

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.14 «Краудфандинг и ICO»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01  
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Цифровые финансы

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных  
отношений (вариативная)

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.М. Толмачева
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	порядок использования современных технических средств и информационных технологий для финансирования проектов с использованием криптовалюты	использовать современных технических средств и информационных технологий для привлечения инвестиций в новые проекты и стартапы	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для финансирования проектов с использованием криптовалюты

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в цифровые финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Электронный банкинг в интернет-пространстве

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	130	19

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Управление источниками финансирования проектов. Законодательное регулирование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Источники финансирования проектов: внутренние и внешние. Управление источниками долгосрочного финансирования. Собственные источники и их виды. Сравнительная характеристика собственных источников. Управление собственным капиталом.

Основные способы внешнего финансирования: открытая и закрытая эмиссия акций, эмиссия облигаций, кредиты, займы.

**2. Управление финансовыми рисками. Порядок использования современных технических средств и информационных технологий для финансирования проектов с использованием криптовалюты {работа в малых группах} (1ч.)[1,2]** Понятие риска. Классификации рисков. Чистые и спекулятивные риски. Предпринимательские риски и их виды. Риск и доходность финансовых активов. Виды финансовых рисков.

Содержание и этапы управления финансовыми рисками. Методы оценки рисков. Количественная оценка рисков, методы количественной оценки.

Методы управления рисками. Принципы управления рисками.

**3. Краудфандинг как способ финансирования проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2]** Краудсорсинг и краудфандинг. Классификация краудфандинга: пожертвования, модель Кикстартера, краудвистинг. Параметры проектов, подходящие для основанного на вознаграждении краудфандинга.

Краудфандинговые платформы и сервисы.

**4. Управление краудфандингом. Этапы реализации кампании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2]** Предварительное планирование кампании краудфандинга. Составление бюджета кампании, основанного на вознаграждении краудфандинга.

Проведение краудфандинговой кампании. Анализ эффективности краудфандинговой кампании: экономический эффект и эффективность кампании, вознаграждения спонсоров.

Российский и зарубежный опыт. Законодательное регулирование.

**5. Привлечение инвестиций с помощью ICO: механизм и риски. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2]** ICO как инструмент привлечения капитала. Цифровые токены и криптовалюты. Механизм ICO. Отличия ICO и IPO: государственные гарантии и налогообложение.

## **Практические занятия (8ч.)**

**1. Управление источниками финансирования проектов. Законодательное регулирование. {работа в малых группах} (1ч.)[1,2] Сравнительный анализ способов внешнего финансирования. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования.**

**Расчет коэффициента реинвестирования и темпов внутреннего экономического роста.**

**Сравнительный анализ способов внешнего финансирования. Расчет показателей финансового левериджа.**

**2. Управление финансовыми рисками. Порядок использования современных технических средств и информационных технологий для финансирование проектов с использованием криптовалюты {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Методы управления рисками. Принципы управления рисками.**

**Методы оценки рисков. Количественная оценка рисков, методы количественной оценки.**

**Дискуссия по теме. Расчет показателей финансового риска.**

**3. Краудфандинг как способ финансирования проектов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Преимущества и недостатки краудфандинговых компаний.**

**Наиболее популярные платформы для основанного на вознаграждении краудфандинга.**

**Специализированные платформы краудфандинга, основанного на вознаграждении.**

**Выбор селф-хостингового краудфандинга, основанного на вознаграждении**

**4. Управление краудфандингом. Этапы реализации кампании. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Предварительное планирование кампании краудфандинга: определение и точная настройка проектной идеи, нахождение целевой аудитории, проведение исследования, выбор подходящей платформы краудфандинга, создание системы вознаграждений.**

**Составление бюджета кампании, основанного на вознаграждении краудфандинга: определение финансовой цели проекта, разработка компонентов бюджета краудфандинговой кампании.**

**Проведение краудфандинговой кампании: привлечение трафика на веб-страницу кампании с помощью платной интернет-рекламы, паблик рилейшнз как средство задействования потенциала средств массовой информации для расширения целевой аудитории, обновления и блогвые записи как средство агрессивного рекламирования завышенных целей и стимулирования спонсорской поддержки.**

**Анализ эффективности краудфандинговой кампании: экономический эффект и эффективность компании, вознаграждения спонсоров.**

**Российский и зарубежный опыт.**

**5. Привлечение инвестиций с помощью ICO: механизм и риски {работа в малых группах} (1ч.)[1,2] Анализ российской и зарубежной практики ICO. Качественный и количественный анализ рисков. Законодательное**

регулирование операций.

### **Самостоятельная работа (130ч.)**

- 1. Подготовка к занятиям и текущему контролю {тренинг} (15ч.)[1,2]**  
самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций
  - подготовка к практическим занятиям
  - подготовка к контрольным работам
  - подготовка к контрольным опросам
  - выполнение расчетного задания, контрольной работы
- 3. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (50ч.)[1]**
- 3. Подготовка к занятиям {творческое задание} (56ч.)[1]**
- 4. Экзамен {творческое задание} (9ч.)[1]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Толмачева Е.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Краудфандинг и ICO» для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2018– Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Tolmacheva\\_ICO\\_zaoch.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Tolmacheva_ICO_zaoch.pdf), авторизованный

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

1. Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 270 с. – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119230> (дата обращения: 25.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02474-0. – Текст :

электронный

## 6.2. Дополнительная литература

1. Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н. Буликов, А.А. Киселев, В.Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.

2. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».