

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.Б.29 «Аудит»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01  
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Цифровые финансы

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Сунцова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора аудиторских доказательств	использовать инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки	навыками обобщения и анализа результатов аудиторской проверки

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Введение в цифровые финансы, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Виртуальная бухгалтерия, Финансовый менеджмент, Экономическая оценка инвестиций

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	41

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

**Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2] Право аудита: понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].**
- 2. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6] Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствовании аудита . Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки [1,2,3,4,5].**
- 2. Условия развития аудита в России. Обобщение и анализ результатов аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[1,5] Аудит как одно из основных направлений риск-менеджмента. Этапы развития аудита. Виды аудита. Возможности аудита для юридических лиц. Риски, сопутствующие при реализации аудиторских проверок.**
- 3. Эволюция аудита. Особенность аудита в современных условиях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6] Иерархия проведения аудиторских услуг. Документы, определяющие процедуры проведения аудиторских операций. Организационная структура аудиторской компании, обеспечивающей ведение учёта, включая клиентскую информацию. Системная и пользовательская документация используемых аудиторских приложений. Обобщение и анализ результатов аудиторской проверки**
- 4. Условия развития аудита в России. Инструментарий аудиторских проверок хозяйствующих субъектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Аудит как одно из основных направлений риск-менеджмента. Этапы развития аудита. Виды аудита. Возможности аудита для юридических лиц. Риски, сопутствующие при реализации аудиторских проверок.**
- 8. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности: содержание, структура, основные требования к составлению. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки. {метод кейсов} (2ч.)[2,6] Парадигма аудита. Построение аудиторского заключения. Управление собственными денежными средствами организациями и ТМЦ с использованием анализа результатов аудиторской проверки.**

#### **Практические занятия (17ч.)**

5. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Обобщение результатов аудиторской проверки {дискуссия} (2ч.)[1,2]
6. Факторы, определяющие развитие аудита. Методы сбора аудиторских доказательств и обобщение результатов аудиторской проверки {беседа} (2ч.)[2,5]
7. Организационная структура аудиторских компаний. Функции аудита, права и обязанности аудиторов. Необходимые знания и навыки аудиторов для обобщения и анализа результатов аудиторской проверки {беседа} (2ч.)[2,5,6]
8. Возможности аудита для юридических лиц в части реализации риск-менеджмента результатов аудиторской проверки . {деловая игра} (2ч.)[1,2]
9. Решение практических кейсов. Развитие навыков обобщения результатов аудиторской проверки {работа в малых группах} (4ч.)[2,5]
10. Организация удаленного аудита. Применение аудиторской практики посредством технических средств связи в т.ч. анализа результатов аудиторской проверки {беседа} (3ч.)[1,2]
11. Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. {метод кейсов} (2ч.)[2,5,6]

#### **Самостоятельная работа (74ч.)**

12. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {творческое задание} (35ч.)[2,5,6]
  13. Подготовка к текущему контролю успеваемости {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,5,6]
  14. подготовка и сдача экзамена {дерево решений} (27ч.)[1,2,5,6] Сдача тестов
- 
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (16.04.2019).

2. 2. □Рогоуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (16.04.2019).

## 6.2. Дополнительная литература

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ;

6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Chrome
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».