

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ПМ.2.МДК.3 «Уголовный процесс»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04  
Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Э.И. Казитова
	доцент	Т.Н. Шмидт
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	уголовно процессуальное законодательство РФ; права и обязанности субъектов уголовного судопроизводства, их ответственность	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; различать их, восполнять пробелы в полномочиях	навыками средств применения правовых норм и принципов; навыками составления и толкования процессуальных актов
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	содержание основных прав обвиняемого в уголовном процессе; основные формы подготовки дела к судебному заседанию	применять знания на практике; выявлять основания для проведения предварительного слушания;	навыками составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого; владеть навыками работы с процессуальными документами
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	формы предварительного расследования и практику его применения; основной перечень процессуальных действий;	отграничивать дознание от предварительного следствия; формулировать логичные выводы;	навыками работы и анализа со следственной информацией; навыками составления обвинительного заключения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Уголовное право
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Гражданский процесс

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 68

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	32	0	0	0	0	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (32ч.)

1. Уголовно-процессуальное право.

Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства). {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,6] Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.

2. Участники уголовного судопроизводства {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,6] Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4] Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.

4. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,6] Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок

содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого

5. Основания и порядок возбуждения уголовного дела {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5] Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.

6. Общие условия предварительного расследования.

Предварительное расследование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,6] Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

7. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6] Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.

Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. {лекция с заранее запланированными ошибками} (4ч.)[2,4] Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката

Практические занятия (32ч.)

9. Уголовно-процессуальное право.

Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства). {беседа} (4ч.)[3,6] Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»

10. Участники уголовного судопроизводства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3] Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»

11. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве {анализ казусов} (4ч.)[1,5] Решение правовых задач по теме "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

12. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения {дискуссия} (4ч.)[1,2] Основания для избрания меры пресечения.

Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.

13. Основания и порядок возбуждения уголовного дела {анализ казусов} (4ч.)[1,5] Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Предварительное расследование. {анализ казусов} (4ч.)[1,2,6] Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.

15. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора {анализ казусов} (4ч.)[1,6] Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

16. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. {анализ казусов} (4ч.)[3,6] Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

#### Самостоятельная работа (4ч.)

17. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5,6]

18. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5,6]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.– Электрон. текстовые данные.– Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.– 200 с.– Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.– IPR SMART, по паролю

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 234 с. – ISBN 978-5-905916-73-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30532.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дядченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дядченко, А. В. Маслов, Н. В. Пальчикова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-00209-053-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133631.html> (дата обращения: 11.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курс по уголовно-процессуальному праву / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 186 с. – ISBN 978-5-4374-0904-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65250.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

5. Расследование уголовных дел о преступлениях в банковской сфере : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, С. В. Ермаков, М. М. Макаренко [и др.]. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-4488-1286-6, 978-5-4497-1094-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107715.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ). URL: <https://base.garant.ru/12125178/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная

сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Гарант
3	(БТИ) КонсультантПлюс

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
2	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
3	Большой юридический словарь Онлайн ( <a href="http://law-enc.net/">http://law-enc.net/</a> )
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
5	Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) ( <a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a> )
6	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства	- умение квалифицированно толковать положения законодательства

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона. □</li> </ul> Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности. □</li> </ul> Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

**внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;**

**внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;**

**составить краткие конспекты ответов (планы ответов).**