

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |
|--|-----|----------------------------|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для ознакомительной практики

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне |
| | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач |
| | ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач |

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Назовите макроэкономические показатели РФ значения и динамика которых исследовалась на практике.
2. Назовите источники получения информации о макроэкономических показателях РФ.
3. Назовите микроэкономические показатели РФ значения и динамика которых исследовалась на практике.
4. Назовите источники получения информации о микроэкономических показателях РФ.

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

5. Обоснуйте выбор информационной поисковой системы для получения доступа к информации о макроэкономических показателях РФ, микроэкономических показателях экономических субъектов региона в соответствии с индивидуальным заданием.
6. Назовите информационные технологии и программные средства, использованные для анализа макроэкономических показателей РФ, микроэкономических показателей экономических субъектов региона в соответствии с индивидуальным заданием.
7. Объясните сложившиеся объективные тенденции изменения макроэкономических показателей РФ, полученных по тренду за период (пять лет) в соответствии с индивидуальным заданием.
8. Объясните сложившиеся объективные тенденции изменения микроэкономических показателей РФ, полученных по тренду за период (пять лет) в соответствии с индивидуальным заданием.