

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и философия науки»

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «История и философия науки» используется 5-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 5-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|----------------------------|------------------------------|
| Аспирант твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 5 | <i>Отлично</i> |
| Аспирант проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне знания, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 4 | <i>Хорошо</i> |
| Аспирант обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные умения систематизировать материал и делать выводы. | 3 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний. | 2 | <i>Неудовлетворительно</i> |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача |
|------|--|
| 1 | Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки. |
| 2 | Особенности и функции научного познания. |
| 3 | Генезис и основные этапы развития науки. |
| 4 | Позитивистская философия науки, ее роль в критическом анализе и оценке научных достижений, формировании системного научного мировоззрения. |
| 5 | Концепция научных революций Т. Куна при генерировании новых идей, проектировании и осуществлении комплексных научных |

| № пп | Вопрос/Задача |
|------|--|
| | исследований. |
| 6 | Философия и наука. Роль философии в возникновении науки, решении исследовательских и практических задач, развитии целостного системного научного мировоззрения. |
| 7 | Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций. |
| 8 | Наука и культура. Междисциплинарные исследования. |
| 9 | Технический оптимизм и технический пессимизм. Критический анализ и оценка достижений технических наук и технической (техногенной) цивилизации. |
| 10 | Разграничение наук о природе и наук о культуре (обществе) при решении исследовательских и практических задач, проведении комплексных междисциплинарных исследований. |

3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.