

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ПМ.1.МДК.4 «Арбитражный процесс»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|--|---------------|
| Разработал | доцент | Т.Н. Шмидт |
| Согласовал | Зав. кафедрой «МЭО» | И.В. Ковалева |
| | руководитель образовательной программы | Э.И. Казитова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права | понятие и основные положения и особенности науки гражданского права в части развития арбитражно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов арбитражного процессуального законодательства | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правоотношение, регулируемое нормами арбитражного процесса | осуществления профессионального толкования норм права |
| ПК 1.2 | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности | законодательство, регулирующее рассмотрение и разрешение споров в Арбитражных судах | реализовывать нормы арбитражного процессуального права в конкретных правоотношениях | владеть навыками применения гражданского процессуального законодательства |
| ПК 1.3 | Владеть навыками подготовки юридически документов, в том числе с использованием информационных технологий | правила составления правовых документов | составлять типовые процессуальные документы | владеть навыками составления возражений, отзывов, ходатайств, жалоб |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Административный процесс |
| Дисциплины (практики), для | Производственная практика (преддипломная) |

| | |
|--|--|
| которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | |
|--|--|

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 52

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| очная | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (24ч.)

1. Общие положения об арбитражном процессе {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,4,5] Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Характеристика отдельных видов судебных производств в арбитражном процессе.

2. Лица, участвующие в деле {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5,8] Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Классификация субъектов арбитражного процессуального права. Процессуальный порядок привлечения арбитражных заседателей к участию в рассмотрении дел. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе.

3. Судебное доказывание и доказательства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6] Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль

суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции.

4. Исковое производство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6] Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

5. Неисковые производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,7,8] Упрощенное производство. Приказное производство.

6. Пересмотр судебных постановлений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,5,6,7] Понятие апелляционного разбирательства. Задачи апелляционной инстанции. Основания для пересмотра судебного акта в порядке апелляции. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок и порядок апелляционного обжалования. Порядок проверки законности и обоснованности решений (определений), не вступивших в законную силу в судебном заседании.

Практические занятия (24ч.)

7. Понятие арбитражного процесса. {беседа} (4ч.)[3,7] Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Понятие источников арбитражного процессуального права.

8. Субъекты арбитражного процесса {дискуссия} (4ч.)[4,6] Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Классификация субъектов арбитражного процессуального права. Процессуальный порядок привлечения арбитражных заседателей к участию в рассмотрении дел. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе.

9. Доказывание и доказательство в арбитражном процессе {анализ казусов} (4ч.)[1,5,7] Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.

10. Иск, возбуждение дела в арбитражном суде. Судебное разбирательство {анализ казусов} (4ч.)[1,3,4] Значение судебного разбирательства. Роль

председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

11. Упрощенное производство. Приказное производство {анализ казусов} (4ч.) [2,4,7] Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе. Отличия упрощенного производства от приказного производства.

12. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. {анализ казусов} (4ч.) [2,3,4,7] Полномочия суда апелляционной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки. Кассационная проверка законности судебных актов арбитражного суда, вступившего в законную силу. Сущность данной стадии. Основания для пересмотра судебного акта в порядке кассации.

Самостоятельная работа (4ч.)

13. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,5,6]

14. Подготовка к зачёту {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,4,5,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Шмидт Т.Н. Арбитражное право и арбитражный процесс. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. 2022 г. http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Shmidt_AdmPrArbPr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. – 8-е изд. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Институт доказывания и доказательств в цивилистическом процессе : учебное пособие : [16+] / Г. О. Беланова, Н. В. Бушная, Е. В. Жуков, Г. В. Станкевич ; Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702849> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4365-9222-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Рыжков, К. С. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / К. С. Рыжков. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-93916-992-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126129.html> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края <http://altai-krai.arbitr.ru>

6. Электронный журнал "Арбитражная практика для юристов" <https://e.arbitr-praktika.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfs.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Acrobat Reader |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Гарант |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/) |
| 2 | «Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru) |
| 3 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 4 | Большой юридический словарь Онлайн (http://law-enc.net/) |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения практических занятий |
| помещения для воспитательной, самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|-----------------------|---|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права | Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений |

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ПК 1.2 | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ПК 1.3 | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> |

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|----------------------------------|-------------------------------|---|
| | | обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).