

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет	0-24	<i>Не зачтено</i>

систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Имеются следующие данные о продаже товаров на одном из рынков:</p> <p>Вид товаров <input type="checkbox"/> Единица измерения <input type="checkbox"/> Продано товаров, тыс. ед. <input type="checkbox"/> Цена, руб.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> апрель <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> май <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> апрель <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> май</p> <p>А <input type="checkbox"/> кг <input type="checkbox"/> 68 <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> 320 <input type="checkbox"/> 330</p> <p>Б <input type="checkbox"/> л <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 480 <input type="checkbox"/> 500</p> <p>В <input type="checkbox"/> кг <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 240 <input type="checkbox"/> 264</p> <p>Определите:</p> <p>а) индивидуальные индексы: объемов продаж в натуральном выражении, цен и товарооборота;</p> <p>б) общие индексы: физического объема, цен и товарооборота;</p> <p>в) абсолютные приросты товарооборота за счет изменения: объемов продаж, цен и совместного действия обоих факторов.</p> <p>Показать взаимосвязь между общими индексами и между абсолютными приростами товарооборота. Сделайте выводы.</p>	ОК-12, ОПК-1
2	<p>По десяти однородным предприятиям имеются данные:</p> <p>Номер предприятия <input type="checkbox"/> Количество рабочих с профессиональной подготовкой, % <input type="checkbox"/> Количество бракованной продукции, % <input type="checkbox"/> Номер предприятия <input type="checkbox"/> Количество рабочих с профессиональной подготовкой, % <input type="checkbox"/> Количество бракованной продукции, %</p> <p>А <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 8</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 9</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 9</p> <p>5 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 6</p> <p>1) постройте однофакторную регрессионную модель;</p> <p>2) <input type="checkbox"/> определите средний коэффициент эластичности;</p> <p>3) <input type="checkbox"/> измерьте тесноту корреляционной связи между</p>	ПК-1, ПК-31

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>выпуском бракованной продукции и профессиональной подготовкой рабочих линейным коэффициентом корреляции, теоретическим корреляционным отношением, индексом корреляции;</p> <p>4) <input type="checkbox"/> проведите оценку адекватности регрессионной модели с помощью F-критерия Фишера;</p> <p>5) <input type="checkbox"/> оцените значимость параметров уравнения регрессии и коэффициента корреляции с помощью t-критерия Стьюдента;</p> <p>6) <input type="checkbox"/> вычислите ошибку аппроксимации. Сделайте выводы. Постройте графики.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.