

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОП.7 «Экономика и управление организацией»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **40.02.04**

Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Статус дисциплины: **вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Ю. Наземцева
	старший преподаватель	Д.М. Наземцев
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Принципы осуществления предпринимательской деятельности, формы, факторы внешней и внутренней среды, риски, основы планирования, основы правовой и финансовой грамотности	Проводить SWOT-анализ, формулировать цели и задачи деятельности организации, различать виды организационных структур с их плюсами и минусами; рассчитывать доход от инвестиций, сравнивать различные способы инвестирования,	
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Нормы гражданского кодекса относительно юридических лиц: понятие, требования, ограничения, права и обязанности. Особенности различных организационно-правовых форм собственности, индивидуального предпринимательства	Применять нормы гражданского права относительно юридических лиц и различать организационно-правовые формы собственности	выбор подходящей организационно-правовой формы ведения бизнеса, навыки оформления ИП

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Обществознание
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Основы бережливого производства, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

для их изучения.

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 100

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	16	32	0	0	0	16	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

1. Структура национальной экономики(2ч.)[3,4,5] Национальная экономика, сферы, сектора, комплексы, отрасли. Классификации отраслей. ОКВЭД.

2. Предприятие (организация) – основное звено экономики(2ч.)[2,3] Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации.

Типы предприятий. Малое предпринимательство в Российской Федерации.

3. Производственная программа и производственная мощность предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,5,6] Производственная программа и факторы, ее определяющие. Планирование производственной программы. Показатели производственной программы, на которые необходимо ориентироваться при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. Производственная мощность и ее показатели.

Продукция предприятия и ее классификация. Ассортимент и номенклатура. Стандартизация и сертификация продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества.

4. Организация производства на предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Организация производственного процесса. Организационные типы производства. Научные принципы организации производства.

Производственная структура и ее типы. Организационная структура предприятий и ее типы.

5. Инвестиционная деятельность предприятия(2ч.)[3,4,5,6] Инновации и инновационная деятельность. Инвестиции и инвестиционная политика. Подготовка нового производства. Обсуждение необходимости и важности принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений во всех сферах деятельности предприятия

6. Маркетинг в деятельности предприятия(2ч.)[3,5,8,10] Определение маркетинга и обоснование необходимости маркетинговой деятельности и выбора адекватной маркетинговой стратегии. Комплекс маркетинга: товарная, сбытовая, ценовая, коммуникационная составляющие. Этапы разработки маркетинговой стратегии. Жизненный цикл товара.

7. Основные фонды предприятия(2ч.)[3,4] Уставный капитал и имущество предприятия. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.

8. Аренда, лизинг, франчайзинг в деятельности предприятия {дискуссия} (2ч.)[3,5,8,9] Аренда и арендные отношения. Лизинг: виды, схема, участники, преимущества и недостатки. Франчайзинг как форма сотрудничества малых и крупных компаний.

9. Оборотные средства предприятий(2ч.)[3,4,5,6,7,8] Состав оборотных средств предприятия, их классификация. Структура оборотных средств и их кругооборот. Показатели эффективности использования оборотных средств.

10. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда(2ч.)[3,4,5,8,10] Рынок труда. Кадры предприятия. Состав и категории персонала. Управление персоналом. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

11. Себестоимость продукции {метод кейсов} (2ч.)[3,4,5] Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Виды себестоимости продукции.

12. Цены и ценообразование на предприятии(2ч.)[3,4,5,6] Функции цены. Цена продавца и цена покупателя. Структура цены. Ценовая политика на различных рынках, ценовые стратегии, ценовая тактика. Методы ценообразования. Виды цен. Виды скидок.

13. Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Финансовые результаты деятельности предприятия как следствие принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. Балансовая прибыль предприятия. Формирование балансовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль.

Распределение прибыли предприятия. Рентабельность.

14. Производственное планирование и бизнес-план предприятия(4ч.)[1,3,4,5] Методологические основы планирования. Производственное планирование. Содержание и порядок разработки бизнес-планов. Обсуждение необходимости тщательной проработки каждого раздела бизнес-плана и формирования взвешенных экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Курсовое проектирование (16ч.)

1. Подготовка курсового проекта(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Направлено на отработку навыка предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
2. Защита курсовых проектов(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Практические занятия (32ч.)

1. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности {творческое задание} (4ч.)[3,4] Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Банкротство предприятия. Причины возникновения кризисных ситуаций. Обсуждение необходимости принимать экономически и финансово обоснованные управленческие решения во всех сферах деятельности предприятия и последствия неадекватных управленческих решений.
2. Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,10] Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности: сравнительные характеристики. Формы объединения (холдинг, ФПГ, концерн, синдикат). Доклад «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса: мировой опыт и российская практика». Обсуждение способов государственной поддержки субъектов МСП. Диктант по определениям.
3. Организация производства(4ч.)[3,4,7] Основные формы организации производства: специализация, концентрация, кооперация, комбинирование. Показатели уровня специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования. Решение задач. Тестирование по пройденному материалу.
4. Организационная и производственная структура предприятия {деловая игра} (4ч.)[2,3] Организационная и производственная структура предприятия. Типы организационных структур. Деловая игра, посвященная определению подходящей организационной структуры для предприятия.
5. Инновационная деятельность предприятия {дискуссия} (4ч.)[3,4,5,6,8] Инвестиционная деятельность предприятия. Научно-техническая подготовка производства. Расчет показатели эффективности инновационной и инвестиционной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Обсуждение студенческих работ на тему «Способна ли современная Россия

к инновационному развитию?»

