

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская практика»

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская практика» используется 5-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Аспирант проявил знание программного материала, хорошее знание материала (иногда не полностью), умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	3-5	<i>Зачтено</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы	2	<i>Не зачтено</i>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача
1	1. Социально-экономическое развитие региона 2. Устойчивое развитие АПК региона 3. Устойчивое развитие трансграничных сельских территорий 4. Маркетинговые исследования рынка продукции услуг 5. Оценка развития продовольственного рынка региона 6. Развитие сельских территорий в условиях отраслевой кооперации 7. Повышение экономической эффективности малых форм хозяйствования в отраслевом секторе экономики 8. Повышение экономической эффективности развития органического земледелия в агропромышленном секторе экономики 9. Управление качеством продукции 10. Продовольственная безопасность региона

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний аспирантов и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ПВД 15-

03-2020 Положение о научных исследованиях аспирантов и СК ОПД 120-12-2019
Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
аспирантов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.