

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ПМ.2.МДК.2 «Уголовное право»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04  
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Э.И. Казитова
	доцент	Т.Н. Шмидт
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	способы толкования уголовно-правовых норм, акты официального толкования уголовно-правовых норм	толковать уголовное законодательство	навыками толкования уголовно-правовых норм
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p>признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения; понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных</p> <p>с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>	основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность	правильно применять нормы уголовного права к конкретным правовым ситуациям
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного	основные и	юридически	навыками и методикой

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	факультативные признаки субъективной и объективной стороны составов преступлений, квалифицирующие признаки отдельных видов преступлений, особенности отграничения смежных составов преступлений	правильно квалифицировать составы различных видов преступлений	квалификации и разграничения преступлений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория государства и права
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Уголовный процесс

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	32	0	0	0	0	8

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

## Лекционные занятия (32ч.)

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,8] Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.

### 2. Уголовный закон.

Понятие, признаки и категории преступлений {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,8] 1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.

3. Состав преступления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8] Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.

4. Стадии совершения преступления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,8] Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7] Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

6. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. {лекция с заранее запланированными ошибками} (4ч.)[6,8] Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.

Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

7. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5,8] Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

### 8. Понятие и значение особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений. {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,5,8] Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений.

9. Преступления против личности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5] Преступления против личности: преступления против жизни и

здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.

10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6] Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ),

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.

#### Практические занятия (32ч.)

11. Преступления в сфере экономики {анализ казусов} (4ч.)[3,8] Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).

12. Понятие, задачи и принципы уголовного права. {беседа} (2ч.)[1,3,4,8] Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы

уголовного права»

**13. Уголовный закон.**

Понятие, признаки и категории преступлений. {дискуссия} (2ч.)[1,3,6,8]  
Решение задач по темам «Уголовный закон.

Понятие, признаки и категории преступлений»,

**14. Состав преступления {анализ казусов} (2ч.)[2,5,8]** Решение задач по темам «Состав преступления»

**15. Стадии совершения преступления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,8]** Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»

**16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния {анализ казусов} (2ч.)[2,3,6]** Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

**17. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. {анализ казусов} (4ч.)[1,2,4,5]** Решение задач по теме «Назначение наказаний»

**18. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. {дискуссия} (4ч.)[2,5,8]** Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания

**19. Понятие и значение особенной части уголовного права.**

Квалификация преступлений. {анализ казусов} (4ч.)[2,8] Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.

**20. Преступления против государственной {анализ казусов} (4ч.)[2,6]**  
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж

Преступления против правосудия.

Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду.

Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.

**Самостоятельная работа (8ч.)**

**21. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,8]**

**22. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,8]**

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. – Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 151 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130581.html> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-4488-1564-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125598.html> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-4488-1578-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125597.html> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / С. А. Поляков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-7782-3204-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91461.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2018. – 579 с. – ISBN 978-5-4488-0005-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73770.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/73770>

6. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности : учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование,

2023. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/128890>

7. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундуrow, И. А. Тарханов. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58290.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Уголовный кодекс (УК РФ). URL: <https://base.garant.ru/10108000/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Гарант
4	(БТИ) КонсультантПлюс

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
2	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
3	Большой юридический словарь ( <a href="https://juridical.slovaronline.com/">https://juridical.slovaronline.com/</a> )
4	Большой юридический словарь Онлайн ( <a href="http://law-enc.net/">http://law-enc.net/</a> )
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
6	Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) ( <a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a> )
7	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. □ Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать,

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
		<p>расследовать уголовные преступления;  - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**