

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ОП.4 «Гражданское право»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04  
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.Н. Шмидт
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	понятие и основные положения и особенности науки гражданского право; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданского законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов гражданских правоотношений	владеть навыками правильно применять законодательство к конкретным гражданским правоотношениям
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	источники гражданского права; понятие и виды норм права; сущность и содержание статуса участников гражданских правоотношений; формы защиты прав граждан и юридических лиц	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	владеть навыками применения гражданского законодательства
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с	правила составления юридических документов	применять современные информационные технологии для	владеть навыками составления исковых заявлений, возражений, отзывов, жалоб

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	использованием информационных технологий		поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конституционное право России, Теория государства и права
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Арбитражный процесс, Гражданский процесс

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 156

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	64	0	64	0	0	0	16	12

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре час: 68

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
32	0	32	0	0	0	0	4

### Лекционные занятия (32ч.)

1. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав {лекция-пресс-конференция} (6ч.)[2,3] Понятие и особенности гражданских правоотношений. Состав гражданского правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и пределы осуществления гражданских прав. Природа и формы защиты гражданских прав. Общие и специальные способы защиты гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права {лекция с заранее запланированными ошибками} (6ч.)[2,3,6,7] Понятие и признаки юридического лица. Средства индивидуализации юридического лица. Способы и порядок создания юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Реорганизация и ликвидация как основания прекращения юридических лиц. Классификации юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
3. Гражданско-правовые сделки {лекция с заранее запланированными ошибками} (10ч.)[2,4] Понятие сделки и её отличие от иных юридических фактов. Классификации сделок. Условия действительности сделки. Признаки недействительных сделок. Основания оспоримости и ничтожности сделок. Последствия недействительности сделок.
4. Право собственности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (10ч.)[3,4,7] Понятие права собственности. Формы и виды собственности по законодательству РФ. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Общая долевая и общая совместная собственность. Ограничения права собственности. Способы защиты права собственности: виндикация, негаторный иск, иск о признании права собственности.

### Практические занятия (32ч.)

5. Гражданское право как отрасль российского права {дискуссия} (4ч.)[2,3,6]
  1. □ Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
  2. □ Принципы гражданского права.
  3. □ Отграничение гражданского права от других отраслей права.
  4. □ Источники гражданского права.
6. Гражданская правоспособность и дееспособность {анализ казусов}

- (6ч.)[2,3] 1. Понятие правоспособности граждан
2. Содержание дееспособности граждан.
  3. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
  4. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
7. Срок защиты гражданских прав {анализ казусов} (8ч.)[2,3,5,6] 1.  Понятие срока исковой давности.
2.  Начало течения срока исковой давности.
  3.  Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
  4.  Последствия истечения срока.
  5.  Требования, на которые исковая давность не распространяется.
8. Представительство и доверенность {анализ казусов} (4ч.)[2,5,6,7] 1.  Понятие представительства.
2.  Виды представительства.
  3.  Доверенность: форма, содержание, виды.
  4.  Представительство без полномочий
9. Сделки {анализ казусов} (6ч.)[3,4,7] 1.  Понятие, значение и признаки сделок, их место в системе юридических фактов.
2.  Виды сделок.
  3.  Условия действительности сделок.
  4.  Форма сделки: понятие, виды.
  5.  Недействительные сделки.
  6.  Последствия недействительности сделок.
10. Защита права собственности и иных вещных прав {анализ казусов} (4ч.)[2,5,6,7] 1.  Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
2.  Иск о признании права собственности.
  3.  Виндикационный иск.
  4.  Негаторный иск.

#### Самостоятельная работа (4ч.)

11. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,5,6,7]
12. Подготовка к зачёту {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,5,6,7]

#### *Семестр: 5*

Объем дисциплины в семестре час: 88

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
32	0	32	0	0	0	16	8

### Лекционные занятия (32ч.)

1. Основы обязательственного права {лекция с заранее запланированными ошибками} (6ч.)[2,3,6,7] Понятие обязательств и основания их возникновения. Гражданско-правовой договор: сущность, признаки. Виды условий гражданско-правового договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств.
2. Гражданско-правовой договор {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[2,3,5,6] Понятие, значение, функции договора. Смысловые значения термина "договор". Виды гражданско-правовых договоров. Смешанные договоры в гражданском праве. Содержание и заключение договора. Способы заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
3. Отдельные виды договоров {лекция-пресс-конференция} (12ч.)[2,3,7] Система договоров в гражданском праве. Договор купли-продажи: понятие, виды, элементы. Договор аренды: понятие, виды, элементы. Договор подряда: понятие, виды, элементы. Договор займа и кредитный договор: общее и особенное. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта. Общая характеристика и формы расчётных обязательств.
4. Гражданско-правовая ответственность {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3,7] Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Возмещение имущественного вреда и компенсация морального вреда.
5. Наследственное право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,7] Понятие наследования и наследства. Место и время открытия наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

### Курсовое проектирование (16ч.)

16. Подготовка курсового проекта по предложенным темам {разработка проекта} (16ч.)[1,4,5,6,7]

### Практические занятия (32ч.)

6. Гражданско-правовой договор {анализ казусов} (8ч.)[2,3,6,7]
  1. Понятие, значение, функции договора. Смысловые значения термина "договор".
  2. Виды гражданско-правовых договоров.

