

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
О.Л. Бякина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: ПМ.3.МДК.4 «Правовое регулирование стандартизации и сертификации»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 40.02.04

Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.В. Баранова
	декан	А.С. Баранов
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель образовательной программы	Э.И. Казитова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	содержание и порядок формирования документов для защиты интересов по вопросам правового регулирования стандартизации и сертификации	применять на практике требования технических регламентов для организации взаимодействия предприятия с зарубежными партнерами	участия в ведении документооборота по вопросам правового обеспечения процессов стандартизации и сертификации, а также лицензирования отдельных видов деятельности
ПК 3.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	объекты, принципы стандартизации, органы и службы по стандартизации РФ, правовую базу планирования работ по стандартизации, разработки и утверждения документов национальной системы стандартизации; профессиональные элементы национальной, международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации; нормативную базу и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации; основные понятия, объекты, участников технического регулирования; цели и принципы технического регулирования	применять на практике требования технических регламентов, правил стандартизации, сертификации и лицензирования для организации взаимодействия предприятия с зарубежными партнерами	представления интересов юридических лиц в отношениях с государственными органами и другими лицами при решении правовых вопросов в сфере стандартизации, сертификации и лицензирования
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики	содержание нормативных правовых актов наднационального, федерального,	составлять подборку законодательства и судебной практики в целях	осуществления подборки действующего законодательства и судебной практики в сфере

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы стандартизации и сертификации	оказания консультационной помощи юридическим лицам по вопросам стандартизации и сертификации	стандартизации и сертификации
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов	порядок формирования юридических документов, процедуру подготовки проектов решений в области стандартизации и сертификации	разрабатывать проекты юридических документов в рамках оказания консультационной помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам стандартизации и сертификации	составления проектов юридических документов в целях оказания консультационной помощи гражданам и юридическим лицам в сфере стандартизации и сертификации
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	содержание и порядок формирования документов в области правового регулирования процессов стандартизации и сертификации	проводить первичную экспертизу документов в целях оказания консультационной помощи в сфере стандартизации и сертификации	анализа и проведения первичной правовой экспертизы документации в целях оказания консультационной помощи по вопросам стандартизации и сертификации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское право
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 52

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	0	32	0	0	0	0	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Стандартизация(4ч.)[1,2,3,5,7,8,10]** История развития стандартизации в России. Особенности стандартизации в условиях глобальной экономики. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.

Объекты стандартизации: продукция, процесс (работа), услуга. Цели и принципы стандартизации. Методы стандартизации: унификация, агрегатирование, дифференциация, систематизация, типизация, систематизация, селекция и пр. Показатели стандартизации и унификации. Параметрическая стандартизация. Ряды предпочтительных чисел. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.

Уровни стандартизации. Международная стандартизация: цели, принципы, задачи. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Стандарты серии ИСО 9000 и ИСО 14000

Региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации.

Документы в области стандартизации: виды, условия применения. Указатель «Национальные стандарты».

Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение

стандартов. Структурные элементы стандартов.

Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории. Технические условия. Объекты технических условий. Порядок разработки и принятия.

**2. Техническое регулирование(4ч.)[1,2,3,6,7,8,10]** Техническое регулирование: основные понятия, объекты, участники. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: функции, области

деятельности. Цели и принципы технического регулирования. Правовая база технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение.

Технические регламенты: понятие, структура, содержание, виды, применение. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Федеральный информационный фонд технических регламентов стандартов. Нормативное и техническое обеспечение выполнения требований технических регламентов.

3. Сертификация и подтверждение соответствия {приглашение специалиста} (4ч.) [1,2,3,6,7,8,10] Оценка соответствия: понятие, формы, значение.

Подтверждение соответствия: понятие, цели, принципы, формы. Участники подтверждения соответствия. Нормативно-правовая

база подтверждения соответствия.

Добровольное подтверждение соответствия.

Понятие сертификации. Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации. Знаки соответствия.

Формы обязательного подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия требованиям технических регламентов. Знак обращения на рынке.

Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии.

Обязательная сертификация: понятие, особенности, объекты. Схемы сертификации. Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Условия приостановки и (или) отмены действия сертификата соответствия.

Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия. Гигиеническая оценка: понятие, порядок проведения. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

4. Сущность и содержание лицензирования. Процедура лицензирования {дискуссия} (4ч.) [2,4,5,10] Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при лицензировании. Сферы лицензирования в Российской Федерации. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Основные принципы осуществления лицензирования. Лицензионные

требования. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.

Общий порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом. Лицензионное дело. Общий порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении

лицензии. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию. Общий порядок предоставления лицензирующим

Органом дубликата лицензии и копии лицензии. Общий порядок переоформления лицензии. Общий порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Общий порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.

### Практические занятия (32ч.)

1. Понятие стандартизации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Становление и развитие системы стандартизации; правовая база; эволюция целей и задач; принципы, объекты, функции и методы стандартизации. Уровни стандартизации; органы по стандартизации.

Организация и управление системой стандартизации в России на современном этапе.

Функция национального органа России по стандартизации. Госстандарт России в управлении системой стандартизации; Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; территориальные органы Ростехрегулирования; информационное обеспечение стандартизации; реформирование системы стандартизации в России. Нормативно-правовое регулирование в системе стандартизации, сертификации и лицензирования в России. Роль государства в системе нормативно-правового регулирования.

2. Стандарты Российской Федерации. Общая характеристика(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Категория и виды стандартов в России; уровни стандартов; особенности использования термина «национальный стандарт»; буквенно-цифровое обозначение стандарта и его структуры; наименование стандарта и его части; особенности обозначения принятых региональных и международных стандартов в российской системе стандартизации. Национальная система стандартизации: функции и организационная структура; стандарты и классификаторы; комплексы стандартов. (ГОСТ; УСД; ЕСТД; ССБТ). Применение международных стандартов, норм и правил.

3. Особенности услуг как объекта стандартизации. Стандартизация отдельных видов услуг в РФ(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Особенности услуг как объекта стандартизации. Внутренняя и внешняя сторона стандартизации услуг; концепции стандартизации и сертификации услуг в России. Стандартизация в организациях туристской индустрии: организация работ; объекты стандартизации; стандарт организации; его применение и порядок разработки. Структура фонда законодательных актов, нормативных и технических документов, содержащих требования к услугам и продукции в туристской индустрии.

Стандартизация медицинских услуг.

4. Понятие о техническом регулировании в РФ(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Причины и цели принятия Федерального закона «О техническом регулировании». Реформа технического регулирования – обеспечение технологической безопасности Российской Федерации. Понятие о техническом законодательстве и регулировании. Цели технического регулирования. Принципиальный характер закона – разделение обязательности и рекомендательности его требований. Сферы применения закона. Федеральное агентство по техническому регулированию. Структура.

5. Нормативные документы в области технического регулирования. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Федеральный закон «О техническом регулировании». Главные моменты ФЗ.

Отличительные черты Закона «О стандартизации» и ФЗ «О техническом регулировании» (сравнительная таблица). Понятие о техническом регламенте. Виды технических регламентов. Структура технического регламента. Объекты технического регулирования.

Практические рекомендации по разработке технических регламентов. Этапы. Подготовительная стадия. Структура технического регламента. Задание требований к продукции. Подтверждение соответствия. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Документы по стандартизации для целей техрегулирования.

Применение технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов – основная форма оценки соответствия. Порядок организации и проведения плановых и внеплановых проверок только на стадии обращения продукции на рынке. Меры, принимаемые по результатам государственного контроля (надзора).

6. Оценка соответствия. Подтверждение соответствия. Декларирование продукции(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Формы подтверждения соответствия в международной практике и в Российской Федерации. Нормативные требования, объекты и участники подтверждения соответствия.

Процедура обязательной и добровольной сертификации, порядок декларирования для целей технического регулирования

Схемы подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия продукции. Особенности процедуры сертификации работ и услуг.

Типовые процедуры и особенности сертификации и декларирования продукции.

7. Сущность и содержание лицензирования. Процедура лицензирования(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при лицензировании. Сферы лицензирования в Российской Федерации. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Основные принципы осуществления лицензирования. Лицензионные требования. Полномочия Правительства

Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов. Общий порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом. Общий порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию. Общий порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии. Общий порядок переоформления лицензии. Общий порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Общий порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии. Лицензирование туристских услуг. Лицензирование транспортных услуг. Лицензирование прочих видов деятельности

8. Обзор правоприменительной практики в сфере лицензирования {разработка проекта} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Административная практика. Судебная практика.

#### **Самостоятельная работа (4ч.)**

1. Подготовка в текущей аттестации (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

1. Москвичева, Е. Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Е. Л. Москвичева, А. В. Керов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2023. – 126 с. – ISBN 978-5-4488-1648-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131414.html>

2. Основы права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 116 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html>



3. Янушевская, М. Н. Аудит систем качества и сертификация : учебное пособие для СПО / М. Н. Янушевская. – Саратов : Профобразование, 2021. – 102 с. – ISBN 978-5-4488-0926-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99923.html>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Еремеева, Н. Б. Контроль качества продукции и услуг общественного питания : учебное пособие для СПО / Н. Б. Еремеева. – Саратов : Профобразование, 2023. – 194 с. – ISBN 978-5-4488-1656-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134200.html>

5. Захарова, Н. А. Стандартизация, сертификация, лицензирование, надзор и контроль в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-0475-5, 978-5-4497-0399-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93551.html>

6. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-1265-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106865.html>

7. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. – Саратов : Профобразование, 2019. – 126 с. – ISBN 978-5-4488-0375-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87271.html>

8. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92832.html>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. КонсультантПлюс: справочно-правовой портал [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования
ПК 3.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	государственными органами, контрагентами и иными лицами	опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного и письменного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).