

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Назовите принципы распределения функций между участниками выполнявшими групповое задание.	ОК-5
2	Назовите содержание функций участников, выполнявших групповое задание.	ОК-5
3	Как объединялась информация, полученная из различных источников в целостный массив данных, и согласовывалась с другими	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	участниками группового задания.	
4	Какие дополнительные источники информации, кроме рекомендованных, изучены самостоятельно и использованы в процессе выполнения учебного задания	ОК-7
5	Опишите последовательность действий при выполнении практических заданий.	ОК-7
6	Какие поисковые системы использовались при выполнении самостоятельных исследований информации необходимой для решения практических заданий.	ОК-7
7	Какие меры информационной безопасности использованы в процессе сбора, обобщения и передачи информации при выполнении индивидуальных и группового заданий.	ОПК-1
8	Какие практические задания решены с применением информационно – коммуникационных технологий.	ОПК-1
9	Информация сайтов каких организаций, субъектов федерации, иностранных источников изучена, проанализирована для решения заданий, предусмотренных программой практики.	ОПК-2
10	Какие методы сбора, обобщения и анализа данных использованы для решения задач на практике.	ОПК-2
11	Информация каких отечественных и зарубежных источников исследована и проанализирована в процессе подготовки отчета по практике.	ПК-7
12	Какие особенности и закономерности размещения информации финансового и нефинансового характера в различных источниках выявлены в процессе подготовки отчета по практике.	ПК-7
13	Назовите численность созданной группы для совместного выполнения практического задания.	ПК-9
14	Имела ли место необходимость руководства и распределения функций между участниками малой группы, для выполнения совместного задания.	ПК-9

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения,

СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.