

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.8.1 «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.Ю. Шевелев
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основные понятия, категории и инструменты планирования	осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственные и муниципальные финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация деятельности коммерческого банка

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,4,5] Тема 1 Научные основы прогнозирования и планирования: Понятие и этапы прогнозирования и планирования. Целесообразность прогнозирования и планирования экономических процессов. Система показателей планов-прогнозов. Комплексные прогнозы социально-экономического развития страны, регионов. Частные прогнозы, целесообразность разработки и их характеристика. Сущность и формы планирования. Директивное планирование, его преимущества и недостатки. Индикативное планирование. Его сущность и значение для развития национальной экономики. Стратегическое планирование. Сущность и необходимость его развития. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования

2. «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,4,5] Тема 2 Методология прогнозирования и планирования. Подходы, используемые в прогнозировании. Выбор прогнозной модели. Виды моделей. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. Виды моделей. Статические и динамические модели. Стохастические и детерминированные модели. Методы математической статистики, используемые в прогнозировании. Метод межотраслевого баланса, его сущность. Экономико-статистические модели: трендовые, факторные и эконометрические. Метод экономического анализа. Его сущность и стадии процесса анализа. Балансовый метод и его сущность. Система балансов, разрабатываемых в процессе прогнозирования и планирования. Нормативный метод, его сущность и направления совершенствования. Интуитивные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок, их разновидности.

3. «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,4,5] Тема 3 Организация прогнозирования и планирования: Основы организации прогнозирования и планирования. Система организации прогнозирования и планирования в финансово-кредитной сфере в РФ. Прогнозирование и планирование развития банковского сектора, финансового рынка и платежной системы. Подходы к прогнозированию и планированию основных показателей развития банковской системы. Построение модели: субъект, объект и цели

моделирования. Инструменты прогнозирования. Прикладные компьютерные программы и пакеты для прогнозирования и планирования и их возможности.

4. «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Темы 4 Прогнозирование состояния денежно-кредитных отношений: Прогнозирование спроса на деньги. Прогнозирование предложения денег. Прогнозирование денежной массы. Прогнозирование процентных ставок. Прогнозирование инфляции. Факторы, оказывающие влияние на инфляцию. Прогнозирование ликвидности банковской системы. Прогнозирование экономического роста.

5. «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,4,5] Темы 5 Прогнозирование платежного баланса и валютного курса: Прогнозирование состояния платежного баланса. Особенности прогнозирования показателей текущего и финансового счетов. Прогнозирование золотовалютных резервов. Прогнозирование внешнего долга. Прогноз конъюнктуры важнейших для РФ мировых товарных рынков. Прогнозирование экспорта и импорта. Прогнозирование валютного обменного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.

6. «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Тема 6 Прогнозирование и планирование в деятельности финансовых организаций: Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческих банков. Прогнозирование ресурсной базы коммерческих банков. Прогнозирование ликвидности коммерческого банка. Экономическое моделирование депозитов населения и субъектов хозяйствования. Диагностика состояния бизнеса в целях установления кредитоспособности субъекта хозяйствования. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятий. Прогнозирование и планирование в деятельности инвестиционных компаний, инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов, ипотечных фондов, трастовых компаний. Специфика прогнозирования и планирования в деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений.

Практические занятия (32ч.)

1. Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере
Практическое занятие №1 {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5] Практическое занятие №1

1. Понятие и этапы прогнозирования и планирования.
2. Система показателей планов-прогнозов.
3. Комплексные прогнозы социально-экономического развития страны, регионов.
4. Сущность и формы планирования.

2. Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере **Практическое занятие №1 {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4] Практическое занятие №2**

1. Подходы, используемые в прогнозировании.

2. Выбор прогнозной модели. Виды моделей. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. Статические и динамические модели. Стохастические и детерминированные модели.

3. Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере **Практическое занятие № 3-6 {дискуссия} (12ч.)[1,2,3,4,5] Практическое занятие №3**

1. Методы прогнозирования

2. Методы математической статистики, используемые в прогнозировании.

3. Метод межотраслевого баланса, его сущность.

4. Экономико-статистические модели: трендовые, факторные и эконометрические.

5. Метод экономического анализа.

6. Балансовый метод и его сущность.

7. Нормативный метод, его сущность и направления совершенствования.

8. Интуитивные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок, их разновидности.

Практическое занятие №4

1. Основы организации прогнозирования и планирования.

2. Система организации прогнозирования и планирования в финансово-кредитной сфере в РФ

3. Прогнозирование и планирование развития банковского сектора, финансового рынка и платежной системы.

4. Построение модели: субъект, объект и цели моделирования.

5. Инструменты прогнозирования.

Практическое занятие №5

1. Прогнозирование спроса на деньги.

2. Прогнозирование предложения денег.

3. Прогнозирование денежной массы.

4. Прогнозирование процентных ставок.

5. Прогнозирование инфляции.

6. Прогнозирование ликвидности банковской системы.

7. Прогнозирование экономического роста.

Практическое занятие №6

1. Прогнозирование состояния платежного баланса. Особенности прогнозирования показателей текущего и финансового счетов.

2. Прогнозирование золотовалютных резервов.

3. Прогнозирование внешнего долга.

4. Прогноз конъюнктуры важнейших для РФ мировых товарных рынков.

5. Прогнозирование экспорта и импорта.

6. Прогнозирование валютного обменного курса.

4. Практические занятия № 7-8 {дискуссия} (12ч.)[1,2,3,4,5] Практическое

занятие №7

1. Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческих банков.
2. Прогнозирование ресурсной базы коммерческих банков.
3. Прогнозирование ликвидности коммерческого банка.
4. Экономическое моделирование депозитов населения и субъектов хозяйствования.
5. Диагностика состояния бизнеса в целях установления кредитоспособности субъекта хозяйствования.
6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятий.

Практическое занятие №8

1. Прогнозирование и планирование в деятельности инвестиционных компаний, инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов, ипотечных фондов, трастовых компаний.
2. Специфика прогнозирования и планирования в деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений.
3. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (51ч.) [1,2,3,4,5]
1. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
3. Способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами применять методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки.
4. Понятия и виды экстраполяции, тренда.
6. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов.
7. Метод экспоненциального сглаживания.
8. Метод экономического (системного) анализа.
9. Балансовый метод прогнозирования.
10. Нормативный метод прогнозирования.
11. Программно-целевой метод прогнозирования.
12. Финансовое прогнозирование на уровне регионов
13. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования.
14. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей используя основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях.
15. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования.
16. Основы организации финансового планирования на предприятии.
17. Система планов. Структура объектов планирования. способностью составлять финансовые планы организации,

обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

18. Основные понятия, категории и инструменты планирования.

19. Выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. 20. Оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации.

21. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

2. подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шевелёв С.Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» для студентов заочной формы обучения направления «Экономика» [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2018.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Shevelev_P1PrognFKS_kr_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Крымова, Ирина Петровна. Организация деятельности Центрального Банка [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика] / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбург. гос. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481764&sr=1.

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (04.09.2018).

6.2. Дополнительная литература

4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 10.02.2021). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ;
www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
Bitcoin [Электронный ресурс] : Crypto Coins news – URL : <https://www.cryptocoinsnews.com/csu-financial-constraints-to-combat-terrorism-includes-bitcoin-framework-proposal>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».