

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Антикризисное управление»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Антикризисное управление» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень	0-24	<i>Не зачтено</i>

овладения необходимыми компетенциями		
--------------------------------------	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Возникновение кризисов в организации.</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Методология диагностики антикризисного состояния.</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Финансовая составляющая в диагностике антикризисного состояния.</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Операционная составляющая в диагностике антикризисного состояния.</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Управленческая составляющая в диагностике антикризисного состояния. Как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> <li>7. <input type="checkbox"/> Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.</li> <li>8. <input type="checkbox"/> Стратегический подход к кризисным ситуациям.</li> <li>9. <input type="checkbox"/> Сущность и содержание и модели антикризисной стратегии.</li> <li>10. <input type="checkbox"/> Принятие управленческих решений по результатам диагностики.</li> <li>11. <input type="checkbox"/> Как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>12. <input type="checkbox"/> Общая схема создания управляющего антикризисного механизма.</li> <li>13. <input type="checkbox"/> Ключевые антикризисные действия.</li> <li>14. <input type="checkbox"/> Специфика антикризисных действий.</li> <li>15. <input type="checkbox"/> Назначение, основные требования и структура антикризисной программы. Процедура создания антикризисной программы.</li> <li>16. <input type="checkbox"/> Выявление и развитие «точек роста».</li> <li>17. <input type="checkbox"/> Роль реструктуризации в антикризисном</li> </ol>	ПК-11, ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	управлении. 18. <input type="checkbox"/> Природа и классификация управленческих рисков. 19. <input type="checkbox"/> Антикризисное управление риском. 20. <input type="checkbox"/> Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. 21. <input type="checkbox"/> Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. 22. <input type="checkbox"/> Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. 23. <input type="checkbox"/> Инновационные проекты, критерии их отбора.	
2	Тест промежуточной аттестации	ПК-11, ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.