

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математические, статистические и инструментальные методы в
экономике»

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» используется 5-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Аспирант твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	5	<i>Отлично</i>
Аспирант проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне знания, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	4	<i>Хорошо</i>
Аспирант обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные умения систематизировать материал и делать выводы.	3	<i>Удовлетворительно</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний.	2	<i>Неудовлетворительно</i>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача
1	Перечень экзаменационных вопросов 1. <input type="checkbox"/> Сущность и виды экономических систем. Технологические и институциональные изменения. 2. <input type="checkbox"/> Теория фирмы. Производственные издержки и их виды. Производственные функции. 3. <input type="checkbox"/> Теория прав собственности. Режимы собственности и их изменение.

№ пп	Вопрос/Задача
	<p>4. <input type="checkbox"/> Сущность, классификация и оценка трансакционных издержек в экономике.</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Понятие и классификация рыночных структур. Монополия. Неэффективность распределения ресурсов в условиях монополии. Виды ценовой дискриминации и условия ее осуществления.</p> <p>6. <input type="checkbox"/> Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Рынок монополистической конкуренции.</p> <p>7. <input type="checkbox"/> Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Инвестиционные решения фирмы, компаунтинг (наращивание) и дисконтирование.</p> <p>8. <input type="checkbox"/> Экономические циклы. Источники, факторы и показатели экономического роста и экономического кризиса.</p> <p>9. <input type="checkbox"/> Инфляционные процессы в экономике: виды и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции безработицы в национальной экономике.</p> <p>10. <input type="checkbox"/> Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.</p> <p>11. <input type="checkbox"/> Научно-техническая и инновационная политика правительства. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>12. <input type="checkbox"/> Государственные и муниципальные закупки. Их роль для национальной экономики и ведения бизнеса.</p> <p>13. <input type="checkbox"/> Государственно-частное партнерство в отраслях и регионах.</p> <p>14. <input type="checkbox"/> Международная торговля, торговый баланс страны. Влияние валютных изменений.</p> <p>15. <input type="checkbox"/> Сущность и основные формы международной экономической интеграции. Международная специализация и кооперирование производства как форма развития и совершенствования разделения труда.</p> <p>16. <input type="checkbox"/> Сущность региональной экономики. Размещение экономических ресурсов. Экономические районы и административно-территориальное устройство России.</p> <p>17. <input type="checkbox"/> Региональное экономическое развитие и факторы на него влияющие.</p> <p>18. <input type="checkbox"/> Структура региональной экономики в отраслевом разрезе.</p> <p>19. Специализация региона, отрасли специализации. Цели выявления перспективной специализации.</p>

3. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.