

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «Иностранный язык» используется 5-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 5-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|----------------------------|------------------------------|
| Аспирант твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 5 | <i>Отлично</i> |
| Аспирант проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне знания, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 4 | <i>Хорошо</i> |
| Аспирант обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные умения систематизировать материал и делать выводы. | 3 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний. | 2 | <i>Неудовлетворительно</i> |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача |
|------|--|
| 1 | Используя конструкцию "Что является чем", из данных слов и словосочетаний составьте предложения (анализирует глубинную и поверхностную структуры текста, выявляя имплицитную информацию) |
| 2 | Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже (применяет знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении устного и письменного перевода с иностранных языков) |
| 3 | Измените глагольные словосочетания в именные (применяет знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении устного и письменного перевода с иностранных языков) |

| № пп | Вопрос/Задача |
|------|---|
| 4 | Найдите в микротексте ключевые слова (читает литературу по специальности с целью поиска информации без словаря) |
| 5 | Используя данные слова, словосочетания и предлоги, составьте 5 предложений (анализирует глубинную и поверхностную структуры текста, выявляя имплицитную информацию) |
| 6 | Выберите правильный вариант (применяет знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении устного и письменного перевода с иностранных языков) |
| 7 | Продолжите ряд слов, сочетающихся с данными глаголами (не менее 5 слов) (правильно пользуется толковыми, специальными словарями и справочной литературой) |
| 8 | Используя данные конструкции, придумайте и запишите 3 предложения (оформляет деловую документацию в соответствии с установленными стандартами) |
| 9 | Ответьте на один из предложенных вопросов (не менее 4-5 предложений) (ведет на иностранном языке беседу-диалог общего характера) |
| 10 | Переведите специальную лексику на русский язык (переводит тексты по специальности со словарем) |

3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.