

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОП.10 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **40.02.04**

Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Статус дисциплины: **вариативная**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|----------------------------------------|---------------------|
| Разработал | доцент | Ю.Ю. Наземцева |
| Согласовал | Зав. кафедрой «МЭО» | И.В. Ковалева |
| | руководитель образовательной программы | Э.И. Казитова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права | законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве); - механизм и средства несостоятельности (банкротства); - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); правоприменительную практику. | определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения; - применять гражданское законодательство Российской Федерации; - оперировать гражданскоправовыми понятиями и категориями; - составлять и оформлять юридические документы, отражающие суть принятого решения в рамках должностных обязанностей. | юридической терминологией; - способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в частноправовой сфере; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданских правовых норм в сфере частного права, - навыками составления и оформления письменных документов, отражающих принятое решение по рассматриваемому вопросу в пределах должностных обязанностей. |
| ПК 1.2 | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности | основные начала и принципы гражданского законодательства, определяющие характер должного поведения участников гражданских правоотношений; - нормы законодательства, в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); - специфику практики применения гражданско-правовых норм. | реализовывать и (или) организовывать реализацию на практике принятые правовые решения. | основными и специфическими навыками практического применения правовых норм в профессиональной деятельности; - основными и специфическими способами, приемами и методами непосредственной реализации норм права; - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и правовых решений. |
| ПК 1.3 | Владеть навыками подготовки юридических | основные начала и принципы | составлять юридические | оценивать правовые риски принятых решений, |

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| | документов, в том числе с использованием информационных технологий | гражданского законодательства, определяющие характер должного поведения участников гражданских правоотношений; - нормы законодательства, в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); - специфику практики применения гражданско-правовых норм. | документы с использованием информационных технологий | обосновывать принятые решения оперируя гражданско-правовыми понятиями и категориями; подготовки документов, в т.ч. с использованием информационных технологий в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства). |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Гражданское право, Информационные технологии в юридической деятельности, Корпоративное право |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Конкурентное право и договоры в предпринимательской деятельности |

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 52

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| очная | 16 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Институт несостоятельности(2ч.)[2,3,4] Значение института несостоятельности (банкротства) для экономики государства. Этапы и направления развития института несостоятельности (банкротства) в России. Первые упоминания о несостоятельности в Русской Правде, Судебниках 15-16 вв., Соборном уложении 1649г. Уставы 18-19 вв. Понятие несостоятельность (банкротство) на различных этапах развития законодательства о банкротстве. Системы построения законодательства о банкротстве. Критерии оценки направленности законодательства о банкротстве. Соотношение понятий несостоятельность и банкротство. Современный период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве). Недостатки и проблемы применения Закона «0 несостоятельности (банкротстве) предприятий» 1992г. и ФЗ «0 несостоятельности (банкротстве)» 1998г. Современное законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве).

2. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,3,4,5] Системы несостоятельности: продолжниковая, прокредиторская. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства. Законодательство о несостоятельности. Система законодательства о несостоятельности. Соотношение ФЗ с ГК РФ. Общие и специальные законы о несостоятельности. ФЗ «0 несостоятельности (банкротстве)» 2002г. Основные новеллы закона. Преимущества и недостатки действующего закона. Принципы несостоятельности (банкротства). Структура закона. Признаки, критерии несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства. Основные понятия, используемые в законе. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Субъекты несостоятельности: должник, кредиторы, уполномоченные органы, круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными. Субъекты инициирования процедуры банкротства. Регулирующий и уполномоченный органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Требования к кандидатуре арбитражных управляющих. Права, обязанности, ответственность арбитражных управляющих. Порядок опубликования сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Определение состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Процедуры несостоятельности. Субъекты процедур несостоятельности. Статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к нему (основные и дополнительные). Ответственность, вознаграждение Правовой статус саморегулируемой организации. Функции, структура, права и обязанности.