6. **Маркетинг в деятельности предприятия {метод кейсов} (4ч.)**[3,8,9] Маркетинг в деятельности предприятия. Жизненный цикл продукции. Самостоятельная работа в парах по разработке продукта и комплекса маркетинга на базе лекционного материала. Разбор конкретных предприятий.

7. **Нормирование труда. Организация и оплата труда(4ч.)**[3,5] Кадры. Нормирование труда. Организация и оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность и трудоемкость. Решение задач.

8. **Производственное планирование и бизнес-план {работа в малых группах} (4ч.)**[4,8,9] Содержание и порядок разработки бизнес-планов. Подготовка презентации по каждому пункту бизнес-плана: работа по 4 человека. разбор типовых ошибок при составлении бизнес-плана. Контрольный опрос

Лабораторные работы (16ч.)

1. **Производственная программа предприятия(2ч.)**[5,6,7] Расчет показателей производственной программы предприятия. Товарная, валовая, реализованная, чистая продукция. Коэффициент использования производственной мощности.

2. **Оценка эффективности инвестиций {работа в малых группах} (2ч.)**[4,5] Понятие инвестиций, инвестиционного проекта, дисконтирования, временной стоимости денежных средств. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. решение задач. Обсуждение задачи про мебельного фабриканта в группах

3. **Основные фонды(2ч.)**[3,4,5,6,7] Анализ движения и технического состояния ОПФ. Показатели интенсивности и эффективности использования ОПФ. Факторы роста фондоотдачи. Направления улучшения использования ОПФ. Решение задач с целью отработки навыков применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений, связанных с ОПФ

4. **Оборотные средства(3ч.)**[3,4,5,6,7] Процесс нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Решение задач на отработку навыков применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений, связанных с использованными оборотными средствами. Контрольная работа

5. **Себестоимость продукции {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)**[3,4,5,6,7] Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство. Решение задач. Разбор ошибок при калькуляции себестоимости

6. **Финансовые результаты деятельности предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)**[3,4,5,6] Финансовые результаты производственно-хозяйственной

деятельности предприятия. Расчет показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Влияние экономически и финансово обоснованных управленческих решений на результаты деятельности предприятия. Балансовая прибыль предприятия. Формирование балансовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность. Точка безубыточности. Решение задач. Контрольная работа

Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(1ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
 2. Проработка учебной, методической литературы для подготовки к практическим занятиям(1ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Практические занятия направлены на отработку навыков расчета показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения и требуют умение применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений
 3. Подготовка к тестам, контрольным работам с решением задач, опросам(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Наземцева, Ю. Ю. Экономика организации: Методические указания и задания для выполнения расчетного задания для студентов очной формы обучения по специальности "Экономическая безопасность"/ Ю. Ю. Наземцева.-Барнаул: АлтГТУ, 2015. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/nazemceva_es_org.pdf
2. Наземцева, Ю. Ю. Методические указания по проведению бизнес игры по дисциплине «Экономика организации» / Ю. Ю. Наземцева.-Барнаул: АлтГТУ, 2015. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Nasemtseva_dgeo.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник

для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>. – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст : электронный.

4. Димитриади, Н. А. Экономика и управление организацией : учебное пособие : [16+] / Н. А. Димитриади, Е. А. Иванова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614786>. – ISBN 978-5-7972-2736-6. – Текст : электронный.

5. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. С. Н. Щемелева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 500 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711254>. – ISBN 978-5-7972-3067-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

7. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701303>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – DOI 10.23681/701303. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Журнал «Экономика и бизнес» <http://economyandbusiness.ru/>

9. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

10. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn42/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 03	Планировать и реализовывать	тестирование

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>решение задач, кейсов</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы необходимы для усвоения теоретического материала и формирования учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний и приобретения практического опыта по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации к лабораторной работе.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Методические указания к выполнению курсового проекта

Целью выполнения курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение конкретных профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины, овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований.

В процессе выполнения курсового проекта решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по дисциплине;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсового проекта позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой.

Тема курсового проекта предоставляется преподавателем или предлагается студентом с соответствующим обоснованием.

Перед выполнением проекта изучить предметную область, подобрать литературу и интернет-источники по предложенной теме.

Содержание, объем пояснительной записки и графической части курсового проекта должны соответствовать требованиям СТ0 12 400 Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа). Общие требования к содержанию, организации выполнения и оформлению.

Защита курсового проекта проводится в течение 1-3 последних недель семестра.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках

находятся сведения, необходимые для ответа на них;
внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
составить краткие конспекты ответов (планы ответов).