

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОП.11 «Цифровое право и правовое регулирование интеллектуальной собственности»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04

Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Э.И. Казитова
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	нормы цифрового (информационного) права и права интеллектуальной собственности	толковать нормы права	толкования норма права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	нормы цифрового (информационного) права и права интеллектуальной собственности	подбирать и применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	применения норма права для решения профессиональных задач
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	виды юридических документов и правила их подготовки	разрабатывать юридические документы с использованием информационных технологий	подготовки юридических документов с использованием информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское право
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Производственная практика, Производственная практика (преддипломная)

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 68

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	24	0	24	0	0	0	12	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (24ч.)

- 1. Цифровое (информационное) право: предмет, методы и система, источники информационного права (информационное законодательство)(2ч.)[1,2,3,4] 1. Роль и место отрасли «Цифровое (информационное) право в системе права Российской Федерации»**
- 2. Понятие информационного права как отрасли права Российской Федерации**
- 3. Объект правоотношений в сфере информационного права Российской Федерации**
- 4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере информационного права Российской Федерации**
- 5. Принципы правового регулирования общественных отношений в сфере информационного права Российской Федерации**
- 6. Источники информационного права Российской Федерации**
- 2. Механизм правового регулирования общественных отношений в сфере информации(2ч.)[1,2,3,4] Правовые отношения в сфере информационного права Российской Федерации. Субъекты правовых отношений в сфере информационного права Российской Федерации.**

Правовой статус субъектов правовых отношений в сфере информационного права Российской Федерации.

Правосубъектность лиц, участников правовых отношений в сфере информационного права Российской Федерации

Содержание правовых отношений в сфере информационного права Российской Федерации.

Контрольно-надзорная деятельность государства в сфере информации.

- 3. Сущность информационной безопасности(2ч.)[1,2,3,4] Исторические аспекты становления информационной безопасности**

Актуальные проблемы современного информационного пространства

Место информационной безопасности в системе правового регулирования информационных общественных отношений.

Актуальные проблемы информационной безопасности. Перспективы развития

законодательства в области информационной безопасности Российской Федерации

Угрозы информационной безопасности

Право на информацию

Защита информации

4. Правовая защита конфиденциальной информации(4ч.)[1,2,3,4] Институт правовой защиты персональных данных

Институт правовой защиты авторского права

Институт правовой защиты профессиональной тайны

Институт правовой защиты государственной тайны

Институт правовой защиты служебной информации

5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации(4ч.)[1,2,3,4] Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности

Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»

6. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций(4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Понятие интеллектуальной собственности.

2. Объекты интеллектуальной собственности.

3. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.

4. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

5. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 2.1. Патентное право. Объекты и субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.

2.2 Защита прав авторов и патентообладателей. Охрана интеллектуальной собственности авторским правом. Охрана компьютерных программ.

2.3. Правовая охрана фирменных наименований.

2.4. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара.

2.5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

8. Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях

инновационной экономики(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 3.1. Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития экономики

3.2. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта

3.3. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности

3.4. Источники создания объектов интеллектуальной собственности

3.5. Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности

3.6 Отечественная и зарубежная практика по вопросам внешней торговли ИС.

Курсовое проектирование (12ч.)

1. Подготовка курсовой работы(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12] Подготовка и выполнение курсовой работы в соответствии с выданным заданием

Практические занятия (24ч.)

1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе(2ч.)[1,3] 1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. 2. Место цифрового права в системе права. 3. Принципы цифрового права. 4. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина. 5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. 6. Признаки цифровых отношений.

2. Субъекты цифрового права(2ч.)[1,3] 1. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.

2. Система субъектов цифровых правоотношений.

3. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.

4. Цифровая правосубъектность

3. Сущность информационной безопасности(2ч.)[1,3] Исторические аспекты становления информационной безопасности Актуальные проблемы современного информационного пространства Место информационной безопасности в системе правового регулирования информационных общественных отношений. Актуальные проблемы информационной безопасности. Перспективы развития законодательства в области информационной безопасности Российской Федерации Угрозы информационной безопасности Право на информацию Защита информации

4. Правовая защита конфиденциальной информации {деловая игра} (4ч.)[1,3] Институт правовой защиты персональных данных Институт правовой защиты авторского права Институт правовой защиты профессиональной тайны Институт правовой защиты государственной тайны Институт правовой

защиты служебной информации

5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации(2ч.)[1,3] Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»

6. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности(2ч.)[2,3,4] 1.1 Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом

1.2. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом

1.3. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности

1.4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

7. Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности(4ч.)[2,3,4,6] 2.1. Патентное право. Объекты и субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. 2.2 Защита прав авторов и патентообладателей. Охрана интеллектуальной собственности авторским правом. Охрана компьютерных программ. 2.3. Правовая охрана фирменных наименований. 2.4. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара. 2.5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

8. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности(2ч.)[2,3,4]

3.1. Оценка интеллектуальной собственности по доходному подходу.

