

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовый консалтинг»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Цифровые финансы

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ПК-2.1: Определяет объекты и цели финансового консультирования;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Финансовый консалтинг» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очно - заочная. Семестр 7.**

**1. Тема 1. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики.** Понятие, сущность и предметные области консалтинга. Субъекты и виды консультирования. Объекты и цели финансового консультирования. История развития консалтинга в России. Законодательные основы консалтинга в Российской Федерации. Рынок консалтинговых услуг в России. Ценообразование. Кодекс этики в консалтинговых компаниях..

**2. Тема 2 . Оценка финансового состояния и его место в финансовом консалтинге.** Понятие, сущность, значение, принципы и виды анализа хозяйственной деятельности организации. Метод и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ структуры пассивов и активов предприятия. Анализ состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия..

**3. Тема 3. Управленческий консалтинг..** Управление дебиторской задолженностью . Управление кредиторской задолженностью. Управление рисками. Анализ производственных и финансовых рисков организации.

**4. Тема 4. Личное финансовое консультирование..** Основные направления личного финансового консультирования. Выбор инструментов для инвестирования с учетом риска и доходности. Личное финансовое планирование. Риски и финансовая безопасность.

Разработал:

доцент  
кафедры ЭиФ

Т.Н. Глазкова

Проверил:

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева