

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Решите задачу, используя способность осуществлять обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:  Имеются данные о розничном товарообороте:  Номер предприятия <input type="checkbox"/> Розничный товарооборот, млн. руб.  <input type="checkbox"/> Номер предприятия <input type="checkbox"/> Розничный товарооборот, млн. руб.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 511 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 463  2 <input type="checkbox"/> 560 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 392  3 <input type="checkbox"/> 665 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 550  4 <input type="checkbox"/> 750 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 620  5 <input type="checkbox"/> 250 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 750  6 <input type="checkbox"/> 404 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 452  7 <input type="checkbox"/> 383 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 660</p> <p>Осуществите группировку предприятий по розничному товарообороту, образовав пять групп с равными интервалами. Результаты группировки представьте в таблице.</p>	ОПК-2
2	<p>Применяя способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных решите задачу: Планом предусматривалось повышение производительности труда на 5%, фактически она была повышена на 3%. Определите выполнение плана по росту производительности труда.</p>	ОПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.