3.  Смешанные договоры в гражданском праве.
4.  Содержание и заключение договора.
5.  Способы заключения гражданско-правового договора.
6.  Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
7. Договор купли-продажи {анализ казусов} (4ч.)[2,5,6,7] 1. Понятие, признаки и виды договора купли-продажи.  
2. Элементы договора купли-продажи.  
3. Ответственность сторон по договору купли-продажи
8. Договор аренды {анализ казусов} (4ч.)[2,5,6,7] 1. Понятие, признаки и виды договора аренды.  
2. Предмет, стороны, форма, цена и срок в договоре аренды.  
3. Права и обязанности сторон по договору аренды.
9. Договор подряда {анализ казусов} (4ч.)[3,6,7] 1. Понятие, признаки и виды договора подряда.  
2. Предмет, стороны, форма, цена и срок в договоре подряда.  
3. Права и обязанности сторон по договору подряда.
10. Договор страхования {анализ казусов} (2ч.)[3,5,6] 1. Понятие, особенности и виды договора страхования.  
2. Элементы договора страхования.  
3. Права и обязанности сторон договора страхования
11. Гражданско-правовая ответственность {анализ казусов} (4ч.)[3,4,5,6,7] 1.  Понятие гражданско-правовой ответственности.  
2.  Виды и формы гражданско-правовой ответственности.  
3.  Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.  
4.  Возмещение имущественного вреда и компенсация морального вреда.
12. Деликтные обязательства {анализ казусов} (4ч.)[3,4,5,6] 1. Понятие и особенности обязательств вследствие причинения вреда.  
2. Общие условия ответственности за причинение вреда.  
3. Специальные деликтные обязательства.  
4. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинения смерти кормильцу.  
5. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
13. Наследственное право {анализ казусов} (2ч.)[2,4,7] 1.  Понятие наследования и наследства. Место и время открытия наследства.  
2.  Наследование по закону.  
3.  Наследование по завещанию.

#### Самостоятельная работа (8ч.)

14. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5,6]
15. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5,6,7]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Шмидт. Т.Н. Гражданское право и гражданский процесс. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. 2022 г. [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Shmidt\\_GrPravoGrPr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Shmidt_GrPravoGrPr_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438> (дата обращения: 16.03.2024). – Библиогр.: с. 328-346. – ISBN 978-5-238-03444-7. – Текст : электронный.

3. Чаусская О.А. Гражданское право для ССУЗов : учебник / Чаусская О.А.. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 480 с. – ISBN 978-5-91131-599-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1487.html> (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

4. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д.В. Дождев [и др.].. – Москва : Статут, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-8354-1689-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html> (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsruf.ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

7. <https://www.garant.ru>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
2	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
3	Большой юридический словарь ( <a href="https://juridical.slovaronline.com/">https://juridical.slovaronline.com/</a> )
4	Большой юридический словарь Онлайн ( <a href="http://law-enc.net/">http://law-enc.net/</a> )
5	Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) ( <a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> <p>Пороговый уровень: имеет представление о гражданском законодательстве - 25-50 баллов                      базовый уровень: знает гражданское законодательство - 50-75 баллов                      высокий уровень: отлично знает гражданское законодательство - 75-100 баллов</p>
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
		<p>итогах проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. Пороговый уровень: может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными правовыми актами 25-50 баллов базовый уровень: умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными правовыми актами - 50-75 баллов высокий уровень: <input type="checkbox"/>отлично умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными правовыми актами - 75-100 баллов</p>
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
		<p>(проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> <p>Пороговый уровень: имеет представление о составлении заявлений, ходатайств, отзывов, возражений, жалоб - от 25-50 баллов</p> <p>базовый уровень: <input type="checkbox"/> владеет различными навыками составления заявлений, ходатайств, отзывов, возражений, жалоб - от 50-75 баллов</p> <p>высокий уровень: <input type="checkbox"/> отлично владеет различными навыками составления заявлений, ходатайств, отзывов, возражений, жалоб - от 75-100 баллов</p>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### Методические указания к выполнению курсового проекта

Целью выполнения курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение конкретных профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины, овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований.

В процессе выполнения курсового проекта решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по дисциплине;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсового проекта позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой.

Тема курсового проекта предоставляется преподавателем или предлагается студентом с соответствующим обоснованием.

Перед выполнением проекта изучить предметную область, подобрать литературу и интернет-источники по предложенной теме.

Содержание, объем пояснительной записки и графической части курсового проекта должны соответствовать требованиям СТ0 12 400 Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа). Общие требования к содержанию, организации выполнения и оформлению.

Защита курсового проекта проводится в течение 1-3 последних недель семестра.

#### Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).