

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.Б.18 «Экономический анализ»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01  
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Цифровые финансы

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	К.В. Ряполова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы анализа данных хозяйствующего субъекта	использовать инструментарий, необходимый для проведения аналитических расчетов	навыками обработки результатов анализа для принятия управленческих решений

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Статистика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

### *Семестр: 3*

#### **Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Понятие и предмет экономического анализа. Базовые принципы экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа в современных условиях. Место экономического анализа среди экономических наук. Функции экономического анализа. Как можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- 2. Виды экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Классификация видов экономического анализа по различным признакам. Ретроспективный анализ: информационные источники, задачи, значение, особенности методики, существенные недостатки. Оперативный анализ: информационные источники, задачи, достоинства, отличительные черты. Перспективный анализ: цель, задачи, особенности, ограничения использования. Управленческий и финансовый анализ: особенности и взаимосвязи.
- 3. Система экономических показателей {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Виды показателей. Виды факторов, Принципы построения системы показателей.
- 4. Методы экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (7ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Понятие приема, способа и метода. Диалектика как всеобщий метод научных исследований. Особенности метода экономического анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Традиционные и специальные способы экономического анализа. Факторный анализ. Детерминированный факторный анализ: модели и методы. Методы стохастического факторного анализа.
- 5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Объекты и принципы поиска резервов. Направления поиска резервов.
- 6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Система экономической информации. Информационная база для анализа хозяйственной деятельности. Требования к информации для экономического анализа. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.

## **Практические занятия (34ч.)**

**1. Традиционные способы экономического анализа(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Вопросы для обсуждения:**

1.  Сравнение: определение, технологии, виды, базы сравнения.
2.  Приемы приведения показателей к сопоставимости.
3.  Абсолютные, относительные и средние величины.
4.  Детализация и группировка.
5.  Балансовый способ.
6.  Графический способ.
7. Как можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**2. Решение задач традиционными способами экономического анализа(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Решение задач следующими способами:**

- сравнение;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины;
- группировка и детализация;
- балансовым;
- графическим;
- табличным.

**3. Специальные способы экономического анализа(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Изучение алгоритмов специальных способов экономического анализа:**

- способ цепной подстановки;
- индексный способ;
- способ абсолютных разниц;
- способ относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц;
- способ пропорционального деления;
- способ долевого участия;
- интегральный способ.

**4. Решение задач специальными способами экономического анализа(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Решение задач определения степени влияния факторов на результативный показатель:**

- способом цепной подстановки;
- индексным способом;
- способом абсолютных разниц;
- способом относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц;
- способом пропорционального деления;
- способом долевого участия;
- интегральным способом.

**5. Методы экономического анализа(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Экономико-математические методы. Оптимизационные методы: производственная**

задача, задача о диете, ассортиментная задача, транспортная задача, задача по прогнозированию эффективного использования производственных площадей, задача о ранце, задача по определению оптимальной стратегии замены оборудования, задача по оптимальному распределению ресурсов, задача по оптимизации затрат по строительству и эксплуатации организаций, задача о нахождении рациональных затрат при строительстве трубопроводов и транспортных артерий, задача минимизации сети, задача обоснования привлекательности проекта по выпуску продукции, задача нахождения кратчайшего пути, система массового обслуживания, теория игр. Неоптимизационные способы. Функционально-стоимостной анализ.

6. Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе:

- способом прямого счета;
- способом сравнения;
- способами детерминированного факторного анализа;
- способом математического программирования;
- расчетно-конструктивным способом.

**Самостоятельная работа (57ч.)**

1. Подготовка к лекционным занятиям(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
2. Подготовка к практическим занятиям(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
3. Подготовка к контрольной работе 1(5ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
4. Подготовка к контрольной работе 2(5ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
5. Подготовка к контрольной работе 3(7ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
6. Подготовка и сдача зачета(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рабочая программа и задания к практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Е.В. Тищенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2011. – 23 с. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/fm/tishenko\\_eaprog.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/fm/tishenko_eaprog.pdf)

6. Перечень учебной литературы

## 6.1. Основная литература

2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

6. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 412 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».