3. Производство по делам о несостоятельности {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5] Правовая природа производства по делам о несостоятельности. Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности. Лица, участвующие в деле. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Возбуждение дела о несостоятельности по заявлению должника, по заявлению кредитора. Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству. Установление требований кредиторов. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику. Отзыв должника.

4. Процедура "наблюдение" {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] Основания и правовые последствия введения наблюдения. Ограничения для руководителя и органов управления должника; - Основания и правовые последствия отстранения руководителя должника. Порядок назначения нового руководителя. Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего

5. Процедура "финансовое оздоровление" {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] «Финансовое оздоровление» по закону о банкротстве 1998 года. Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления. Сравнение с другими реабилитационными процедурами (внешнее управление, досудебная санация, мировое соглашение). План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения. Обязательные условия графика погашения задолженности. Порядок и основания внесения изменений в график погашения задолженности. Административный управляющий. Порядок утверждения административного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей. Прекращение и окончание финансового оздоровления. Общий порядок окончания финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления. Правовые последствия неисполнения графика погашения задолженности. Порядок досрочного прекращения финансового оздоровления. Порядок исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения обязательств должника.

6. Процедура "конкурсное производство"(2ч.)[2,3,4,5] Понятие, цель и основания введения внешнего управления (в том числе – для отдельных категорий должников: градообразующих, сельскохозяйственных предприятий). Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Исключения из

принципа моратория. Внешний управляющий. Порядок утверждения внешнего управляющего. Основания освобождения и отстранения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Полномочия внешнего управляющего как руководителя должника и полномочия, связанные с выполнением мероприятий в рамках процедуры внешнего управления. Распоряжение имуществом должника. Основания отказа от исполнения договора должника. Основания признания сделки недействительной. Ограничения полномочий внешнего управляющего по распоряжению имуществом должника. Отстранение руководителя должника. План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления (мероприятия внешнего управления). Продажа предприятия должника. Замещение активов должника. Размещение дополнительных обыкновенных акций. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение. Сущность и правовые последствия открытия конкурсного производства. Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления. Правовые последствия открытия конкурсного производства. Опубликование сведений о признании должника банкротом. Конкурсный управляющий. Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего. Порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего.

7. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) {анализ казусов} (3ч.)[4,6] Неправомерные действия при банкротстве: понятие неправомерных действий при банкротстве. Классификация. Источники, регламентирующие порядок привлечения к ответственности виновных лиц за неправомерные действия при банкротстве. Обязанность арбитражного управляющего выявлять признаки преднамеренного, фиктивного банкротства.

Практические занятия (32ч.)

1. Понятие и значение института несостоятельности (банкротства). История развития российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)(4ч.)[2,3,4,5] Подготовка и защита рефератов по темам: - Значение института несостоятельности (банкротства) для экономики государства; - Этапы и направления развития института несостоятельности (банкротства) в России: - Первые упоминания о несостоятельности в Русской Правде, Судебниках 15-16 вв., - Соборном уложении 1649г. - Уставы 18-19 вв. - Понятие несостоятельности (банкротство) на различных этапах развития законодательства о банкротстве. - Современный период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).

2. **Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности(4ч.)**[2,3,4,5] Доклады на основе практики: - Системы несостоятельности: продолжниковая, прокредиторская; - Соотношение понятий несостоятельности и банкротства; - Соотношение ФЗ с ГК РФ. Общие и специальные законы о несостоятельности. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002г. Основные новеллы закона;

3. **Производство по делам о несостоятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций}** (5ч.)[2,3,4,5] Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Возбуждение дела о несостоятельности по заявлению должника, по заявлению кредитора. Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству. Установление требований кредиторов. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к д

4. **Процедура "наблюдение" {лекция с разбором конкретных ситуаций}** (4ч.)[2,3,4,5] Основания и правовые последствия введения наблюдения. Ограничения для руководителя и органов управления должника; - Основания и правовые последствия отстранения руководителя должника. Порядок назначения нового руководителя. Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего

