

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Тестирование В каждом варианте студент должен предоставить один правильный ответ. Тест № 1	ПК-21

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В странах с рыночной экономикой инструментом воздействия на экономику является? А. Директивное планирование Б. Нормативное планирование В. Индикативное планирование Г. Интуитивное планирование Тест № 2 Главной отличительной чертой современной рыночной экономической системы является? А. Активное воздействие государства на развитие национальной экономики Б. Отсутствие воздействия государства на развитие национальной экономики В. Минимальное воздействие государства на развитие национальной экономики Г. Рыночная система не предполагает вмешательство государства в экономику Тест № 3. Основная проблема, вызывающая необходимость планирования и прогнозирования на государственном уровне – это ... А. Рост социальной напряженности в обществе Б. Нехватка природных ресурсов В. Политические и экономические кризисы Г. Удовлетворение постоянно растущих потребностей Тест № 4. Стратегия стимулирования экономического роста на основе неоклассической теории характеризуется? А. Микроэкономическим подходом Б. Макроэкономическим подходом В. Международным подходом Г. Региональным подходом Тест № 5. Стратегия стимулирования экономического роста на основе кейнсианской теории характеризуется? А. Микроэкономическим подходом Б. Макроэкономическим подходом В. Международным подходом Г. Региональным подходом Тест № 6. Показателем для планирования и прогнозирования с точки зрения кейнсианской теории является способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно к? А. Факторы, определяющие уровень и динамику национального дохода Б. Факторы, определяющие личные сбережения и инвестиции В. Факторы, определяющие уровень и динамику спроса, и предложения на рынке Г. Факторы, определяющие уровень социального напряжения в обществе</p>	
2	<p>теоретический вопрос/задача 1. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задачи, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы. 2. Финансовая политика</p>	ПК-21

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>компании. 3. Определение и цели составления бизнес-плана. 4. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании. 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей. 6. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). 7. Требования к организации процесса бюджетирования. 8. Способность собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов включая информационные технологий финансового планирования. 9. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. 10. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. 11. Порядок разработки государственных прогнозов. 12. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 13. Основные понятия, категории и инструменты планирования. 14. Выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. 15. Оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации</p>	
3	<p>зачет: Теоретический вопрос и задача 1. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального 2. развития. 3. Способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами применять методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной 4. оценки. 5. Понятия и виды экстраполяции, тренда. 6. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов. 7. Метод экспоненциального сглаживания. 8. Метод экономического (системного) анализа. 9. Балансовый метод прогнозирования. 10. Нормативный метод прогнозирования. 11. Программно-целевой метод прогнозирования. 12. Финансовое прогнозирование на уровне регионов</p>	ПК-21

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>13. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. 14. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей используя основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях. 15. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования. 16. Основы организации финансового планирования на предприятии. 17. Система планов. Структура объектов планирования. способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>18. Основные понятия, категории и инструменты планирования.</p> <p>19. Выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. 20. Оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.