] Понятие взаимосвязи явлений и ее виды. Статистическое изучение взаимосвязи социальных явлений. Общее понятие о функциональной и корреляционной связи. Методы установления и измерения связи между явлениями.

7. Методы криминологического прогнозирования {приглашение специалиста} (2ч.)[2,3,4,5,8] Прогнозирование в криминологии. Общенаучные методы прогнозирования. Математические основы прогнозирования случайных процессов

9. Криминологические прогнозы в деятельности правоохранительных органов(2ч.)[2,3,4,5,8] Специфика криминологических прогнозов. Основы прогнозирования преступности. Факторы распространения преступности. Значимость криминологических прогнозов

Консультации (9ч.)

. Консультации для подготовки к текущей и промежуточной аттестации(9ч.)[7,8]

Практические занятия (46ч.)

1. Абсолютные и относительные величины(6ч.)[2,4,5,8] 1 Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.

2 Относительные величины.

3 Виды относительных величин.

4 Коэффициент преступности и судимости и их значение.

2. Средние величины {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4,5,8] 1 Понятие и содержание средней величины.

2 Свойства средних величин.

3 Виды средних величин. Техника расчета и применение.

3. Выборочное исследование и его применение в статистике(6ч.)[2,5,6,8] 1 Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.

2 Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.

4. Индексы(6ч.)[2,4,5,6,8] Индивидуальные и общие индексы. Виды индексов. Виды индексов: агрегатный, средний, базисный, цепной. Техника вычисления индексов. Возможности использования индексов в правовой статистике.

5. Статистическое изучение динамики {разработка проекта} (6ч.)[2,3,4,5,6,8] Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.

Использование рядов динамики в судебной статистике. Сезонность социально-правовых явлений и ее анализ с помощью рядов динамики. Техника вычисления показателей сезонности.

6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений {разработка проекта} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие взаимосвязи явлений и ее виды. Статистическое изучение взаимосвязи социальных явлений. Общее понятие о функциональной и корреляционной связи. Методы установления и измерения связи между явлениями.

7. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике(6ч.)[2,3,4,5,6,8] Основные задачи и приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.

Криминологические прогнозы

8. Статистический анализ и прогнозирование в деятельности правоохранительных органов(4ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Статистические возможности анализ деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Самостоятельная работа (36ч.)

1. Подготовка к текущей аттестации. Выполнение проекта(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Баранова, Е.В. Картографический метод в статистическом анализе экономических данных. Методические рекомендации по выполнению практической работы и организации СРС. - Барнаул, АлтГТУ, 2022.- 16 с.- Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Baranova_Kartogrm Metod_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 165 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380>

3. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО : [12+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461>

4. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

6.2. Дополнительная литература

5. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

6. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для учащихся колледжей : [12+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Яндекс.Браузер
2	Антивирус Kaspersky
3	Гарант

№пп	Используемое программное обеспечение
4	OpenOffice

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических занятий; оценка по итогам устного опроса студентов; наблюдение по итогам тестирования
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических занятий; оценка по итогам устного опроса студентов; наблюдение по итогам тестирования
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических занятий; оценка по итогам устного и письменного опроса студентов; контрольная работа; наблюдение по итогам тестирования

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).