

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.Б.27 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.03.01

Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация): Организация и безопасность движения

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Булаш
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Н. Павлов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы финансов, денежного обращения и кредита	использовать основы знаний финансов в сфере денежного обращения и кредита	навыками применения основ финансовой и кредитной политики в экономической деятельности муниципальных образований и организаций любых форм собственности
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	особенности организации коммерческой работы на объекте транспорта; способы организации коммерческой работы на объекте транспорта; основные приемы работы с клиентом автотранспортных предприятий и других организаций в сфере транспорта	использовать комплекс необходимых показателей для организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта; эффективно организовывать коммерческие работы на различных видах транспортных предприятий; проводить сравнительный анализ организации коммерческой деятельности организаций-конкурентов в сфере транспорта	рациональными приемами работы с клиентами автотранспортных предприятий; навыками организации коммерческой работы на объекте транспорта; навыками работы с клиентом в сфере транспорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Преддипломная практика

знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (6ч.)

1. Сущность и функции денег {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[4] Роль денег в современных условиях; виды денег и их особенности; функции денег; роль денег в воспроизводственном процессе; выпуск денег в хозяйственный оборот; кредитный характер современной денежной эмиссии; эмиссия безналичных денег; сущность и механизмы банковского (деPOSITного) мультипликатора; налично-денежная эмиссия; каналы движения денег

2. Денежное обращение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4] Понятие денежного обращения, его виды. ; экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота; основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота; система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов; характеристика денежной системы и форм ее развития; Закон и показатели денежного обращения

3. Сущность финансов, их функции и роль в экономике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[4] Сущность и функции финансов. Финансы и распределение ВВП и НДС. Финансовые ресурсы и субъекты финансовых отношений. Финансовые посредники и их виды. Финансовый рынок и его основные особенности. Финансовый механизм. Государственные финансы и их сфера. Общественные финансы

4. Финансовая политика и управление финансами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4] Понятие и типы финансовой политики; управление финансами; органы управления финансами и их функции; финансовый контроль; финансовое планирование и прогнозирование, Важнейшие направления финансовой политики на современном этапе развития страны

5. Финансовая система. Бюджет и бюджетная система РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4] Понятие и структура финансовой системы. Централизованные публичные и децентрализованные финансы. Сводный финансовый баланс. Финансовая система зарубежных стран. Личные финансы.

Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система и принципы ее построения. Звенья бюджетной системы РФ и их характеристика. Сущность и функции бюджетного дефицита. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита

6. Страхование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[4] Страхование как экономическая категория; функции и признаки страхования; роль страхования в системе финансов; основные формы организации страхового фонда; особенности современного страхового рынка

7. Рынок ценных бумаг {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2] Функции и виды рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их классификация. Основные и производные ценные бумаги. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовая биржа и ее основные особенности

8. Кредит и его функции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2] Экономические предпосылки зарождения кредита; его влияние на исторический процесс; его сущность и необходимость использования в условиях рынка; взаимосвязь категорий ссудный капитал и кредит; факторы, воздействующие на величину ссудного процента

9. Банковская система {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,5] Банковская система: понятие и виды. Основы нормативно-правового регулирования банковской системы РФ, Центробанк России – центральный банк государства, банковское регулирование и надзор как основная функция ЦБ РФ

10. Понятие мировой валютной системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,5] Понятие валютного рынка и его функции. Мировая валютная система и ее элементы. Российский валютный рынок и его структура. Участники валютного рынка. Валютный курс и закономерности его формирования. Валютная котировка и система валютных курсов. Методы формирования и динамика валютного курса. Валютная курсовая политика. Валютные операции и их виды Цели и задачи валютного регулирования. Организации валютного регулирования в Российской Федерации

Практические занятия (6ч.)

1. Сущность и функции денег {беседа} (0,5ч.)[6]
2. Денежное обращение {дискуссия} (1ч.)[6]
3. Сущность финансов, их функции и роль в экономике {беседа} (0,5ч.)[3]
4. Финансовая политика и управление финансами {дискуссия} (1ч.)[2]
5. Финансовая система. Бюджет и бюджетная система РФ {беседа} (0,5ч.)[6]
6. Страхование {дискуссия} (0,5ч.)[6]
7. Рынок ценных бумаг {дискуссия} (0,5ч.)[3]
8. Кредит и его функции {дискуссия} (0,5ч.)[4]
9. Банковская система {беседа} (0,5ч.)[5]
10. Понятие мировой валютной системы {дискуссия} (0,5ч.)[3]

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (20ч.)[7,8,9,10,11,12]
2. Подготовка к контрольной работе(10ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
3. Подготовка к лекциям и практикам(30ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390> (11.04.2018).

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (11.04.2018).

4. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (11.04.2018).

6.2. Дополнительная литература

5. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (11.04.2018).

6. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (11.04.2018).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ

8. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

9. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации

10. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

11. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ

12. [www.garant](http://www.garant.ru) - информационно-правовой портал «Гарант»

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».