5. **Процедура "финансовое оздоровление" {лекция с разбором конкретных ситуаций}** (5ч.)[2,3,4,5] Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления. Сравнение с другими реабилитационными процедурами (внешнее управление, досудебная санация, мировое соглашение). План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения. Обязательные условия графика погашения задолженности. Порядок и основания внесения изменений в график погашения задолженности. Административный управляющий. Порядок утверждения административного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей. Прекращение и окончание финансового оздоровления. Общий порядок окончания финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления. Правовые последствия неисполнения графика погашения задолженности. Порядок досрочного прекращения финансового оздоровления. Порядок исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения обязательств должника.

6. **Процедура "конкурсное производство" {лекция с разбором конкретных ситуаций}** (5ч.)[2,3,4,5] Понятие, цель и основания введения внешнего управления (в том числе - для отдельных категорий должников:

градообразующих, сельскохозяйственных предприятий). Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Исключения из принципа моратория. Внешний управляющий. Порядок утверждения внешнего управляющего. Основания освобождения и отстранения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Полномочия внешнего управляющего как руководителя должника и полномочия, связанные с выполнением мероприятий в рамках процедуры внешнего управления. Распоряжение имуществом должника. Основания отказа от исполнения договора должника. Основания признания сделки недействительной. Ограничения полномочий внешнего управляющего по распоряжению имуществом должника. Отстранение руководителя должника. План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления (мероприятия внешнего управления). Продажа предприятия должника. Замещение активов должника. Размещение дополнительных обыкновенных акций. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение. Сущность и правовые последствия открытия конкурсного производства. Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления. Правовые последствия открытия конкурсного производства. Опубликование сведений о признании должника банкротом. Конкурсный управляющий. Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего. Порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего.

7. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) {дискуссия} (5ч.)[4,5,6] Неправомерные действия при банкротстве: понятие неправомерных действий при банкротстве. Классификация. Источники, регламентирующие порядок привлечения к ответственности виновных лиц за неправомерные действия при банкротстве. Обязанность арбитражного управляющего выявлять признаки преднамеренного, фиктивного банкротства.

Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Составление конспекта, решение и разбор задач, решение кейсов, подготовка к проверочным работам
2. Подготовка к зачету(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка ответов к вопросам по промежуточной аттестации

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Наземцева, Ю.Ю. Методические указания по проведению практических занятий и организации СРС по дисциплине «Антикризисное управление»: задания и вопросы для закрепления теоретического материала. / Ю. Ю. Наземцева, Е.В. Баранова, - Барнаул: АлтГТУ, 2022
Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Nasemceva_AntikUpr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2020. - 359 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00172-007-2. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Статут, 2019. - Том 1. - 926 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-6041528-6-7. - Текст : электронный.

4. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Статут, 2019. - Том 2. - 848 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1551-9 (Т. 2). - ISBN 978-5-8354-1480-2. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002

г. №127-ФЗ. Режим доступа: <https://base.garant.ru/185181/>

6. Банкротство граждан и организаций: обзор изменений за 2023 год.
Режим доступа: https://www.garant.ru/ia/opinion/author/ivanova_yuliya/1668435/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp) |
| 2 | Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/) |
| 3 | Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University) (https://www.wiley.com/en-ru https://www.onlinelibrary.wiley.com/) |
| 4 | База данных Росреестра - сведения о ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости) (https://rosreestr.ru/) |
| 5 | «Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru) |
| 6 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 7 | Большой юридический словарь Онлайн (http://law-enc.net/) |
| 8 | Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/) |
| 9 | Научные ресурсы в открытом доступе (http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi) |
| 10 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |
| 11 | Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) (https://pravo.ru) |
| 12 | Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document) |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для воспитательной, самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения практических занятий |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права | тестирование устный опрос |
| ПК 1.2 | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности | тестирование |
| ПК 1.3 | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий | тестирование |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).