

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
О.Л. Бякина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ПМ.2.МДК.1 «Судебные и правоохранительные органы»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Э.И. Казитова
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	законодательство РФ о правоохранительных и судебных органах	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	- толковать положения законодательства - осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов;
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения правонарушений	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	приема и регистрации заявлений и документов граждан;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Конституционное право России
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Гражданский процесс, Производственная практика, Уголовное право, Уголовный процесс

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 68

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	32	0	0	0	0	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи(2ч.)[1,2,3,4,5] Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.

Задачи и цели правоохранительной деятельности.

Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.

Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.

2. Понятие и признаки судебной власти(2ч.)[1,2,3,4,5] Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.

Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.

3. Понятие и характеристика судебной системы.

Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации(4ч.)[1,2,3,4,5] Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.

Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и

высшего звена.

Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ.

4. Конституционный суд РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.

Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.

Работа аппарата Конституционного Суда РФ.

Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.

5. Арбитражные суды в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.

Арбитражные апелляционные суды.

Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.

6. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.

Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.

Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.

7. Органы обеспечения безопасности в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов

Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.

Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью.
Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности.

Пограничная деятельность.

Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности

Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.

Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.

Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.

8. Органы внутренних дел РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ.

Права и обязанности полиции. □

Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.

9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

10. Органы ФССП России(2ч.)[1,2,3,4,5] Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.

Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.

Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.

Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности

11. Органы предварительного следствия и дознания(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие и формы предварительного расследования в РФ.

Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.

Оперативно-розыскная деятельность в РФ.

Органы дознания и их задачи.

Органы предварительного следствия, их задачи и система

12. Таможенные органы(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.

Федеральная таможенная служба РФ.

Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ.

Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией

13. Адвокатура в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.

Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.

Порядок их организации, состав и функции.

Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.

Основные права и обязанности адвокатов

14. Нотариат в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.

Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.

15. Частная детективная и охранный деятельность(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие и общая характеристика частной детективной и охранный деятельности. Сыскная деятельность. Охранный деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.

Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Практические занятия (32ч.)

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы(2ч.)[1,2,3,4,5] Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.

Конституция РФ, значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.

2. Понятие и основные свойства правосудия. Демократические принципы правосудия(4ч.)[1,2,3,4,5] Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия.

Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.

Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия.

Классификация принципов правосудия.

Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом.

Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

3. Характеристика судебной системы РФ(4ч.)[1,2,3,4,5] Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. .

Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.

Состав Верховного Суда РФ и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

4. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ(4ч.)[1,2,3,4,5] Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.

5. Органы внутренних дел РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Анализ правовых норм закона «0 полиции».

Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».

6. Органы обеспечения безопасности в РФ(2ч.)[1,2,3,4,5] Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.

Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности.

Пограничная деятельность.

Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности

Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.

Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.

Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.

7. Органы ФССП России {приглашение специалиста} (2ч.)[1,2,3,4,5] Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.

Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности

8. Адвокатура и нотариат в РФ(4ч.)[1,2,3,4,5] Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.

Порядок их организации, состав и функции.

Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.

Основные права и обязанности адвокатов.

Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.

Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»

9. Квалификационные требования, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных и судебных органов.(4ч.)[1,2,3,4,5] Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов

Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы

10. Частная детективная и охранная деятельность(4ч.)[1,2,3,4,5] Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.

Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и зачету(4ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-93916-868-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бурова, Е. В. Правоохранительные органы : практикум / Е. В. Бурова. – Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. – 64 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130721.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/130721>

6.2. Дополнительная литература

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. – Саратов, Москва :

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 73 с. – ISBN 978-5-4488-1646-8, 978-5-4497-2222-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/130794>

5. Чашин, А. Н. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник / А. Н. Чашин. – Саратов : Вузовское образование, 2012. – 213 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9708.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Конституция Российской Федерации. URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант
2	(БТИ) КонсультантПлюс

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) (https://pravo.ru)
4	Электронный фонд правовой и научно-технической документации -

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(http://docs.cntd.ru/document)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения уроков
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).