3.2. Оценка интеллектуальной собственности по затратному подходу.

3.3. Сравнительный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности.

3.4. Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности.

9. Рынок интеллектуальной собственности и особенности его функционирования(2ч.)[2,3,4] 4.1. Состояние и основные тенденции в развитии рынка интеллектуальной собственности. Субъекты рынка интеллектуальной собственности

4.2. Отечественная и зарубежная практика по вопросам внешней торговли ИС.

4.3. Внешние и внутренние условия эффективного управления интеллектуальной собственностью

4.4. Типы российских инновационных предприятий

10. Механизмы передачи технологий. Договорное оформление коммерческих

форм передачи технологий(2ч.)[2,3,4] Направления и каналы передачи технологий.

Некоммерческие формы передачи технологий.

Коммерческие формы передачи технологий: особенности и многообразие (лицензионные, безлицензионные). Передача технологий на государственном уровне.

Система договоров о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности.

Существенные и дополнительные условия договоров.

Составление лицензионных договоров, договоров отчуждения исключительных прав, договора о залоге прав на интеллектуальную собственность, договора коммерческой концессии.

Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Роль и функции Роспатента при заключении договоров.

Самостоятельная работа (8ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[2,3,4,6,7]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(6ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Овчинникова, Е. А. Информационное право : учебное пособие для СПО / Е. А. Овчинникова, С. Н. Новиков. – Саратов : Профобразование, 2024. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-1689-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133491.html> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/133491>

2. Лукаш, А. А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. А. Лукаш, В. В. Сиваков, О. Н. Чернышев. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-9729-1310-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133175.html> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Rogozin, V. Yu. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Ю. Rogozin, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-238-02858-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72440.html> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Kухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-4488-1276-7, 978-5-4497-1067-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107258.html> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Всемирная конвенция об авторском праве, подписанная в Женеве 6 сентября 1952 года. Доступ из профессиональных справочных системах «Кодекс» и «Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/document/1900510>

6. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (с изменениями на 28 сентября 1979 года). Доступ из профессиональных справочных системах «Кодекс» и «Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/document/1900493>

7. Информационный портал Евразийского экономического союза. URL: <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>

8. Евразийская экономическая комиссия. URL: <http://www.eurasiancommission.org/>

9. Евразийский экономический союз. URL: <http://www.eaeunion.org/>

10. Организация экономического сотрудничества и развития. URL: <http://www.oecd.org>.

11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров / ЮНСИТРАЛ. URL: <https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/sales/cisg/V1056999-CISG-e-book-r.pdf>

12. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 1994 г. URL: <https://legalacts.ru/doc/printsipy-mezhdunarodnykh-kommercheskikh-dogovorov-printsipy-unidrua-1994/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант
1	LibreOffice
2	Windows
2	(БТИ) КонсультантПлюс
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Большой юридический словарь (https://juridical.slovaronline.com/)
3	Большой юридический словарь Онлайн (http://law-enc.net/)
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
5	Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) (https://pravo.ru)
6	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	наблюдение, опрос, тестирование
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	наблюдение, опрос, тестирование
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	наблюдение, опрос, тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Методические указания к выполнению курсового проекта

Целью выполнения курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение конкретных профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины, овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований.

В процессе выполнения курсового проекта решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по дисциплине;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсового проекта позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой.

Тема курсового проекта предоставляется преподавателем или предлагается студентом с соответствующим обоснованием.

Перед выполнением проекта изучить предметную область, подобрать литературу и интернет-источники по предложенной теме.

Содержание, объем пояснительной записки и графической части курсового проекта должны соответствовать требованиям СТ0 12 400 Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа). Общие требования к содержанию, организации выполнения и оформлению.

Защита курсового проекта проводится в течение 1-3 последних недель семестра.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).