

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методика подготовки и написания диссертации»

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «Методика подготовки и написания диссертации» используется 5-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 5-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|----------------------------|------------------------------|
| Аспирант проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) знания, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 3-5 | <i>Зачтено</i> |
| Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний | 2 | <i>Не зачтено</i> |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача |
|------|--|
| 1 | Наука как вид человеческой деятельности |
| 2 | Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования |
| 3 | Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы |
| 4 | Требования ВАК к диссертациям |
| 5 | Понятие о методологии |
| 6 | Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях |
| 7 | Выбор методов исследования |
| 8 | Общая характеристика методов научного исследования |
| 9 | Описание использованных методов исследования и методик |
| 10 | Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях |
| 11 | Анализ достижений научных школ в России и за рубежом |
| 12 | Объект и предмет научного исследования |
| 13 | Цели и задачи диссертационного исследования |
| 14 | Планирование направлений реализации научной идеи |
| 15 | Анализ состояния науки и практики в соответствующей области |
| 16 | Формирование структуры диссертации |
| 17 | Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация |
| 18 | Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации |
| 19 | Определение научной новизны и практической значимости |

| № пп | Вопрос/Задача |
|------|---|
| | результатов, полученных в диссертационной работе |
| 20 | Научный текст и его основные категории |
| 21 | Подготовка автореферата диссертации |
| 22 | Разработка введения к диссертации |
| 23 | Виды научных изданий. Реферируемые научные издания |
| 24 | Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы |

3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.