

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.Д.3 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Код и наименование научной специальности: 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	С.Б. Поморов
	доцент	Р.С. Жуковский
	Зам. зав. кафедрой	С.В. Морозов
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
Социально-культурные, экологические, экономические и функциональные аспекты исторического развития мирового и российского градостроительства, архитектуры, средового дизайна, ландшафтного искусства, в том числе в сфере профессионального градостроительного, архитектурного, реставрационного образования.	Анализ опыта и развитие методов реставрации, капитального ремонта, проблемы воссоздания памятников архитектуры и облика исторических зданий и сооружений, ансамблей и комплексов	Системы градостроительной и архитектурной охраны историкокультурного наследия в России и других странах

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	35	109	51

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	17	55	25

Практические занятия (17ч.)

1. Историческое наследие в архитектуре {дискуссия} (6ч.) [3,5,14,15,16,17]
Вводная беседа.

Проблемы сохранения исторического архитектурного наследия в контексте мировой истории архитектуры

(в т.ч., в аспектах темы аспиранта)

2. Современная теория архитектуры {дискуссия} (6ч.)[1,6,7,9,10,11,12,13,16,17] Современные научные теории, концепции, технологии, влияющие на архитектуру, средовой дизайн, урбанизированную среду (в т.ч., в аспектах темы аспиранта)

3. Региональная архитектура {дискуссия} (5ч.)[2,8,14,17] Региональные особенности рекреационной архитектуры Алтая и Юго-Западной Сибири (в т.ч., в аспектах темы аспиранта)

Самостоятельная работа (55ч.)

1. Изучение литературы по вопросам практических занятий к сдаче кандидатского минимума {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (55ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Мировая история архитектуры, сохранение исторического наследия в архитектуре, современные теории в архитектуре, региональная архитектурная специфика

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	18	54	26

Практические занятия (18ч.)

1. Теория и история проблемного вопроса в архитектуре (ретроспективный аспект) {дискуссия} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Исторические традиции, преемственность и новаторство в градостроительстве, архитектуре, средовом дизайне, ландшафтном искусстве России и других стран (на примере темы аспиранта)

2. Теория и история проблемного вопроса в архитектуре (современные представления) {дискуссия} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Социально-культурные, экологические, экономические и функциональные аспекты современного мирового и российского градостроительства, архитектуры, средового дизайна, ландшафтного искусства (на примере темы аспиранта)

Самостоятельная работа (54ч.)

1. Изучение литературы по вопросам практических занятий к сдаче кандидатского минимума {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(54ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Традиции и новаторство, различные аспекты проблемного вопроса архитектуры и архитектурной науки по теме аспиранта

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований: Цикл лекций по дисциплине «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства» / С.Б. Поморов. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017. - 190 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf

2. Поморов С.Б. Архитектурная среда и комплексный фирменный стиль предприятия. Методика многоуровневого проектирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Б. Поморов, В. А. Раменский, О. П. Попова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 45 Мбайт). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2013. - 145 с. : ил. - ISBN 978-5-7568-0825-4 : Б. ц. - Авторизованный доступ из ЭБС АлтГТУ. - режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ArhSrKFStMMP_up.pdf

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

3. Genius loci и урбанистика: историческая среда, проблемы ее сохранения, городской ландшафт и историко-культурное наследие, реконструкция исторических городов : коллективная монография / М. В. Антипенко, В. П. Бочкарев, Е. В. Гаврилова [и др.] ; под редакцией Г. Д. Забродина, В. В. Кудрявцев, И. Я. Эльфонд. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7433-3327-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117199.html> (дата обращения: 08.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/117199>

4. Агеева, Е. Ю. Краткий курс истории архитектуры / Е. Ю. Агеева, Е. А. Веселова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 84 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/16008.html> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Асаул, А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, Ю. Н. Казаков, В. И. Ипанов ; под редакцией А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005. – 267 с. – ISBN 5-86050-241-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18211.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/18211>

6. Грибер, Ю. А. Теория цветового проектирования городского пространства : монография / Ю. А. Грибер. – Москва : Согласие, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-906709-90-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75845.html> (дата обращения: 08.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Поморов, С. Б. Урбанизированная среда в магистратуре : монография / С. Б. Поморов, Р. С. Жуковский. – Барнаул : АлтГТУ, 2023. – 182 с. – URL : http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2023/PomorovZhukovskiy_UrbSrMag_mono.pdf. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-7568-1453-8

8. Поморов, С. Б. Отдых и туризм в горах и предгорьях Алтая. Архитектурно-градостроительная организация объектов рекреации : монография / С. Б. Поморов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Барнаул : АлтГТУ, 2021 [Электронный ресурс]. – URL: http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2021/Pomorov_OtdTurGPA_AG00R_mon.pdf. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный

9. Прохоров, С. А. Информационные технологии и цветографические интерпретации живописи в архитектурном пространстве : монография / С. А. Прохоров ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 4.38 МБ). – Барнаул : Издательство Алтайского государственного университета, 2020. – 197 с. : ил. – ISBN 978-5-7904-2467-0 : Б. ц. [Электронный ресурс]. – URL : http://elib.altstu.ru/eum/download/izo/Prohorov_ITCIZhAP_mono.pdf

10. Сухина Е.А. История возникновения и практика применения экологических стандартов в архитектуре и строительстве [Электронный ресурс]: монография/ Сухина Е.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022.– 244 с.– Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122623>.– IPR SMART, по паролю. – DOI: <https://doi.org/10.23682/122623>

5.2. Дополнительная литература

11. Дизайн архитектурной среды : учебник для вузов по направлению 521700 Архитектура и специальности 630100 Архитектура / Г. Б.

Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 504 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 500 -503 (119 назв.). - ISBN 5-274-01768-1 . - 49 экз.

12. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства / В.И. Иовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения: 12.11.2019). - Библиогр.: с. 206-210. - ISBN 978-5-7408-0176-6. - Текст : электронный

13. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (дата обращения: 18.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0. - Текст : электронный.

14. Степанская, Т. М. Архитектура Алтая XVIII-XX вв. / Т. М. Степанская. - Барнаул : А.Р.Т., 2006. - 299, [1] с. : ил. - 1000 экз. - ISBN 5-9749-0004-9 . - 1 экз.

15. Ранинский, Ю. В. Памятники архитектуры и градостроительства : [учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов] / Ю. В. Ранинский. - Москва : Высшая школа, 1988. - 60, [2] с., [16] л. ил. : ил. - (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов / под общ. ред. Н. Н. Миловидова, Б. Я. Орловского, А. Н. Белкина). - 6 экз.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

16. <https://archvuz.ru/> - Архитектон: известия вузов [сайт] [научный журнал]

17. <https://archi.ru/> [сайт]

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине федеральным государственным требованиям (ФГТ), которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет аспиранта.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	2ГИС
2	Blender
3	Google Earth

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	База данных Росреестра - сведения о ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости) (https://rosreestr.ru/)
3	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
4	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
6	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья».