

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОП.2 «Конституционное право России»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.Н. Шмидт
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	осуществления профессионального толкования норм права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория государства и права
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Административное право, Гражданское право, Трудовое право

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 56

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	16	0	0	0	0	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [2,3,7] Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

2. Конституция

Российской Федерации -

основной закон государства {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [2,3,6,7] Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции.

3. Развитие конституционного

законодательства в России {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.) [2,3,5] 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.

2. Конституционная реформа в Российской Федерации.

3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Понятие основ конституционного строя

Российской

Федерации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [2,3,6,7] Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

5. Гражданство

Российской

Федерации {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3,6,7] Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6] Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.

Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина.

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.

7. Федеративное устройство Российской Федерации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,5,6,7] 1. Понятие и принципы федеративного устройства.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.

3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.

4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

8. Президент Российской Федерации {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[3,6] Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

9. Федеральное Собрание Российской Федерации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7] Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.

10. Правительство Российской Федерации {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,6,7] Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

11. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6] 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.

2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.

3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.

4. Прокуратура Российской Федерации.

Практические занятия (16ч.)

12. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. {анализ казусов} (2ч.)[2,3,5,6,7] 1. Понятие, предмет и

- метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.
 3. Конституционно-правовые отношения.
 4. Источники конституционного права Российской Федерации.
 5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.
13. Конституция РФ {анализ казусов} (2ч.)[2,5,6]
1. Понятие, сущность, функции конституции.
 2. Виды конституций.
 3. Юридические свойства конституции.
 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.
 5. Реализация Конституции Российской Федераций.
 6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
14. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации {беседа} (4ч.)[2,5,6]
1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.
 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
 3. Формы государственного устройства.
 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
 5. Россия - светское, суверенное социальное государство.
 6. Экономические основы конституционного строя.
 7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.
 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом
15. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина {анализ казусов} (4ч.)[2,3,5,6]
1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.
 2. Принципы правового статуса личности.
 3. Понятие прав человека и прав гражданина.
 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.
 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод

- человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
 8. Политические права граждан Российской Федерации.
 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
 10. Конституционные обязанности человека и гражданина
 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.
 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 16. Правительство РФ {анализ казусов} (4ч.)[3,5,6,7] 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
2. Компетенция Правительства Российской Федерации.
3. Отставка Правительства Российской Федерации.

Самостоятельная работа (8ч.)

17. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,7]
18. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Шмидт.Т.Н. Конституционное право. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. 2022 г.
http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Shmidt_KonsPravo_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129188.html> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/129188>

6.2. Дополнительная литература

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 289 с. – ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Правовая система <https://www.garant.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	«Базовые нормативные документы» 000 «Группа компаний Кодекс»,

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
3	Большой юридический словарь (https://juridical.slovaronline.com/)
4	Большой юридический словарь Онлайн (http://law-enc.net/)
5	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. □ - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - оценка в процессе проведения экзамена - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. □ - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).